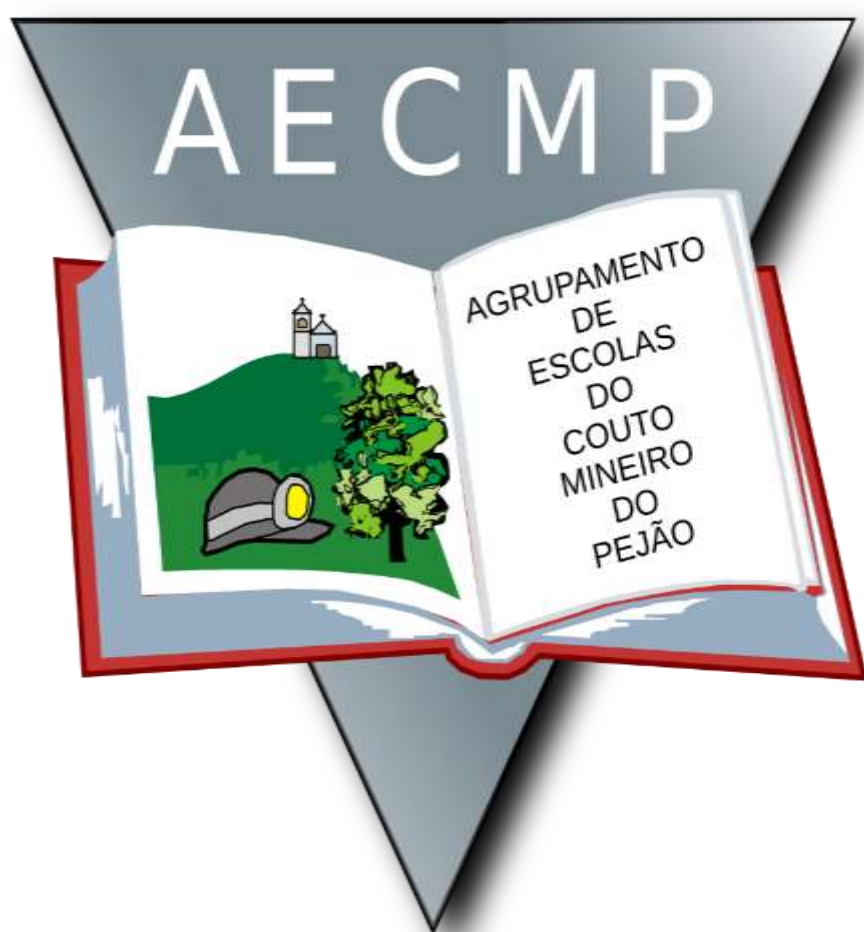


# Plano Anual de Atividades



2019/2020



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares  
DGEstE DSRN  
Direção de Serviços da Região Norte



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO COUTO MINEIRO DO PEJÃO- Cód 151646

## Índice

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Nota introdutória                                                   | 2  |
| 2. Calendário Escolar                                                  | 3  |
| 3. Oferta formativa                                                    | 4  |
| 4. Calendarização das reuniões para o ano letivo 2019/2020             | 5  |
| 5. Linhas orientadoras do Plano Anual de Atividades                    | 9  |
| 6. Planificação das atividades e projetos por período letivo           | 13 |
| 6.1. 1º Período                                                        | 13 |
| 6.2. 2º Período                                                        | 23 |
| 6.3. 3º Período                                                        | 28 |
| 6.4. Ao longo do Ano/em data a definir                                 | 33 |
| 6.5. Síntese da distribuição das atividades do Plano Anual             | 44 |
| 6.5.1 Atividades previstas por período letivo                          | 44 |
| 6.5.2 Atividades previstas por tipologia                               | 45 |
| 6.5.3 Público-alvo das atividades realizadas                           | 46 |
| 6.5.4 Atividades previstas por Eixos/objetivos do Projeto Educativo    | 47 |
| 7. Abertura da Escola ao Meio                                          | 49 |
| 8. Divulgação, acompanhamento e avaliação do Plano Anual de Atividades | 50 |
| 9. Nota final                                                          | 50 |
| 10. Aprovação                                                          | 51 |



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares  
**DGEstE DSRN**  
Direção de Serviços da Região Norte



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO COUTO MINEIRO DO PEJÃO- Cód 151646

## 1. Nota introdutória

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas do Couto Mineiro do Pejão – Raiva, Castelo de Paiva - é um dos instrumentos de operacionalização do Projeto Educativo, estando subordinado às metas e objetivos nele definidos. Trata-se de um documento de grande relevância para toda a Comunidade Educativa, pois as suas atividades e projetos refletem a dinâmica do Agrupamento.

Tal como previsto no artigo 9º, do Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho, trata-se de um “documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução”. Por isso é importante o empenho e entusiasmo colocado na sua elaboração, para que se possa contribuir para a construção de uma escola de sucesso e qualidade, inclusiva para todos. Através do desenvolvimento das atividades previstas, pretende-se motivar os alunos para as aprendizagens, aumentando os seus níveis de interesse e assiduidade, apelando à sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade. Deste modo, procura-se desenvolver laços de identidade coletiva.

Em síntese, foi neste contexto que se elaborou este Plano Anual de Atividades, revelando a vontade de todos os intervenientes no processo educativo, em participar e colaborar na construção de uma escola viva e atuante, procurando desenvolver e incrementar a sua autonomia na gestão dos recursos, no planeamento das atividades e na gestão escolar, focando-se no essencial: *melhorar cada dia os processos de ensino e aprendizagem.*

A apresentação das propostas do Plano Anual de Atividades é feita pelos docentes e coordenadores de projetos e serviços, através do preenchimento de um formulário online, a qual deverá ser enviado para o coordenador do PAA para o Email: [paa@aecmp.net](mailto:paa@aecmp.net)

## 2. Calendário Escolar

Calendário Escolar 2019/2020

Educação Pré-escolar e Ensino Básico

| 1º período                                 |                                            |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Início                                     | 13 setembro/2019                           |
| Termo                                      | 17 de Dezembro/2019                        |
| Interrupção                                | 18 de dezembro 2019 a 3 de janeiro de 2020 |
| Período de avaliação                       | 18,19, 20 dezembro 2019                    |
| <b>Total dias letivos 66 + 3 avaliação</b> |                                            |

| 2º período                                 |                                   |
|--------------------------------------------|-----------------------------------|
| Início                                     | 6 de janeiro/2020                 |
| Termo                                      | 27 de março/2020                  |
| Interrupção Carnaval                       | 24,25,26 fevereiro/2020           |
| Interrupção Páscoa                         | De 30 de março a 13 Abril/2020    |
| Período de avaliação                       | 30, 31 de março e 1 de Abril/2020 |
| <b>Total dias letivo: 57 + 3 avaliação</b> |                                   |

| 3º período                                      |                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Início                                          | 14 de abril/2020                                                                                           |
| Termo                                           | 4 de junho (9º) /2020<br>9 de junho (5º,6º,7º,8º) / 2020<br>19 de junho (pré-escolar/1º ciclo) /2020       |
| Período de avaliação:                           | 5 de junho (9º)/2020<br>12,15,16 de junho (5º,6º,7º,8º) / 2020<br>22,23,24 de junho (pré-escolar/1º ciclo) |
| <b>Total dias letivos 37 (9º) + 1 avaliação</b> |                                                                                                            |
| <b>40 (5º,6º,7º,8º) + 3 avaliação</b>           |                                                                                                            |
| <b>46 (pré-escolar/1º ciclo) + 3 avaliação</b>  |                                                                                                            |

### 3. Oferta formativa

Durante o corrente ano letivo de 2019/2020, estão inscritos 351 alunos no Agrupamento de Escolas do Couto Mineiro do Pejão, distribuídos por 25 turmas desde o pré-escolar até ao 9º ano.

#### Número de alunos e turmas do ano letivo 2019/2020

| Pré-Escolar         |          |           |           |          |           |
|---------------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|
|                     | 3 anos   | 4 anos    | 5 anos    | 6 anos   | Totais    |
| EB1/JI Póvoa        | 1        | 3         | 2         | 0        | 6         |
| Jl Oliveira do Arda | 2        | 3         | 4         | 0        | 9         |
| EB1/Jl Raiva        | 2        | 2         | 3         | 0        | 7         |
| EB1/Jl Serradelo    | 2        | 1         | 0         | 0        | 3         |
| Jl São Pedro        | 2        | 1         | 4         | 0        | 7         |
| <b>Totais</b>       | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>13</b> | <b>0</b> | <b>32</b> |

| 1º ciclo      |           |          |           |           |           |           |           |           |           |            |
|---------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|               | CR1/4     | CR2/3    | OA1/2     | OA3       | OA4       | PI2/3     | PO1/4     | RA1/2     | SE3/4     | Totais     |
| 1º ano        | 6         | 0        | 16        | 0         | 0         | 0         | 5         | 5         | 0         | 32         |
| 2º ano        | 0         | 5        | 2         | 0         | 0         | 4         | 0         | 8         | 0         | 19         |
| 3º ano        | 0         | 2        | 0         | 21        | 0         | 9         | 0         | 0         | 10        | 42         |
| 4º ano        | 4         | 0        | 0         | 0         | 15        | 0         | 10        | 0         | 6         | 35         |
| <b>Totais</b> | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>18</b> | <b>21</b> | <b>15</b> | <b>13</b> | <b>15</b> | <b>13</b> | <b>16</b> | <b>128</b> |

| 2º ciclo      |    |    |           |
|---------------|----|----|-----------|
|               | A  | B  | Totais    |
| 5º            | 22 |    | 22        |
| 6º            | 16 | 19 | 35        |
| <b>Totais</b> |    |    | <b>57</b> |

| <b>3º ciclo</b> |    |    |    |            |
|-----------------|----|----|----|------------|
|                 | A  | B  | C  | Totais     |
| 7º              | 22 | 20 |    | 42         |
| 8º              | 15 | 14 | 13 | 42         |
| 9º              | 19 | 17 | 14 | 50         |
|                 |    |    |    | <b>134</b> |

| <b>Totais Agrupamento Escolas do Couto Mineiro do Pejão</b> |          |          |          |            |
|-------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------------|
| J.I.                                                        | 1º Ciclo | 2º Ciclo | 3º Ciclo | Totais     |
| 32                                                          | 128      | 57       | 134      | <b>351</b> |
|                                                             |          |          | 191      |            |

#### 4. Calendarização das reuniões para o ano letivo 2019/2020

| <b>Conselho Pedagógico</b> |                 |                |               |
|----------------------------|-----------------|----------------|---------------|
| 4 de setembro              | 9 de outubro    | 13 de novembro | 4 de dezembro |
| 15 de janeiro              | 12 de fevereiro | 11 de março    | 15 de abril   |
| 13 de maio                 | 03 de junho     | 08 de julho    | 15 de julho   |

| <b>Departamentos Curriculares</b> |               |                |               |
|-----------------------------------|---------------|----------------|---------------|
| 6 de setembro                     | 16 de outubro | 11 de dezembro | 08 de janeiro |
| 18 de março                       | 22 de abril   | 27 de maio     | 01 de julho   |
| ...                               |               |                |               |

| <b>Conselho de Diretores de Turma</b> |                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>6 de setembro</b>                  | Preparação de início do ano letivo                          |
| <b>23 de outubro</b>                  | Preparação das reuniões de avaliação intercalares           |
| <b>11 de dezembro</b>                 | Preparação das reuniões de avaliação de final do 1º período |
| <b>12 de fevereiro</b>                | Preparação das reuniões de avaliação intercalares           |
| <b>18 de março</b>                    | Preparação das reuniões de avaliação de final do 2º período |
| <b>27 de maio</b>                     | Preparação das reuniões de avaliação de final do 3º período |

| <b>Conselhos de Turma/Conselho de Docentes do Pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos</b> |                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>11 e 12 de setembro</b>                                                        | Conselhos de Turma de início de ano letivo-2º e 3º ciclos          |
| <b>Entre 30 de outubro e 6 de novembro</b>                                        | reuniões de avaliação intercalares –2º e 3º ciclos                 |
| <b>18, 19 e 20 de dezembro</b>                                                    | reuniões de avaliação: - Pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos           |
| <b>Entre 19 de fevereiro e 4 de março</b>                                         | Reuniões de avaliação intercalares -2º e 3º ciclos                 |
| <b>30, 31 de março e 1 de abril</b>                                               | reuniões de avaliação de final do 2º período                       |
| <b>5 de junho</b>                                                                 | Reuniões de avaliação 3º período – 9º ano                          |
| <b>12,15, 16 de junho</b>                                                         | Reuniões de avaliação – Pré-escolar, 1º ciclo, 5º, 6º,7º e 8º anos |

| <b>Reuniões<br/>Trabalho Colaborativo –Pré- escolar</b> |               |                |
|---------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| <b>1º Período</b>                                       |               |                |
| 25 de setembro                                          | 30 de outubro | 27 de novembro |
| <b>2º Período</b>                                       |               |                |
| 29 de janeiro                                           | 04 de março   | 25 de março    |
| <b>3º Período</b>                                       |               |                |
| 29 de abril                                             | 27 de maio    |                |

| <b>Reuniões<br/>Trabalho Colaborativo – 1º ciclo</b> |                |                 |
|------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| <b>1º Período</b>                                    |                |                 |
| 25 de setembro                                       | 9 de outubro   | 30 de outubro   |
| 13 de novembro                                       | 27 de novembro | 11 de dezembro  |
| <b>2º Período</b>                                    |                |                 |
| 15 de janeiro                                        | 29 de janeiro  | 12 de fevereiro |
| 04 de março                                          | 25 de março    |                 |
| <b>3º Período</b>                                    |                |                 |
| 29 de abril                                          | 13 de maio     | 27 de maio      |

| <b>Equipas Pedagógicas- 5º, 6º, 7º e 8º anos- Trabalho colaborativo</b> |                                                         |                          |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>1º Período</b>                                                       |                                                         |                          |
| 5º e 7º - 25 de setembro                                                | 6º e 8º - 25 de setembro                                | 5º e 7º - 2 de outubro   |
| 6º e 8º - 16 de outubro                                                 | 5º e 7º -13 de novembro<br>(antes da reunião do C.Ped.) | 6º e 8º -20 de novembro  |
| 5º e 7º -27 de novembro                                                 | 6º e 8º - 4 de dezembro.                                |                          |
| <b>2º Período</b>                                                       |                                                         |                          |
| 5º e 7º - 8 de janeiro                                                  | 6º e 8º - 15 de janeiro<br>(antes da reunião do C.Ped.) | 5º e 7º - 22 de janeiro  |
| 6º e 8º - 29 de janeiro                                                 | 5º e 7º - 5 de fevereiro                                | 6º e 7º - 5 de fevereiro |
| 5º e 7º - 11 de março                                                   | 6º e 8º - 11 de março                                   |                          |
| <b>3º Período</b>                                                       |                                                         |                          |
| 5º e 7º - 15 de abril                                                   | 6º e 8º - 15 de abril                                   | 5º e 7º - 29 de abril    |
| 6º e 8º - 29 de abril                                                   | 5º e 7º - 13 de maio                                    | 6º e 8º - 13 de maio     |
| 5º e 7º - 27 de maio                                                    | 6º e 8º - 27 de maio                                    |                          |



### Desporto Escolar

Uma reunião por período

### Realização das Provas de aferição: 2º; 5º; 8º

#### 2º Ano

Entre 4 e 12 de Maio -Ed. Artística e Ed. Física;

16 de junho - Port. e Estudo do Meio;

18 de junho -Matem. E Estudo do Meio

#### 5º Ano

Entre 18 e 27 de maio -Inglês: Componente de produção e Interação;

5 de junho: -Português;

9 de junho – Inglês

#### 8º Ano

5 de junho: -Matemática;

9 de junho – Inglês

### Realização das provas finais de ciclo – 9ºano

#### 1ª Fase

19 de junho – matemática;

26 de junho - português

#### 2ª Fase

20 de julho – matemática

22 de julho - português

## 5. Linhas orientadoras do Plano Anual de Atividades

As ações que se pretendem desenvolver com o presente Plano devem dar resposta às necessidades da Comunidade Educativa, bem como concretizar os princípios, valores e metas enunciados no Projeto Educativo, os objetivos delineados no Contrato de Autonomia, bem como as competências-chave previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e os domínios da Estratégia de Educação para a Cidadania.

O enquadramento das atividades no Plano Anual teve em conta o esquema concetual do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, nomeadamente no que respeita às áreas de competências a desenvolver.

Por outro lado, “considerando que a Educação para a Cidadania é uma missão de toda a escola” (Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania), procurou-se incentivar a inclusão de atividades que privilegiassem os domínios previstos na Educação para a Cidadania, a saber:



- Direitos Humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade);
- Igualdade de Género;
- Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa);
- Desenvolvimento Sustentável;
- Educação Ambiental;
- Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação, exercício físico);
- Sexualidade (diversidade, direitos, saúde sexual e reprodutiva);
- Media;
- Instituições e participação democrática.
- Literacia financeira e educação para o consumo;
- Segurança rodoviária;
- Risco;
- Empreendedorismo (na suas vertentes económica e social);

- Mundo do Trabalho;
- Segurança, Defesa e Paz;
- Voluntariado.

Todas as atividades e projetos previstos inserem-se nos eixos orientadores do Projeto Educativo (2017/2020), consideradas áreas prioritárias de intervenção, a saber:

- ✓ Promoção do sucesso educativo e prevenção do abandono escolar precoce;
- ✓ Formar para uma cidadania mais ativa, participada e responsável;
- ✓ Supervisão pedagógica/articulação pedagógica;
- ✓ Metodologias ativas e experimentais.

Os objetivos específicos de cada atividade deste Plano Anual vão de encontro aos eixos que concretizam e completam os objetivos a atingir pelo Projeto Educativo e que são os seguintes:

| EIXO 1–PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO E PREVENÇÃO DO ABANDONO ESCOLAR PRECOCE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Objetivos                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ No final do projeto educativo obter:</li> <li>1º Ciclo – taxa de sucesso de 98,5%</li> <li>2º Ciclo – taxa de sucesso de 95%</li> <li>3º Ciclo – taxa de sucesso de 91%</li> <li>➤ Manter acima dos 70% o número de alunos com aproveitamento a todas as disciplinas;</li> <li>➤ Procurar obter resultados em linha com as médias das provas nacionais.</li> </ul> | <b>EX1-1</b> Reforçar a aquisição de competências na educação pré-escolar;                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>EX1-2</b> Orientar a escola para novas práticas pedagógicas e organizacionais;                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>EX1-3</b> Organizar a escola para o sucesso educativo;                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>EX1-4</b> Melhorar práticas de trabalho colaborativo, proporcionando melhores aprendizagens e, conseqüentemente, melhores resultados escolares; |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>EX1-5</b> Orientar a educação especial como uma modalidade de ensino para todos os alunos;                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>EX1-6</b> Apostar na oferta formativa/educativa;                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>EX1-7</b> Manter os níveis residuais de abandono escolar.                                                                                       |

## EIXO 2 – FORMAR PARA UMA CIDADANIA MAIS ATIVA, PARTICIPADA E RESPONSÁVEL

| Metas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Objetivos                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diminuir o número de participações disciplinares, em 20%; Reduzir os procedimentos disciplinares, em 10%;</li> <li>➤ Reduzir o número de medidas disciplinares corretivas, em 10%; Reduzir o número de medidas disciplinares sancionatórias, em 10%;</li> <li>➤ Aumentar o número de alunos acompanhados sujeitos a tutorias, em 20%.</li> </ul> | <b>EX2-1</b> Incentivar comportamentos e atitudes adequados na escola;                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>EX2-2</b> Enriquecer as experiências de socialização e de formação através da aprendizagem e interiorização de regras cívicas indispensáveis a uma correta inserção na sociedade; |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>EX2-3</b> Promover uma cultura de respeito pelo próprio e pelos outros;                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>EX2-4</b> Reduzir os níveis de conflitualidade e indisciplina;                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>EX2-5</b> Respeitar os equipamentos e espaços escolares;                                                                                                                          |

## EIXO 3 – SUPERVISÃO PEDAGÓGICA/ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA

| Metas                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Objetivos                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aumentar o número de pares pedagógicos;</li> <li>➤ Existência de quatro momentos de acompanhamento por pares pedagógicos;</li> <li>➤ Aumentar a Partilha e a Articulação Pedagógica;</li> <li>➤ Promover a Articulação e Sequencialidade.</li> </ul> | <b>EX3-1</b> Otimizar o desempenho das estruturas intermédias;                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>EX3-2</b> Otimizar a dinâmica dos Departamentos;                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>EX3-3</b> Reforçar a articulação inter e intra- ciclos                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>EX3-4</b> Promover a sequencialidade das aprendizagens, tendentes a facilitar uma adequada transição de ciclo e a melhoria dos resultados escolares; |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>EX3-5</b> Fomentar a reflexão, a partilha de boas práticas e a aprendizagem conjunta;                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>EX3-6</b> Melhorar a qualidade do ensino e das aprendizagens;                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>EX3-7</b> Fomentar o trabalho colaborativo e o relacionamento interpares                                                                             |

**EIXO 4 – METODOLOGIAS ATIVAS, EXPERIMENTAIS E ARTÍSTICAS**

| Metas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Objetivos                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realização de 2 atividades experimentais, por período, para os alunos do 1º ciclo, no laboratório da escola sede do agrupamento, seguindo o método científico;</li> <li>➤ Realização de 2 aulas práticas obrigatórias, por período, em todos os anos, nos 2º e 3º ciclos com o respetivo relatório;</li> <li>➤ Desenvolvimento de 1 Projeto TIC junto das turmas do 3º e 4º ano de escolaridade, na componente do Currículo – Oferta Complementar;</li> </ul> | <b>EX4-1</b> Valorizar as Artes e o desporto na prática letiva e na vida da escola;                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>EX4-2</b> Contribuir para que o Ensino Experimental das Ciências se incorpore na prática letiva e na vida da escola; |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>EX4-3</b> Promover a articulação (vertical e horizontal) intra e interciclos;                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>EX4-4</b> Investir em metodologias de ensino ativas e experimentais de forma a criar espaços de aprendizagem;        |

Para além do enquadramento nas metas/objetivos do Projeto Educativo, cada atividade tem objetivos específicos, sendo acompanhada de uma planificação prévia, plasmada no documento aprovado pelo Conselho Pedagógico. Quanto às visitas de estudo, estas deverão seguir as orientações que aparecem no documento específico.

As atividades do Plano Anual são apresentadas por ordem cronológica (1º período, 2º período, 3º período e ao longo do ano letivo/em data a definir). Para além do enquadramento no Projeto Educativo, da designação da atividade/projeto, objetivos específicos da atividade, calendarização, organização/colaboração, público-alvo e orçamento/forma de financiamento, as atividades são ainda classificadas por tipologia, a saber:

- A.R.** Atividade artística, musical ou representativa
- A.D.** Atividade desportiva
- C.E.** Comemoração de efemérides, dias ou festa tradicionais
- C.** Concurso
- C.P.W.** Conferência, palestra, workshop ou ação de sensibilização ou outro tipo de formação
- E.** Exposição
- F.S.E.** Feira, campanha ou semana evocativa
- P.P.** Protocolo ou Parceria
- S.B.** Site, blog ou outros meios digitais
- V.E.** Visita de estudo ou saída de campo
- O.** Outra



## 6. Planificação das atividades e projetos por período letivo

### 6.1. 1º Período

| Nº atividade | Tipo de atividade | Projeto Educativo                                                                                                     | Cidadania | Atividades /Projetos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Objetivos Especificos da atividade                                                                                                                                                                                                                                                                     | Calendarização | Organização                                                                                                                                                                                                                                         | Público-alvo                                 | Orçamento (Forma de financiamento) |
|--------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|
| 1            | O.                | EX.3.7.<br>EX.4.3.                                                                                                    | Sim       | <p><b>Receção aos Docentes e Assistentes Operacionais</b></p> <p>Realizar uma reunião geral de Docentes para apresentação da Direção e dos novos Docentes, transmissão de informações fundamentais ao bom funcionamento do Agrupamento e dar a conhecer o Projeto Educativo. Almoço convívio no final da reunião</p>                                                        | Proporcionar momentos de convívio e confraternização entre todos os elementos da Comunidade Educativa                                                                                                                                                                                                  | 05/09/2019     | <p><b>Responsável:</b><br/>Elementos da Direção</p> <p><b>Colaboração:</b> Direção e Cozinheira da Cantina Escolar</p>                                                                                                                              | Docentes e Assistentes operacionais          | Atividade sem custos               |
| 2            | O.                | EX.1.1.<br>EX.1.3.<br>EX.1.4.<br>EX.2.1.<br>EX.2.2.<br>EX.2.3.<br>EX.2.5.<br>EX.3.3.<br>EX.3.5.<br>EX.3.6.<br>EX.3.7. | Sim       | <p><b>Receção aos alunos – Escolas</b></p> <p>Realização de jogos de reconhecimento e diálogos sobre gostos e preferências. Ao longo da manhã realizar-se-ão várias atividades nos diferentes espaços da escola, com o envolvimento de todas as turmas: Encontro com Diretores de Turma, Ação de sensibilização, Lanche saudável, atividades radicais, oficina cerâmica</p> | Estabelecer relações de afetividade; Desenvolver o respeito pelo outro numa atitude de partilha e responsabilidade social; Fomentar a interação entre pares e adultos. Proporcionar a integração dos novos alunos; Iniciar o ano letivo de uma forma lúdico-pedagógica, com atividades enriquecedoras. | 13/09/2019     | <p><b>Responsável:</b><br/>Departamento do Pré - Escolar e do 1º Ciclo; Diretores de Turma do 2º e 3º ciclos</p> <p><b>Colaboração:</b><br/>Diretores de Turma e Técnicos do Projeto P'los Trajetos de Vida (EB 2,3 do Couto Mineiro do Pejão).</p> | Crianças do Pré-Escolar e alunos do 1º Ciclo | Atividade sem custos               |
| 3            | C.P.W.            | EX.1.2.<br>EX.2.5.                                                                                                    | Sim       | <p><b>Receção ao alunos do 5º ano.</b></p> <p>Os alunos são levados a conhecer a Biblioteca e as suas regras de funcionamento, de modo a promover a frequência deste espaço e a conhecer as suas potencialidades.</p>                                                                                                                                                       | Promover o gosto pelo livro e pela leitura.<br>Dar a conhecer as potencialidades da Biblioteca.<br>Motivar os alunos para a frequência da Biblioteca.                                                                                                                                                  | 13/09/2019     | <p><b>Responsável:</b><br/>Filomena Morais</p> <p><b>Colaboração:</b></p>                                                                                                                                                                           | 5.º A                                        | Atividade sem custos               |





|   |      |                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |                      |
|---|------|---------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 4 | P.P. | EX1.1.<br>EX3.6.<br>EX4.4.                                                | Não | <b>Workshop sobre plantas/ervas aromáticas</b><br><br>Dar a conhecer às crianças algumas plantas e ervas com as quais se podem realizar diferentes chás. Preparar alguns chás com as crianças                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Conhecer novas plantas e ervas aromáticas através dos diferentes sentidos: visão, tacto, olfato, sabor.                                                                                                                                                                                                                               | 20/09/2019 | <b>Responsável:</b> Isabel Lima; Graça Neves;<br><br><b>Colaboração:</b> 100 - Educação Pré-Escolar, Nutricionista -CSSMS                                                                                                                                        | Jardim de Infância - Póvoa, Jardim de Infância - Oliveira do Arda | Atividade sem custos |
| 5 | A.D. | EX.1.4.<br>EX.2.1.<br>EX.2.2.<br>EX.2.3.<br>EX.2.5.<br>EX.4.1.            | Sim | <b>Dia Europeu do Desporto Escolar</b><br><br>Realização de diversas atividades desportivas (Basquetebol, Voleibol, Ténis de Mesa e BTT).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Promover o gosto pelo desporto e pelas diferentes modalidades.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 27/09/2019 | <b>Responsável:</b> Carla Fallé; Cláudia Pinto; Lurdes Nunes; Marco Couto.<br><br><b>Colaboração:</b>                                                                                                                                                            | Alunos do 2º e 3º Ciclos                                          | Atividade sem custos |
| 6 | C.E. | EX.1.2.<br>EX.1.3.<br>EX.2.3.<br>EX.2.5.<br>EX.3.4.<br>EX.3.6.<br>EX.4.4. | Sim | <b>Comemoração do Dia europeu das Línguas - Peddy paper</b><br><br>De modo a celebrar o Dia Europeu das Línguas, o Departamento de Línguas promove um Peddy Paper em que todos os alunos são convidados a responder a perguntas sobre as línguas lecionadas no Agrupamento (Português, Inglês e Francês). Após descodificarem QR Codes espalhados em vários locais dentro do recinto escolar, os alunos, divididos em equipas de 4 a 6 elementos, devem responder a todas as questões de modo a completarem o desafio. A equipa que mais rápida e acertadamente responder às perguntas sairá vencedora. | Promover a interdisciplinaridade; - Promover o contacto com os usos e costumes de diferentes culturas. Articular competências digitais (leitura de códigos QR) com outras competências (pesquisa). Pesquisar informações relativas às línguas lecionadas no agrupamento. Promover o trabalho colaborativo e o espírito de entreajuda. | 27/09/2019 | <b>Responsável:</b> Adriana Sousa; Filomena Morais; Célia Almeida; Ermelinda Gomes; Carla Pedroso; Lurdes Carneiro<br><br><b>Colaboração:</b> 200 - Português e Estudos Sociais-História, 220 - Português e Inglês, 300 - Português, 320 - Francês, 330 - Inglês | Alunos do 2º e 3º Ciclos                                          | Atividade sem custos |
| 7 | A.R. | EX.2.1.<br>EX.2.5.<br>EX.3.6.                                             | Sim | <b>Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas</b><br><br>Leitura de contos.<br>Criação de um mural comemorativo.<br>Redação de frases alusivas ao tema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Motivar os alunos para a frequência da Biblioteca.<br>Promover o livro e a leitura.<br>Estimular a criatividade dos alunos.                                                                                                                                                                                                           | out/19     | <b>Responsável:</b> Filomena Morais<br><br><b>Colaboração:</b>                                                                                                                                                                                                   | Alunos do 2º e 3º Ciclos                                          | Atividade sem custos |



|    |      |                                                                                        |     |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |                                                                                                                                                                                 |                                              |                          |
|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|
| 8  | C.E. | EX.4.1.                                                                                | Sim | <b>Celebração do Dia Internacional da Música</b>                                                               | Assinalar a efeméride na escola sensibilizando os alunos para a presença incontornável da Música no quotidiano de cada um nas mais diversas situações e fazendo uso dos mais diversos canais mediáticos e interativos com que chega à sociedade. Por outro lado, pretendeu-se incutir nos alunos o gosto por participar na atividades escolares, partilhando exteriormente algum do trabalho da sala de aula. | 01/10/2019                    | <b>Responsável:</b> Maria Celeste Aguiar<br><b>Colaboração:</b>                                                                                                                 | 8.º A, 8.º B                                 | Atividade sem custos     |
| 9  | C.E. | EX.1.4.                                                                                | Sim | <b>Implantação da República</b><br>Evocação deste acontecimento histórico                                      | Sensibilizar os alunos para acontecimentos importantes da nossa História                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 01/10/2019<br>a<br>04/10/2019 | <b>Responsável:</b> Jorge de Pinho; Luís Ferreira<br><b>Colaboração:</b>                                                                                                        | Alunos do 2º e 3º Ciclos                     | Atividade sem custos     |
| 10 | C.E. | EX1.1.<br>EX1.3.<br>EX1.4.<br>EX2.1.<br>EX2.2.<br>EX2.3.<br>EX3.3.<br>EX3.7.<br>EX4.3. | Sim | <b>Dia mundial da alimentação</b><br>Confeção de uma atividade de culinária.                                   | Sensibilizar e consciencializar para a importância de uma alimentação saudável; Promover o convívio entre a comunidade escolar; Fomentar momentos de confraternização.                                                                                                                                                                                                                                        | 16/10/2019                    | <b>Responsável:</b> Docentes do Pré - Escolar e 1º Ciclo.<br><b>Colaboração:</b>                                                                                                | Crianças do Pré-Escolar e alunos do 1º Ciclo | Atividade sem custos     |
| 11 | C.E. | EX.1.4.<br>EX.2.1.<br>EX.2.2.                                                          | Sim | <b>Comemoração do dia da alimentação</b><br>Showcooking sobre alimentação e exposição de trabalhos dos alunos. | Promover a educação para a saúde e promover a alimentação saudável.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 16/10/2019                    | <b>Responsável:</b> Hermínia Castro Fernandes<br><b>Colaboração:</b> 230 - Matemática e Ciências da Natureza, 520 - Biologia e Geologia, PES e Projeto "P'los Trajetos da Vida" | Alunos do 2º e 3º Ciclos                     | Atividade com custos: 30 |



|    |        |                                                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                                                                                                    |                                                                                                   |                           |
|----|--------|-----------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 12 | O.     | EX.1.3.<br>EX.3.6.                                  | Não | <p><b>Cerimónia Prémios de Mérito Escolar e Prémio Joaquim Quintas</b></p> <p>Entrega dos Diplomas e Medalhas de Mérito aos alunos que se distinguiram no ano letivo transato. O prémio Joaquim Quintas consiste na entrega de Vale Fnac, no Valor de 100 €, ao melhor aluno do 9º ano de escolaridade</p>                                                          | <p>Incentivar os alunos a investir cada vez mais nas aprendizagens escolares, dando o melhor de si. Reconhecimento Público do Mérito individual</p>                                                                                                                                                                                                    | 25/10/2019                    | <p><b>Responsável:</b> Direção</p> <p><b>Colaboração:</b> União de Freguesias de Raiva, Pedrido e Paraíso</p>                      | Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos                                                                      | Atividade com custos: 200 |
| 13 | C.E.   | EX.1.2.<br>EX.1.3.<br>EX.4.3.<br>EX.4.4.            | Não | <p><b>Comemoração do Halloween (Hallowe'en)</b></p> <p>Consiste na celebração da festividade de origem anglófona, com a elaboração de trabalhos alusivos - decoração de portas. Motivar os alunos para a aprendizagem da língua inglesa; Proporcionar o contacto com usos e costumes de outra cultura; (Re) conhecer as tradições/festividades anglo-saxónicas;</p> | <p>Motivar os alunos para a aprendizagem da língua inglesa; Proporcionar o contacto com usos e costumes de outra cultura; (Re) conhecer as tradições/festividades anglo-saxónicas; Contribuir para o enriquecimento cultural do aluno; Enriquecer o domínio lexical e frásico relacionado com o campo semântico; Apelar à criatividade dos alunos.</p> | 30/10/2019 e 31/10/2019       | <p><b>Responsável:</b> Lurdes Carneiro; Marco Ferreira; Filomena Morais; Ema Silva; Ermelinda Gomes</p> <p><b>Colaboração:</b></p> | Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos                                                                      | Atividade com custos: 40  |
| 14 | C.E.   | EX.1.4.<br>EX.2.1.<br>EX.2.3.<br>EX.2.4.<br>EX.2.5. | Não | <p><b>Halloween "Porta Assustadora" "Scary Door"</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>promover a diversidade de culturas; mostrar aos alunos e à Comunidade em geral como se festeja a época no países de Língua Inglesa; motivar os alunos para a aprendizagem da Língua Inglesa</p>                                                                                                                                                     | 31/10/2019                    | <p><b>Responsável:</b> Professores das AEC's e Professores do 1ºCiclo</p> <p><b>Colaboração:</b></p>                               | Alunos do 1º Ciclo                                                                                | Atividade sem custos      |
| 15 | F.S.E. | EX.2.1.<br>EX.2.2.                                  | Sim | <p><b>Feira das Colheitas</b></p> <p>Realização de uma feira, nas escolas, com produtos da região trazidos pelos alunos.</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar os produtos agrícolas da região.</li> <li>- Promover a interação escola/meio.</li> <li>- Identificar as notas e as moedas em uso.</li> </ul>                                                                                                                                                      | Na terceira semana de outubro | <p><b>Responsável:</b> Fátima Oliveira; Carla Carvalho; Isabel Silva; Andrea Azevedo; Paula Quintas.</p>                           | EB1 de Casal da Renda 1º e 4º anos, EB1 de Casal da Renda 2º e 3º anos, EB1 de Oliveira do Arda - | Atividade sem custos      |



|    |      |                                                                                      |     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                        |                                                                                                                               |                                                                                                |                           |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|    |      |                                                                                      |     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                        | <b>Colaboração:</b>                                                                                                           | Turma 1º e 2º anos, EB1 de Oliveira do Arda - Turma 3º, EB1 de Oliveira do Arda - Turma 4º ano |                           |
| 16 | C.E. | EX.1.4.<br>EX.4.3.                                                                   | Sim | <b>Comemoração do S. Martinho</b><br>Redação e exposição de quadras relativas ao S. Martinho.                                                 | Desenvolver a criatividade dos alunos. Promover o gosto pela escrita. Incentivar espírito de partilha e entreajuda.                     | 4/11/2019 a 11/11/2019 | <b>Responsável:</b><br>Filomena Morais<br><b>Colaboração:</b>                                                                 | Alunos do 2º e 3º Ciclos                                                                       | Atividade sem custos      |
| 17 | C.E. | EX.1.1.<br>EX.1.3.<br>EX.2.2.<br>EX.2.3.<br>EX.3.3.<br>EX.3.5.<br>EX.3.7.<br>EX.4.1. | Sim | <b>S. Martinho/Magusto</b><br>Dramatização da lenda de S. Martinho; Lanche convívio; Magusto.                                                 | Fomentar o gosto pelas tradições. Promover o convívio entre a comunidade escolar como momentos de convívio, confraternização e alegria. | 11/11/2019             | <b>Responsável:</b><br>Docentes do Pré - Escolar e 1º Ciclo.<br><b>Colaboração:</b>                                           | Crianças do Pré-Escolar e alunos do 1º Ciclo                                                   | Atividade sem custos      |
| 18 | A.D. | EX.1.4.<br>EX.2.1.<br>EX.2.2.<br>EX.2.3.<br>EX.2.4.<br>EX.3.2.<br>EX.3.3.<br>EX.4.1. | Sim | <b>Caminhada-Magusto</b><br>Caminhada de alunos e professores ao Santuário de São Domingos. Realização de jogos tradicionais e de um magusto. | Promover o gosto pela atividade física e proporcionar convívio entre os membros da comunidade escolar.                                  | 13/11/2019             | <b>Responsável:</b> Cláudia Pinto; Carla Fallé; Lurdes Nunes; Marco Couto.<br><b>Colaboração:</b>                             | Alunos do 2º e 3º Ciclos                                                                       | Atividade com custos: 120 |
| 19 | A.R. | EX.1.2.<br>EX.2.2.                                                                   | Não | <b>Lançamento de um livro</b>                                                                                                                 | Promover o gosto pela leitura e pela escrita.                                                                                           | 14/11/2019             | <b>Responsável:</b><br>Filomena Morais; Direção<br><b>Colaboração:</b><br>Biblioteca Escolar / Direção / Presidente da Câmara | Alunos do 3º e 4º anos                                                                         | Atividade sem custos      |



|    |        |                                                     |     |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |                               |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                          |
|----|--------|-----------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 20 | C.E.   | EX.1.4.<br>EX.2.1.<br>EX.2.2.<br>EX.2.3.<br>EX.3.5. | Sim | <b>Comemoração do dia do não fumador</b><br><br>Atividades que vão de encontro à prevenção do tabagismo                                                                       | Promover a educação para a saúde e prevenção do tabagismo.                                                                                  | 15/11/2019                    | <b>Responsável:</b><br>Hermínia Castro<br>Fernandes<br><br><b>Colaboração:</b>                                                                 | Alunos do 2º e 3º Ciclos                                                                                                                                                                         | Atividade com custos: 30 |
| 21 | C.P.W. | EX.2.3.<br>EX.2.4.                                  | Sim | <b>Cyber Segurança - GNR</b>                                                                                                                                                  | Promover a adoção de comportamento seguros online. Desenvolver a literacia dos media.                                                       | 15/11/2019                    | <b>Responsável:</b><br>Filomena Morais<br><br><b>Colaboração:</b>                                                                              | 8.º A, 8.º B, 8.º C                                                                                                                                                                              | Atividade sem custos     |
| 22 | C.E.   | EX.1.1.<br>EX.2.2.<br>EX.2.3.                       | Sim | <b>Festa do pijama</b><br><br>As crianças vão para o Jardim de Infância de pijama para sensibilizar a comunidade de que todas as crianças têm direito a crescer numa família. | Sensibilizar para os valores da amizade e da partilha; Promover a aproximação escola/família; Promover o entusiasmo e alegria das crianças. | 20/11/2019                    | <b>Responsável:</b> Isabel Lima<br><br><b>Colaboração:</b> Departamento Pré-Escolar                                                            | Jardim de Infância - Oliveira do Arda                                                                                                                                                            | Atividade sem custos     |
| 23 | C.P.W. | EX.2.2.<br>EX.2.3.                                  | Sim | <b>Ação de sensibilização - Maus tratos na Infância</b>                                                                                                                       | Alerta e prevenção dos maus tratos na infância                                                                                              | 21/11/2019                    | <b>Responsável:</b> Luís Alcides<br><br><b>Colaboração:</b> CPCJ de Castelo de Paiva e Escola Segura; Professor de Cidadania e Desenvolvimento | 5.º A                                                                                                                                                                                            | Atividade sem custos     |
| 24 | C.E.   | EX.2.3.<br>EX.3.6.                                  | Sim | <b>Comemoração do "Thanksgiving"</b><br><br>Elaboração de pulseiras alusivas ao tema.                                                                                         | - Divulgar aspetos típicos e tradições da cultura inglesa.                                                                                  | 18/11/2019<br>a<br>22/11/2019 | <b>Responsável:</b> Ema Silva<br><br><b>Colaboração:</b> 120 - Inglês (1.º Ciclo do Ensino Básico)                                             | EB1 de Casal da Renda 1º e 4º anos, EB1 de Casal da Renda 2º e 3º anos, EB1 de Oliveira do Arda - Turma 3º, EB1 de Oliveira do Arda - Turma 4º ano, EB1 de Picão, EB1 da Póvoa, EB1 de Serradelo | Atividade sem custos     |

|    |      |                                                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                                                                                          |                          |                                              |
|----|------|-----------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------|
| 25 | V.E. | EX.1.3.<br>EX.2.2.<br>EX.2.3.<br>EX.3.6.<br>EX.4.4. | Não | <p><b>Visita de estudo ao teatro e ao porto de Leixões - 9º ano</b></p> <p>Ida ao teatro, de manhã, para assistir à representação do texto dramático "Auto da Barca do Inferno" e, de tarde, visita ao porto de Leixões (num primeiro momento os alunos terão a oportunidade de efetuar uma visita guiada ao Porto de Leixões e posteriormente visitar o recente Terminal de Cruzeiros)</p> | <p>Motivar os alunos para a aprendizagem do texto dramático;<br/>Relacionar os textos lidos com a sua representação;<br/>Proporcionar aos alunos o alargamento cultural, através do contacto com diversos elementos do teatro;<br/>Promover a divulgação de peças teatrais como meio de enriquecimento e como via para encontrar sentidos;<br/>Favorecer a relação dos saberes escolares com a cultura não escolar, através do contacto com diversas manifestações de cultura;<br/>Desenvolver o espírito crítico;<br/>Proporcionar um maior convívio entre alunos e professores;<br/>Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos;<br/>Compreender a distribuição das diferentes redes de transportes;<br/>Perceber as vantagens da articulação intermodal dos transportes;<br/>Compreender o papel dos transportes nas relações entre diferentes espaços, às escalas local, regional nacional, europeia e, mesmo, mundial;<br/>Compreender as vantagens e as desvantagens dos diferentes modos de transporte.</p> | 26/11/2019 | <p><b>Responsável:</b> Carla Pedroso; Sílvia Silva</p> <p><b>Colaboração:</b> 300 - Português, 420 - Geografia</p>                                                       | 9.º A, 9.º B, 9.º C      | Atividade com custos: Cerca de 12€ por aluno |
| 26 | C.E. | EX.1.4.<br>EX.2.1.<br>EX.2.2.<br>EX.2.3.            | Sim | <p><b>Comemoração do dia mundial de luta contra a sida</b></p> <p>Realização de atividades preventivas da transmissão do VIH</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Promover a educação para a saúde e os comportamentos de risco.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 29/11/2019 | <p><b>Responsável:</b> Hermínia Castro Fernandes</p> <p><b>Colaboração:</b> 230 - Matemática e Ciências da Natureza, 520 - Biologia e Geologia, PES e Projeto "P'los</p> | Alunos do 2º e 3º Ciclos | Atividade sem custos                         |



|    |      |                                                     |     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                                                    |                                                                                               |                                             |
|----|------|-----------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|    |      |                                                     |     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                          | Trajetos da Vida”                                                                                                                  |                                                                                               |                                             |
| 27 | C.E. | EX.3.4.                                             | Sim | <b>Dia da Restauração</b><br>Evocação de uma data histórica                                                                                                                         | Sensibilizar os alunos para a importância de um acontecimento histórico                                                                                                      | 26 a 30/11/2019          | <b>Responsável:</b> Jorge de Pinho e Luís Ferreira<br><b>Colaboração:</b>                                                          | Alunos do 2º e 3º Ciclos                                                                      | Atividade sem custos                        |
| 28 | C.E. | EX.3.7.                                             | Sim | <b>Comemoração da época Natalícia</b><br>Exposição de postais de Natal<br>Redação de cartas ao pai natal.<br>Decoração de um mural na Biblioteca,<br>Exposição de postais de natal. | Promover o gosto pela escrita e pela leitura.<br>Desenvolver o espírito de partilha.                                                                                         | dez/19                   | <b>Responsável:</b> Filomena Morais<br><b>Colaboração:</b> 300 - Português, 320 - Francês, 330 - Inglês                            | Alunos do 2º e 3º Ciclos                                                                      | Atividade sem custos                        |
| 29 | A.R. | EX.2.1.<br>EX.2.2.                                  | Sim | <b>“Christmas Carols”</b>                                                                                                                                                           | assinalar uma época festiva; promover a diversidade de usos, culturas e costumes; motivar os alunos para a aprendizagem da língua inglesa                                    | dez/19                   | <b>Responsável:</b> Professores titulares de turma e Professores das AEC’s<br><b>Colaboração:</b> 110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico | Alunos do 1º Ciclo                                                                            | Atividade sem custos                        |
| 30 | A.D. | EX.2.1.<br>EX.2.2.<br>EX.2.3.<br>EX.2.5.<br>EX.4.1. | Sim | <b>Corta Mato (Fase de Escola)</b><br>Competição entre pares em corrida de corta mato.                                                                                              | Proporcionar aos alunos e professores um convívio desportivo em ambiente de competição.                                                                                      | 04/12/2019               | <b>Responsável:</b> Cláudia Pinto; Carla Fallé; Lurde Nunes; Marco Couto.<br><b>Colaboração:</b>                                   | Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos                                                                  | Atividade com custos: 150                   |
| 31 | P.P. | EX.3.6.<br>EX.4.1.<br>EX.4.3.                       | Sim | <b>«Sorrisos no coração»</b><br>Realização de atividades inclusivas e lúdico-pedagógicas                                                                                            | Promover o encontro e a convivência entre os alunos com medidas adicionais do Agrupamento através da realização de atividades lúdicas-recreativas de estímulo e aprendizagem | 2/12/2019;<br>03/12/2019 | <b>Responsável:</b> Fátima Vieira; Céu Sampaio<br><b>Colaboração:</b> 910 - Educação Especial, Técnicas do Projeto Vida            | EB1 de Oliveira do Arda - Turma 2º e 3º anos, EB1 da Póvoa, 5.º A, 7.º B, 8.º B, 9.º A, 9.º B | Atividade sem custos<br>CLDS - Projeto Vida |



|    |        |                                                                           |     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |                               |                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                                                             |
|----|--------|---------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32 | C.E.   | EX.3.2.<br>EX.4.1.                                                        | Sim | <b>Postais de Natal/ Christmas cards</b><br><br>Exposição de postais de Natal<br>Elaboração de postais de Natal                                          | - Comemorar a quadra natalícia<br>- Motivar os alunos para a aprendizagem e aplicação do vocabulário relativo à temática                                                                | 09/12/2019<br>a<br>13/12/2019 | <b>Responsável:</b> Ema Silva; Célia Almeida<br><br><b>Colaboração:</b>                                                               | 1º Ciclo<br>7.º A, 7.º B, 8.º A, 8.º B, 8.º C, 9.º A, 9.º B, 9.º C | Atividade sem custos                                                                                        |
| 33 | F.S.E. | EX.2.2.<br>EX.2.3.                                                        | Não | <b>Feira do Livro com porto de honra</b>                                                                                                                 | Promover o gosto pelo livro e pela leitura.<br>Divulgar vários géneros literários.<br>Facilitar a aquisição de livros a preços especiais.<br>Incentivar a vinda da comunidade à escola. | 9/12/2019<br>a<br>13/12/2019  | <b>Responsável:</b> Filomena Morais<br><br><b>Colaboração:</b>                                                                        | Toda a comunidade Educativa                                        | Atividade com custos: 30                                                                                    |
| 34 | C.E.   | EX.2.2.<br>EX.3.3.<br>EX.4.1.                                             | Não | <b>Peça de Teatro- Encerramento 1º Período</b><br><br>Apresentação aos alunos de uma peça de teatro «Fábulas de la Fontaine» de Grupo de Teatro ETCetera | Promover novas experiências ao nível das artes teatrais e o convívio/socialização entre as crianças de Educação Pré-escolar e 1º ciclo                                                  | 17/12/2019                    | <b>Responsável:</b> Graça Neves; Ivone Vieira<br><br><b>Colaboração:</b> 100 - Educação Pré-Escolar, 110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico | Crianças do Pré-Escolar e alunos do 1º Ciclo                       | Atividade com custos: 490<br>Será pedido ao Município e à Junta de Freguesia para o transporte das crianças |
| 35 | A.D.   | EX.2.1.<br>EX.2.2.<br>EX.2.3.<br>EX.2.4.<br>EX.2.5.<br>EX.3.7.<br>EX.4.1. | Sim | <b>Convívio desportivo (Alunos/Professores)</b><br><br>Realização de diversos jogos com tempo reduzido.                                                  | Proporcionar um convívio desportivo salutar entre alunos e professores.                                                                                                                 | 17/12/2019                    | <b>Responsável:</b> Cláudia Pinto; Carla Fallé; Lurdes Nunes; Marco Couto.<br><br><b>Colaboração:</b>                                 | Alunos do 2º e 3º Ciclos                                           | Atividade sem custos                                                                                        |
| 36 | C.E.   | EX.3.5.                                                                   | Sim | <b>Almoço de Natal</b>                                                                                                                                   | Proporcionar uma convivência próxima entre Docentes, não Docentes e Parceiros Educativos                                                                                                | 20/12/2019                    | <b>Responsável:</b> Elementos da Direção<br><br><b>Colaboração:</b> Dona Palmira - Cozinheira                                         | 9.º C                                                              | Atividade sem custos                                                                                        |



|    |      |                               |     |                                                                                                                                   |                                                                           |        |                                                                                                       |                          |                      |
|----|------|-------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|
| 37 | A.D. | EX2.1.<br>EX.2.5.<br>EX.4.1.  | Sim | <b>Torneio de Ténis de Mesa</b><br><br>Torneio de Ténis de Mesa, entre os alunos do 2º e 3º ciclos. Promover a consciencialização | Promover o gosto pelo desporto e pelas diferentes modalidades.            | Várias | <b>Responsável:</b> Cláudia Pinto; Marco Couto.<br><br><b>Colaboração:</b>                            | Alunos do 2º e 3º Ciclos | Atividade sem custos |
| 38 | A.D. | EX.2.2.<br>EX.2.5.<br>EX.4.1. | Não | <b>Formação de Juizes/Árbitros (fase escola)</b><br><br>Proporcionar formação teórica e prática de arbitragem.                    | Proporcionar aos alunos o gosto pelo outro lado do desporto a arbitragem. | Várias | <b>Responsável:</b> Cláudia Pinto; Carla Fallé; Lurdes Nunes; Marco Couto.<br><br><b>Colaboração:</b> | Alunos do 2º e 3º Ciclos | Atividade sem custos |



## 6.2. 2º Período

| Nº atividade | Tipo de atividade | Projeto Educativo                                   | Cidadania | Atividades /Projetos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Objetivos Específicos da atividade                                                                                                                                                                                 | Calendarização                | Organização                                                                                                   | Público-alvo                                           | Orçamento (Forma de financiamento) |
|--------------|-------------------|-----------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 39           | C.                | EX.1.4.<br>EX.3.5.<br>EX.3.6.<br>EX.3.7.<br>EX.4.4. | Sim       | <p style="text-align: center;"><b>Concurso: "Rosa dos Ventos"</b></p> <p>No âmbito da disciplina de Geografia os alunos do 7º ano de escolaridade serão convidados a participar no «concurso rosa dos ventos». Pretende-se que os mesmos compreendam de forma mais apelativa a importância da rosa dos ventos na localização relativa, consolidando temáticas do primeiro período; sensibilizar os alunos para a utilização de materiais reciclados/reutilizados com vista à promoção de uma sociedade mais sustentável, dando resposta ao desafio do concurso que consistirá na utilização de materiais reciclados; promover a interdisciplinaridade e o espírito criativo dos alunos. Será atribuído um prémio simbólico aos três melhores trabalhos selecionados.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as diferentes formas de localização relativa à superfície terrestre;</li> <li>• Compreender a importância da rosa dos ventos na localização relativa.</li> </ul> | jan/20                        | <p><b>Responsável:</b> Sílvia Silva</p> <p><b>Colaboração:</b> 420 – Geografia; Eduarda Andresen</p>          | 7.º A, 7.º B                                           | Atividade sem custos               |
| 40           | C.<br>E.          | EX.1.1.<br>EX.2.2.<br>EX.4.1.                       | Sim       | <p><b>Janeiras/Reis</b></p> <p>Cantar as Janeiras/Reis pela comunidade.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dar continuidade à tradição das janeiras associado ao dia de Reis, promovendo o contacto entre crianças/adultos/comunidade educativa.                                                                              | 06/01/2020<br>a<br>20/01/2020 | <p><b>Responsável:</b> Docentes do Pré - Escolar e 1º Ciclo</p> <p><b>Colaboração:</b></p>                    | Crianças do Pré-escolar e Alunos 1º Ciclo              | Atividade sem custos               |
| 41           | V.E.              | EX.2.3.<br>EX.3.6.<br>EX.4.4.                       | Não       | <p style="text-align: center;"><b>Visita de estudo ao Castro de Monte Mozinho e Museu Municipal de Penafiel</b></p> <p>No Museu Municipal de Penafiel, visita às diversas salas temáticas da Exposição</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sensibilizar para o conhecimento e importância da história de Portugal;<br>- Reconhecer a importância do património histórico e cultural;<br>- Desenvolver o espírito crítico;                                     | 17/01/2020                    | <p><b>Responsável:</b> Fátima Oliveira; Carla Carvalho; Diana Duarte</p> <p><b>Colaboração:</b> 110 - 1.º</p> | EB1 de Oliveira do Arda - Turma 3º, EB1 de Oliveira do | Atividade sem custos               |





|    |      |                                                                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                                                                                                                                                                                 |                                       |                                              |
|----|------|----------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------|
|    |      |                                                                |     | Permanente dedicadas à Identidade, ao Território, à Arqueologia, aos Ofícios e à Terra e Água. No Castro Monte Mozinho, visita ao povoado castrejo de época romana, observando vários tipos de construção, desde núcleos de casas-pátio de tradição castreja, com compartimentos circulares e vestíbulo e complexas habitações romanas de planta quadrada ou retangular. | - Proporcionar um maior convívio entre alunos e professores.<br>- Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos.                                                                                           |                   | Ciclo do Ensino Básico                                                                                                                                                          | Arda - Turma 4º ano, EB1 de Serradelo |                                              |
| 42 | A.D. | EX.2.1.<br>EX.2.2.<br>EX.2.3.<br>EX.2.4.<br>EX.2.5.<br>EX.4.1. | Sim | <b>Corta Mato (fase CLDE)</b><br>Proporcionar aos alunos e professores um convívio desportivo em ambiente de competição.                                                                                                                                                                                                                                                 | Proporcionar aos alunos um momento único de competição com alunos de outras escolas.                                                                                                                                                                                                            | 29/01/2020        | <b>Responsável:</b> Cláudia Pinto; Carla Fallé; Lurdes Nunes; Marco Couto.<br><b>Colaboração:</b>                                                                               | Alunos do 2º e 3º Ciclos              | Atividade com custos: 150                    |
| 43 | A.D. | EX.2.2.<br>EX.4.1.                                             |     | <b>Formação de Juizes/Árbitros (fase CLDE)</b><br>Proporcionar formação teórica e prática de arbitragem.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Proporcionar aos alunos o gosto pelo outro lado do desporto a arbitragem.                                                                                                                                                                                                                       | 01/2020 a 02/2020 | <b>Responsável:</b> Cláudia Pinto; Carla Fallé; Lurdes Nunes; Marco Couto.<br><b>Colaboração:</b>                                                                               | Alunos do 2º e 3º Ciclos              | Atividade sem custos                         |
| 44 | C.E. | EX.1.2.<br>EX.1.3.<br>EX.3.6.<br>EX.4.4.                       | Sim | <b>Dia de São Valentim</b><br>Consiste na elaboração de cartões/azulejos com mensagens alusivas.<br>Comemoração do dia dos namorados. Decoração dos espaços escolares. Criação de um mural comemorativo na Biblioteca/recinto escolar.                                                                                                                                   | - Desenvolver competências de escrita em língua portuguesa, francesa e inglesa e apreender a diversidade das línguas e culturas;<br>- Favorecer o desenvolvimento da criatividade e fomentar o gosto e conhecimento de manifestações culturais;<br>- Elaborar mensagens nas diferentes línguas. | fev/20            | <b>Responsável:</b> Lurdes Carneiro; Marco Ferreira; Célia Almeida; Adriana Sousa; Carla Pedroso; Filomena Morais; Ermelinda Gomes<br><b>Colaboração:</b> E.V. Eduarda Andresen | Alunos do 2º e 3º Ciclos              | Atividade com custos:                        |
| 45 | V.E. | EX.1.3.<br>EX.2.2.<br>EX.2.3.<br>EX.3.2.<br>EX.3.6.<br>EX.4.4. | Não | <b>Visita de estudo ao Porto</b><br>Ida ao teatro e visita a um museu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos, desenvolvendo atitudes de respeito e solidariedade; desenvolver competências no domínio da Língua Portuguesa, nomeadamente no âmbito do                    | 05/02/2020        | <b>Responsável:</b> Luís Ferreira e Maria de Lurdes Rocha<br><b>Colaboração:</b>                                                                                                | 5.º A, 6.º A, 6.º B                   | Atividade com custos: Cerca de 15€ por aluno |



|    |      |                                                                |     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                   |                          |                           |
|----|------|----------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|
|    |      |                                                                |     |                                                                                                                                       | PNL, assistindo às peças de teatro " O Príncipe Nabo" (5º ano) e "Ulisses" (6º ano); adquirir gosto pelo teatro e verificar a eficácia de linguagens e técnicas teatrais; reconhecer a especificidade do texto dramático; ficar sensibilizado para o estudo do texto dramático, através do contacto direto com o espaço e os intervenientes no espetáculo teatral; desenvolver a capacidade de compreensão histórica; enriquecer a cultura geral dos alunos. |            |                                                                                                   |                          |                           |
| 46 | A.D. | EX.2.1.<br>EX.4.1.                                             | Sim | <b>Mega Atleta (fase escola)</b><br>Competição entre alunos do mesmo escalão, em três modalidades: Salto, Velocidade e Quilómetro.    | Proporcionar aos alunos um ambiente competitivo mas, salutar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10/02/2020 | <b>Responsável:</b> Carla Fallé; Cláudia Pinto; Lurdes Nunes; Marco Couto.<br><b>Colaboração:</b> | Alunos do 2º e 3º Ciclos | Atividade com custos: 100 |
| 47 | C.E. | EX.1.3.<br>EX.1.4.                                             | Não | <b>Dia do PI</b><br>Comemoração do dia internacional do PI, com realização de exposição de trabalhos subordinados ao tema "Número PI" | Comemoração do dia do PI com elaboração e exposição de trabalhos dos alunos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | mar/20     | <b>Responsável:</b> Professores de Matemática<br><b>Colaboração:</b> E.V. Eduarda Andresen        | Alunos do 2º e 3º Ciclos | Atividade sem custos      |
| 48 | A.D. | EX.2.1.<br>EX.2.2.<br>EX.2.3.<br>EX.2.4.<br>EX.2.5.<br>EX.4.1. | Sim | <b>Mega Atleta (fase CLDE)</b><br>Participação dos alunos em contexto competitivo com alunos de outros agrupamentos.                  | Proporcionar aos alunos e professores um convívio desportivo em ambiente de competição.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 13/03/2020 | <b>Responsável:</b> Cláudia Pinto; Carla Fallé; Lurdes Nunes; Marco Couto.<br><b>Colaboração:</b> | Alunos do 2º e 3º Ciclos | Atividade com custos: 150 |
| 49 | C.   | EX.1.4.                                                        | Não | <b>Canguru Matemático</b><br>Participação da escola num concurso mundial de resolução de questões matemáticas                         | Desenvolver a capacidade de resolução de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 26/03/2020 | <b>Responsável:</b> Professores de Matemática<br><b>Colaboração:</b>                              | Alunos do 2º e 3º Ciclos | Atividade com custos: 50  |



|    |        |                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |                               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                  |
|----|--------|---------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 50 | C.E.   | EX.1.3.<br>EX.1.4.                                                        | Sim | <b>Semana da Leitura 2020</b><br><br>Conjunto de atividades relativas à celebração da semana da leitura. Sessões de leitura em voz alta. As histórias que não estão nos livros (encarregados de educação vêm à biblioteca).<br>Outras atividades.              | Promover o gosto pela leitura e pelo livro. Desenvolver as diferentes literacias. Incentivar a partilha de saberes. Promover o gosto pela escrita. | 9/03/2020 a<br>13/03/2020     | <b>Responsável:</b><br>Professores das AEC's e Professores do 1ºCiclo<br><br><b>Colaboração:</b>                                                                           | Toda a Comunidade Educativa                                                                                                                                    | Atividade sem custos             |
| 51 | V.E.   | EX.1.6.<br>EX.2.2.<br>EX.3.6.<br>EX.4.4.                                  | Sim | <b>Visita à União de Freguesias de Raiva, Pedorido e Paraíso</b><br><br>Conhecer espaços da freguesia - Igreja e Pelourinho da Raiva, São Domingos, Ponte centenária de Pedorido, minas de Pejão, Serrinha da Póvoa, Viveiros Sampaio, capela Santa Eufémia... | (Re)Conhecer o espaço envolvente; Valorizar o património cultural e ambiental.                                                                     | 16/03/2020<br>a<br>20/03/2020 | <b>Responsável:</b> Andrea Azevedo, David Moreira, Isabel Silva, Isabel Pereira, Márcia Vieira, Paula Quintas.<br><br><b>Colaboração:</b> 110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico | EB1 de Casal da Renda 1º e 4º anos, EB1 de Casal da Renda 2º e 3º anos, EB1 de Oliveira do Arda - Turma 1º e 2º anos, EB1 de Picão, EB1 da Póvoa, EB1 da Raiva | Atividade sem custos             |
| 52 | V.E.   | EX.1.2.<br>EX.1.3.<br>EX.1.4.<br>EX.2.1.<br>EX.2.2.<br>EX.3.6.<br>EX.4.4. | Sim | <b>Visita ao Zoo Santo Inácio</b><br><br>Visita e observação de espécies animais exóticas.                                                                                                                                                                     | Promover o respeito pelos animais e pela natureza                                                                                                  | 20/03/2020<br>e<br>23/03/2020 | <b>Responsável:</b> Mário Correia; Teresa Cardoso; Hermínia Fernandes<br><br><b>Colaboração:</b>                                                                           | Alunos do 2º e 3º Ciclos                                                                                                                                       | Atividade com custos: 2500 euros |
| 53 | F.S.E. | EX.3.1.                                                                   | Sim | <b>Feira do Livro da Páscoa</b><br><br>Feira do livro                                                                                                                                                                                                          | Promover o gosto pelo livro e pela leitura. Possibilitar a aquisição de livros a preços especiais.                                                 | 23/03/2020<br>a<br>27/03/2020 | <b>Responsável:</b> Filomena Morais<br><br><b>Colaboração:</b> E.V. (Fanzines dos Alunos) Eduarda Andresen                                                                 | Toda a Comunidade Educativa                                                                                                                                    | Atividade sem custos             |



|    |        |         |     |                                                                                       |                                                                                                                      |        |                                                            |                             |                      |
|----|--------|---------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| 54 | C.P.W. | EX.1.6. | Sim | <b>Cidadania Digital</b><br>Workshop relativo aos comportamentos seguros na internet. | Promover a adoção de comportamentos seguros na internet.<br>Conhecer os media.<br>Desenvolver competências digitais. | Várias | <b>Responsável:</b> Filomena Morais<br><b>Colaboração:</b> | Toda a Comunidade Educativa | Atividade sem custos |
|----|--------|---------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|

### 6.3. 3º Período

| Nº atividade | Tipo de atividade | Projeto Educativo                                   | Cidadania | Atividades /Projetos                                                                                                                                                                                                                                                         | Objetivos Específicos da atividade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Calendarização | Organização                                                                                                        | Público-alvo        | Orçamento (Forma de financiamento)           |
|--------------|-------------------|-----------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------|
| 55           | V. E.             | EX.1.3.<br>EX.2.2.<br>EX.2.3.<br>EX.3.6.<br>EX.4.4. | Não       | <p><b>Visita de estudo ao teatro e à cidade do Porto - 8º ano</b></p> <p>Ida ao teatro para assistir à representação do texto dramático em análise nas aulas de Português - "Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor" e percurso pedestre pelas ruas da cidade do Porto.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivar os alunos para a aprendizagem do texto dramático;</li> <li>- Relacionar os textos lidos com a sua representação;</li> <li>- Proporcionar aos alunos o alargamento cultural, através do contacto com diversos elementos do teatro;</li> <li>- Promover a divulgação de peças teatrais como meio de enriquecimento e como via para encontrar sentidos;</li> <li>- Favorecer a relação dos saberes escolares com a cultura não escolar, através do contacto com diversas manifestações de cultura;</li> <li>- Desenvolver o espírito crítico;</li> <li>- Proporcionar um maior convívio entre alunos e professores;</li> <li>- Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos;</li> <li>• Compreender a evolução da organização interna de uma cidade;</li> <li>· Compreender os problemas da rede urbana portuguesa;</li> <li>• Interpretar paisagens urbanas;</li> <li>• Manifestar preocupações relativamente à qualidade de vida urbana.</li> </ul> | 21/04/2020     | <p><b>Responsável:</b> Adriana Sousa; Sílvia Silva</p> <p><b>Colaboração:</b> 300 - Português, 420 - Geografia</p> | 8.º A, 8.º B, 8.º C | Atividade com custos: Cerca de 12€ por aluno |



|    |      |                                                     |     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                                                                                                                                                     |                                                                             |                                                  |
|----|------|-----------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 56 | E.   | EX.1.4.<br>EX.3.7.                                  | Sim | O "25 de Abril"<br>Exposição de trabalhos sobre o tema                                                                                                                                                           | Sensibilizar os alunos para esta data histórica; Realçar a importância da democracia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20/04/2020<br>a<br>24/04/2020 | <b>Responsável:</b> Luís<br>Ferreira; Jorge Pinho<br><br><b>Colaboração:</b>                                                                                                        | 5.º A, 6.º A, 6.º B, 7.º A, 7.º B, 8.º A, 8.º B, 8.º C, 9.º A, 9.º B, 9.º C | Atividade sem custos                             |
| 57 | V.E. | EX.1.3.<br>EX.2.2.<br>EX.2.3.<br>EX.3.6.<br>EX.4.4. | Não | <b>Visita de estudo ao teatro - 7º ano</b><br>Ida ao teatro para assistir à representação do texto dramático "Leandro, Rei da Hélíria", de análise nas aulas de Português.                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivar os alunos para a aprendizagem do texto dramático;</li> <li>- Relacionar os textos lidos com a sua representação;</li> <li>- Proporcionar aos alunos o alargamento cultural, através do contacto com diversos elementos do teatro;</li> <li>- Promover a divulgação de peças teatrais como meio de enriquecimento e como via para encontrar sentidos;</li> <li>- Favorecer a relação dos saberes escolares com a cultura não escolar, através do contacto com diversas manifestações de cultura;</li> <li>- Desenvolver o espírito crítico;</li> <li>- Proporcionar um maior convívio entre alunos e professores;</li> <li>- Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos.</li> </ul> | 23/04/2020                    | <b>Responsável:</b> Adriana<br>Sousa; Carla Pedroso<br><br><b>Colaboração:</b> 300 –<br>Português; E.V. Eduarda<br>Andresen<br>Instalações alusivas, Escola<br>e Rotunda da Estação | 7.º A, 7.º B                                                                | Atividade com custos:<br>Cerca de 15 € por aluno |
| 58 | C.E. | EX.1.4.<br>EX.2.3.                                  | Sim | <b>Dia Mundial do Livro</b><br>Exposição dos livros mais requisitados na Biblioteca.<br>Elaboração de marcadores de livros.<br>Criação de um mural alusivo ao tema com participação de toda a comunidade escolar | Promover o gosto pelo livro e pela leitura. Incentivar a partilha de experiências e leituras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 23/04/2020                    | <b>Responsável:</b> Filomena<br>Morais<br><br><b>Colaboração:</b> Biblioteca                                                                                                        | Toda a Comunidade Educativa                                                 | Atividade sem custos                             |
| 59 | V.E. | EX.1.3.<br>EX.2.2.<br>EX.3.6.<br>EX.4.4.            | Não | <b>Visita de Estudo ao Museu do Brincar (Vagos) e Farol da Barra (Ílhavo)</b><br>Visita ao Museu do Brincar e à zona envolvente ao Farol/praias da Barra                                                         | Conhecer e apropriar-se de conceito de Museu; visitar um museu; articular conhecimentos adquiridos no âmbito do Projeto "Património" com as experiências oferecidas pelo Museu do Brincar;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30 de abril de 2020           | <b>Responsável:</b> Andrea<br>Azevedo; David Moreira;<br>Isabel Silva; Isabel<br>Pereira; Márcia Vieira;<br>Paula Quintas                                                           | EB1 de Casal da Renda 1º e 4º anos, EB1 de Casal da Renda 2º e 3º anos,     | Atividade com custos:<br>170                     |



|    |        |                                                                                                                                                        |     |                                                                                                          |                                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |
|----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|    |        |                                                                                                                                                        |     |                                                                                                          | Identificar diferentes cursos de água; identificar formas de sinalização da costa.                        |        | <b>Colaboração:</b> 110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico                                                                                                                                                                                                                                  | EB1 de Oliveira do Arda - Turma 1º e 2º anos, EB1 de Picão, EB1 da Póvoa, EB1 da Raiva                                                                                                                                                                                       |                           |
| 60 | F.S.E. | EX.1.2.<br>EX.1.3.<br>EX.1.4.<br>EX.1.6.<br>EX.2.3.<br>EX.2.4.<br>EX.2.5.<br>EX.3.5.<br>EX.3.6.<br>EX.4.1.<br>EX.4.2.                                  | Sim | <b>Dias da Terra, Saúde e Europa</b><br>Atividades relacionadas com a comemoração dos dias comemorativos | Promover a reflexão e conhecimento.                                                                       | mai/20 | <b>Responsável:</b> Mário Correia, Hermínia Fernandes, Teresa Cardoso, Sílvia Silva<br><b>Colaboração:</b> 230 - Matemática e Ciências da Natureza, 260 - Educação Física, 420 - Geografia, 500 - Matemática, 520 - Biologia e Geologia, 620 - Educação Física; E.V. Eduarda Andresen | Alunos do 2º e 3º Ciclos                                                                                                                                                                                                                                                     | Atividade com custos: 500 |
| 61 | O.     | EX.1.3.<br>EX.1.4.<br>EX.2.1.<br>EX.2.2.<br>EX.2.3.<br>EX.2.5.<br>EX.3.2.<br>EX.3.3.<br>EX.3.4.<br>EX.3.5.<br>EX.3.6.<br>EX.3.7.<br>EX.4.3.<br>EX.4.4. | Sim | <b>Atividade de transição pré-escolar/1.º ano</b><br>Visita às escolas do 1.º ciclo                      | Conhecer os espaços das escolas; Trocar experiências pedagógicas; Perspetivar a organização do 1.º ciclo. | mai/20 | <b>Responsável:</b> Educadoras e professoras do 1.º ano<br><b>Colaboração:</b> 100 - Educação Pré-Escolar, 110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico                                                                                                                                           | Jardim de Infância - Póvoa, Jardim de Infância - Oliveira do Arda, Jardim de Infância da Raiva, Jardim de Infância do Paraíso, Jardim de Infância de Serradelo, EB1 de Casal da Renda 1º e 4º anos, EB1 de Oliveira do Arda - Turma 1º e 2º anos, EB1 da Póvoa, EB1 da Raiva | Atividade sem custos      |



|    |      |                                                                           |     |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                           |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 62 | V.E. | EX.1.1.<br>EX.2.2.<br>EX.2.3.<br>EX.3.5.<br>EX.3.6.<br>EX.3.7.<br>EX.4.4. | Sim | <b>Zoo da Maia</b><br><br>Observar os diferentes animais e o seu habitat, assistir às apresentações do Leão Marinho e das Aves de Rapina.                                               | Proporcionar vivências em contextos mais alargados; Sensibilizar para práticas de respeito pelos animais e pelo meio ambiente; Promover momentos de convívio entre pares.                                                                      | 13/05/2020 | <b>Responsável:</b> Todas as Docentes do Pré escolar.<br><br><b>Colaboração:</b> 100 - Educação Pré-Escolar                                                                                                                     | Jardim de Infância - Póvoa, Jardim de Infância - Oliveira do Arda, Jardim de Infância da Raiva, Jardim de Infância do Paraíso, Jardim de Infância de Serradelo | Atividade com custos: 155 |
| 63 | E.   | EX.1.3.<br>EX.3.3.<br>EX.3.4.<br>EX.3.6.<br>EX.4.1.<br>EX.4.3.<br>EX.4.4. | Não | <b>Pintura</b><br><br>Pintura: execução e exposição.                                                                                                                                    | Aprendizagem da Técnica de pintura com meios consagrados; estimular o contacto com a Arte e a Pintura.                                                                                                                                         | jun/20     | <b>Responsável:</b> Nuno Bernardo<br><br><b>Colaboração:</b> 240 - Educação Visual Tecnológica                                                                                                                                  | 6.º A, 6.º B, 7.º A                                                                                                                                            | Atividade sem custos      |
| 64 | A.D. | EX.2.1.<br>EX.2.2.<br>EX.2.3.<br>EX.2.4.                                  | Sim | <b>Dia Radical (1.º Ciclo)</b><br><br>Realização de jogos tradicionais e atividades radicais                                                                                            | promover a prática desportiva saudável; promover a prática do desporto aventura; assinalar o Dia Mundial da Criança                                                                                                                            | 01/06/2020 | <b>Responsável:</b> Professores do 1.º Ciclo e Professores das AEC's<br><br><b>Colaboração:</b>                                                                                                                                 | 1º Ciclo                                                                                                                                                       | Atividade sem custos      |
| 65 | A.R. | EX.2.1.<br>EX.2.5.<br>EX.3.3.<br>EX.4.3.                                  | Sim | <b>Encerramento do ano letivo/festa de finalistas.</b><br><br>Apresentação de algumas atividades, no âmbito da representação, da música, recitação,...<br>Realização de festa/convívio. | - Proporcionar momentos e experiências diversificadas num ambiente diferente;<br>- Promover a alegria e o convívio entre as crianças;<br>- Proporcionar momentos de convívio entre a comunidade escolar;<br>- Proporcionar novas experiências. | 12/06/2020 | <b>Responsável:</b> Todos os docentes do pré-escolar, do primeiro ciclo e do grupo 120.<br><br><b>Colaboração:</b> 100 - Educação Pré-Escolar, 110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico, 120 - Inglês (1.º Ciclo do Ensino Básico), AEC | Crianças do Pré-Escolar e alunos do 1º Ciclo                                                                                                                   | Atividade com custos: 500 |





|    |      |                                                     |     |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                               |                                                        |                                  |
|----|------|-----------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 66 | A.D. | EX.2.2.<br>EX.2.3.<br>EX.2.4.<br>EX.2.5.<br>EX.4.1. | Sim | <b>Jogo de futebol</b><br><br>Jogo de futebol entre alunos e professores.                                          | Promover o gosto pelo desporto e um salutar convívio.                                                                                                             | 19/06/2019     | <b>Responsável:</b> Marco Couto<br><br><b>Colaboração:</b> Diversos Docentes do agrupamento.                                                  | 7.º A, 7.º B, 8.º A, 8.º B, 8.º C, 9.º A, 9.º B, 9.º C | Atividade sem custos             |
| 67 | C.E. | EX.2.2.                                             | Sim | <b>Marchas de São João</b><br><br>Participar na Marcha de S. João Organizada pela Câmara Municipal                 | Comemorar uma festa tradicional do Concelho de Castelo de Paiva                                                                                                   | 23/06/2020     | <b>Responsável:</b> IPSS; Câmara Municipal de Castelo de Paiva<br><br><b>Colaboração:</b>                                                     | Crianças do Pré-Escolar e alunos do 1º Ciclo           | Atividade sem custos             |
| 68 | A.D. | EX.2.1.<br>EX.2.3.<br>EX.2.4.<br>EX.2.5.<br>EX.4.1. | Sim | <b>Dia Radical</b><br><br>Promover o gosto pelas modalidades e pela prática desportiva em geral                    | Apresentar aos alunos novas modalidades.                                                                                                                          | Data a definir | <b>Responsável:</b> Cláudia Pinto; Carla Fallé; Lurdes Nunes; Marco Couto.<br><br><b>Colaboração:</b> Departamento de Expressões              | Alunos do 2º e 3º Ciclos                               | Atividade sem custos             |
| 69 | A.D. | EX.2.1.<br>EX.2.2.<br>EX.2.3.                       | Sim | <b>Feira da Terra e das Gentes</b><br><br>Venda de produtos agrícolas e de artesanato produzidos na região         | Fomentar valores de amizade, confraternização e socialização; Contribuir para um maior envolvimento da comunidade educativa na vida da escola;                    | 08/06/2020     | <b>Responsável:</b> Todos os Docentes.<br><br><b>Colaboração:</b> Departamento de Expressões                                                  | Toda a Comunidade Educativa                            | Atividade sem custos             |
| 70 | A.D. | EX.2.1.<br>EX.2.2.<br>EX.2.3.                       | Sim | <b>SARAU</b><br><br>Preparação da festa de encerramento: ensaios de coreografias, dramatizações, canções e poesias | Conviver com a família e restante comunidade educativa na festa de encerramento do ano letivo;<br>- Fomentar valores de amizade, confraternização e socialização; | 09/06/2020     | <b>Responsável:</b> Cláudia Pinto; Carla Fallé; Lurdes Nunes; Marco Couto; Professores das AEC's<br><br><b>Colaboração:</b> Todos os docentes | Toda a Comunidade Educativa                            | Atividade sem custos             |
| 71 | A.R. | EX.2.2.<br>EX.3.4.<br>EX.3.7.<br>EX.4.1.<br>EX.4.4. |     | <b>Jantar de Finalistas 9º ano</b><br><br>Material de E.V.; atividades dos alunos.                                 | Aplicação prática de competências da área da Comunicação Visual a um evento significativo na vida académica dos alunos                                            | Junho          | <b>Responsável:</b> Eduarda Andresen; diretores de turma<br><br><b>Colaboração:</b> Alunos do 9º ano                                          | 9º A, B e C.                                           | Atividade com custos<br>30 euros |

### 6.4. Ao longo do Ano/em data a definir

| Nº atividade | Tipo de atividade | Projeto Educativo                                              | Cidadania | Atividades /Projetos                                                                                                                                                                                              | Objetivos Específicos da atividade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Calendarização | Organização                                                                                                                  | Público-alvo             | Orçamento (Forma de financiamento) |
|--------------|-------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| 72           | O.                | EX.2.1.<br>EX.2.2.<br>EX.2.3.                                  | Sim       | <b>Exercícios de evacuação/simulacros na escola-sede</b><br><br>Realização de exercícios de evacuação e/ou simulacros com exercício de evacuação do edifício principal e pavilhão gimnodesportivo da escola-sede. | - Sensibilizar os alunos para a proteção civil;<br>- Conhecer protagonistas e intervenientes;<br>- Identificar riscos naturais e tecnológicos;<br>- Adquirir hábitos de segurança;<br>- Desenvolver competências no âmbito da proteção civil;<br>- Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência.                                                                                                                                                                                                                             | 1.º P e 2.º P  | <b>Responsável:</b> Marcos Campos - Delegado de segurança<br><br><b>Colaboração:</b> Clube de Proteção Civil                 | Alunos do 2º e 3º Ciclos | Atividade sem custos               |
| 73           | C.                | EX.1.3.                                                        | Não       | <b>Olimpíadas de Matemática</b><br><br>Participação no concurso mundial de resolução de problemas.                                                                                                                | Promover a capacidade de resolução de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.º P e 2.º P  | <b>Responsável:</b> Professores de Matemática<br><br><b>Colaboração:</b>                                                     | 8.º A                    | Atividade sem custos               |
| 74           | C.P.W.            | EX.1.4.<br>EX.2.1.<br>EX.2.2.<br>EX.2.3.<br>EX.3.1.<br>EX.3.7. | Sim       | <b>Parlamento dos Jovens - Violência Doméstica e no namoro, da sensibilização à ação!</b><br><br>Os alunos irão defender medidas que se possam legislar sobre o tema "Violência doméstica e no namoro".           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política.</li> <li>Dar a conhecer a Assembleia da República e as regras do debate parlamentar.</li> <li>Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões.</li> <li>Incentivar a reflexão e debate sobre um tema, definido anualmente.</li> <li>Proporcionar a experiência de participar em processos eleitorais.</li> <li>Estimular a capacidade de expressão e</li> </ul> | 1.º P e 2.º P  | <b>Responsável:</b> Hermínia Fernandes, Sílvia<br><b>Colaboração:</b> 520 - Biologia e Geologia, Cidadania e Desenvolvimento | Alunos do 2º e 3º Ciclos | Atividade com custos: 150          |



|    |        |                                                                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                      |
|----|--------|----------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|    |        |                                                                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | argumentação.<br>• Sublinhar a importância de cada indivíduo na sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo.                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                      |
| 75 | C.P.W. | EX.2.1.<br>EX.2.2.<br>EX.2.3.<br>EX.2.4.<br>EX.3.7.            | Sim | <b>Sessões dinâmicas de informação/sensibilização para alunos</b><br><br>Sessões de sensibilização sobre tema diagnosticado com alunos (Saúde mental e prevenção da violência; Educação alimentar; Atividade física; Comportamentos aditivos e dependências; Afetos e educação para a sexualidade) | Promover a educação para a saúde e prevenir comportamentos de risco                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.º P e 2.º P          | <b>Responsável:</b> Hermínia Fernandes Projeto "P'los Trajetos da Vida"<br><br><b>Colaboração:</b> PES e Projeto "P'los Trajetos da Vida" | EB1 de Casal da Renda 1º e 4º anos, EB1 de Casal da Renda 2º e 3º anos, EB1 de Oliveira do Arda - Turma 3º, EB1 de Oliveira do Arda - Turma 4º ano, EB1 de Picão, EB1 da Póvoa, EB1 de Serradelo | Atividade sem custos |
| 76 | C.P.W. | EX.1.4.<br>EX.1.5.<br>EX.1.6.<br>EX.2.1.<br>EX.2.2.<br>EX.2.3. | Sim | <b>Programa de promoção de competências pessoais e sociais "Não fumar é o que está a Dar!"</b><br><br>Realização de 14 sessões com uma turma de 7ºano sobre o tema do tabagismo                                                                                                                    | Promover a educação para a saúde, inverter os comportamentos de adolescentes apostados em afirmar-se no grupo de amigos através do consumo de tabaco. O programa "Não fumar é o que está a dar" pretende fornecer uma série de pistas concretas, para tornar os jovens resistentes ao consumo do cigarro. No programa para o 7º ano, associa à anatomia/corpo humano (consequências do tabaco nas diferentes partes/órgãos do corpo) | 1.º P e 2.º P          | <b>Responsável:</b> Hermínia Fernandes dinamizadoras do Projeto "P'los Trajetos da Vida"<br><br><b>Colaboração:</b>                       | 7.º A                                                                                                                                                                                            | Atividade sem custos |
| 77 | O.     | EX.2.1.<br>EX.2.2.<br>EX.2.3.<br>EX.4.3.                       | O.  | <b>Projeto Cons"Ciência</b><br>Atividades Experimentais.                                                                                                                                                                                                                                           | - Sensibilizar os alunos para a proteção civil;<br>- Conhecer protagonistas e intervenientes;<br>- Identificar riscos naturais e tecnológicos;                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ao longo do ano letivo | <b>Responsável:</b> Mário Correia e Lúcia Neves<br><br><b>Colaboração:</b> Professores do 1º Ciclo                                        | Alunos do 1º e 2º anos                                                                                                                                                                           | Atividade sem custos |



|    |      |                                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                             |
|----|------|------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|    |      |                                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - Adquirir hábitos de segurança;<br>- Desenvolver competências no âmbito da proteção civil;<br>- Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência. |                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                             |
| 78 | P.P. | EX.2.1.<br>EX.2.2.<br>EX.2.3.<br>EX.2.4. | Sim | <b>«Pacto de Amizade»</b><br>Realizar 5 sessões com cada turma( 7º e 8º anos de escolaridade)                                                                                                                                                                                        | Prevenção de comportamentos violentos e de rivalidade entre pares                                                                                                         | Ao longo do ano letivo | <b>Responsável:</b> Jorge Pinho; Luís Alcide<br><b>Colaboração:</b> Cidadania e desenvolvimento                                                                                                           | 7.º A, 7.º B, 8.º A, 8.º B, 8.º C                                                                                               | Atividade sem custos<br>CLDS - Projeto Vida |
| 79 | P.P. | EX.2.1.<br>EX.2.2.<br>EX.2.3.<br>EX.2.4. | Sim | <b>«Aprendendo brincando»</b><br>Aplicação do jogo «A brincar e a rir o Bulling vamos prevenir», é um jogo didático direcionado para a prevenção primária do bulling.                                                                                                                | Prevenção primária do bulling                                                                                                                                             | Ao longo do ano letivo | <b>Responsável:</b> Isabel Cristina; David Moreira; Isabel Alvarina; Márcia Vieira; Paula Quintas; Andrea Azevedo<br><b>Colaboração:</b> 110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico, Técnicas CLDS - Projeto VIDA   | EB1 de Casal da Renda, EB1 de Oliveira do Arda - Turma 1º ano, EB1 de Picão, EB1 da Póvoa                                       | Atividade sem custos<br>CLDS - Projeto Vida |
| 80 | P.P. | EX.1.1.<br>EX.3.6.<br>EX.4.1.            | Sim | <b>«A música que vinha de dentro da mina»</b><br>Proporcionar atividades lúdicas de educação musical com vista ao desenvolvimento de competências no domínio artístico e fomentar o gosto pela música                                                                                | Estimular o gosto pela aprendizagem da música e desenvolver competências artísticas.                                                                                      | Ao longo do ano letivo | <b>Responsável:</b> Graça Neves; Isabel Lima; Adelina Barros; Ana Rosa, Aldina Sousa<br><b>Colaboração:</b> 100 - Educação Pré-Escolar, Professor de Educação Musical a contratar pelo CLDS- Projeto VIDA | Jardim de Infância - Póvoa, Jardim de Infância - Oliveira do Arda, Jardim de Infância da Raiva, Jardim de Infância de Serradelo | Atividade sem custos<br>CLDS - Projeto Vida |
| 81 | P.P. | EX.1.1.                                  | Sim | <b>«Programa Ambienta-te»</b><br>Atividades diversas no âmbito da Educação ambiental, nomeadamente a importância da reciclagem para evitar o desperdício dos recursos naturais. Construção de caixotes do lixo em forma de peixe, o «Payvinha» para colocar em parques de merendas e | Consciencializar as crianças sobre o impacto das ações humanas sobre o meio ambiente                                                                                      | Ao longo do ano letivo | <b>Responsável:</b> Graça Neves, Isabel Lima; Adelina Barros; Ana Rosa; Aldina Sousa<br><b>Colaboração:</b> 100 - Educação Pré-Escolar, Técnicas CLDS- Projeto                                            | Jardim de Infância - Póvoa, Jardim de Infância - Oliveira do Arda, Jardim de Infância da Raiva, Jardim de                       | Atividade sem custos<br>CLDS - Projeto Vida |



|    |        |                                                                |     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                                                                                          |                                                      |                          |
|----|--------|----------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|
|    |        |                                                                |     | praias fluviais da freguesia                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        | vida                                                                                                                     | Infância do Paraíso, Jardim de Infância de Serradelo |                          |
| 82 | P.P.   | EX.1.1.<br>EX.1.2.<br>EX.1.3.<br>EX.2.1.<br>EX.3.3.<br>EX.3.6. | Sim | <b>Projeto conect@-te</b><br>Exploração de histórias infantis para promoção da literacia como fator de proteção para combater o baixo sucesso escolar | Criar uma janela de oportunidade de diálogo entre crianças/jovens e a mediadora literária; Contribuir para desenvolver capacidades de leitura e interpretação; promover a inteligência emocional                                                                                                                                                | Ao longo do ano letivo | <b>Responsável:</b> Fernanda Santos;<br><b>Colaboração:</b> 100 - Educação Pré-Escolar, 110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico | Crianças do Pré-Escolar e Alunos do 1º Ciclo         | Atividade sem custos     |
| 83 | A.D.   | EX.1.4.<br>EX.2.1.<br>EX.2.2.<br>EX.2.4.<br>EX.4.1.            | Sim | <b>Projeto DESAFIA-TE</b><br>Consiste em realizar 4 atividades físicas em vários momentos ao longo do ano.                                            | Promover o gosto pela prática desportiva em geral.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ao longo do ano letivo | <b>Responsável:</b> Cláudia Pinto; Marco Couto<br><b>Colaboração:</b>                                                    | Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos                         | Atividade sem custos     |
| 84 | C.P.W. | EX.1.2.<br>EX.2.3.<br>EX.3.6.<br>EX.4.4.                       | Sim | <b>Sessão sobre Suporte Básico de Vida</b><br>Sessão de sensibilização/informação com componente prática sobre suporte básico de vida                 | Promover a educação para a saúde aprendendo como atuar numa situação de emergência.                                                                                                                                                                                                                                                             | Ao longo do ano letivo | <b>Responsável:</b> Hermínia Fernandes<br><b>Colaboração:</b> PES e Projeto "P'los Trajetos da Vida"                     | 6.º A, 6.º B, 9.º A, 9.º B, 9.º C                    | Atividade sem custos     |
| 85 | C.     | EX.1.3.<br>EX.3.4.<br>EX.3.6.<br>EX.4.4.                       | Não | <b>Spelling</b><br>competição em que é solicitado aos competidores que soletrem uma ampla seleção de palavras, com um grau variável de dificuldade    | Consolidação da aprendizagem do alfabeto em inglês;<br>Desenvolvimento da capacidade de comunicar corretamente, por escrito, em inglês;<br>Desenvolvimento da capacidade de discernir os sons em inglês – listening/writing;<br>Desenvolvimento da capacidade de falar/pronunciar/ler corretamente em inglês;<br>Aquisição de novo vocabulário. | Ao longo do ano letivo | <b>Responsável:</b> Lurdes Carneiro; Ermelinda Gomes; Marco Ferreira;<br><b>Colaboração:</b>                             | Alunos do 2º e 3º Ciclos                             | Atividade com custos: 40 |



|    |      |                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                                                                                                       |                          |                          |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 86 | C.   | EX.1.3.<br>EX.3.4.<br>EX.3.6.<br>EX.4.4.                                                                   | Não | <b>SuperTmatik Inglês/Português;<br/>Francês/Português</b><br><br>jogo didático de cartas que consiste na tradução correta de vocábulos ingleses/franceses.                                                                                                                                                | - Desenvolver competências de comunicação oral e escrita;<br>- Melhorar as competências linguísticas;<br>- Melhorar/aumentar o vocabulário.                                                                                                                                                                                                                   | Ao longo do ano letivo | <b>Responsável:</b> Lurdes Carneiro; Marco Ferreira; Célia Almeida; Ermelinda Gomes<br><br><b>Colaboração:</b>        | Alunos do 2º e 3º Ciclos | Atividade com custos: 40 |
| 87 | O.   | EX.1.1.<br>EX.1.4.<br>EX.2.1.<br>EX.2.2.<br>EX.2.3.<br>EX.3.5.<br>EX.3.6.<br>EX.3.7.<br>EX.4.2.<br>EX.4.4. | Sim | <b>Projeto "Semear a Ciência"</b><br><br>Experiências: Flutuação; Dissolve ou não dissolve; Fusão; Mais leve ou menos leve; O ar ocupa espaço.                                                                                                                                                             | Despertar para a ciência; desenvolver o espírito crítico; favorecer um diálogo crítico e construtivo; aplicar o método científico; analisar dados para obter conclusões.                                                                                                                                                                                      | Ao longo do ano letivo | <b>Responsável:</b> Todos os docentes do pré-escolar<br><br><b>Colaboração:</b>                                       | Crianças do Pré-Escolar  | Atividade sem custos     |
| 88 | A.D. | EX.1.1.<br>EX.2.3.                                                                                         | Sim | <b>Projeto: Expressão motora</b><br><br>Projeto em parceria com a Câmara Municipal que se desenvolve ao longo do ano uma vez por semana sendo um professor da Câmara a dinamizar e orientar as aulas.                                                                                                      | Desenvolver a motricidade global; Lateralidade; Sentido de responsabilidade, Saber estar em grupo.                                                                                                                                                                                                                                                            | Ao longo do ano letivo | <b>Responsável:</b> Vitor; Graça Neves; Isabel Lima; Ana Rosa; Adelina Barros; Aldina<br><br><b>Colaboração:</b>      | Crianças do Pré-Escolar  | Atividade sem custos     |
| 89 | A.R  | EX.1.1.<br>EX.1.2.<br>EX.1.3.<br>EX.1.4.<br>EX.3.5.<br>EX.3.6.                                             | Sim | <b>Projeto: "O meu brinquedo é um livro"</b><br><br>Leitura em Vai e Vem; Articulação com as famílias - leitura domiciliária; Articulação com BE; Exploração de histórias, poesias, lengalengas; Hora do Conto.                                                                                            | Enriquecer o vocabulário das crianças; Estreitar relações escola/família; Sensibilizar para o hábito de leitura em família e o gosto pelo livro; Desenvolver a criatividade, o sentido de estética e atividades de expressão dramática.                                                                                                                       | Ao longo do ano letivo | <b>Responsável:</b> Isabel Lima; Ana Rosa Mota; Aldina Sousa; Graça Neves; Adelina Barros.<br><br><b>Colaboração:</b> | Crianças do Pré-Escolar  | Atividade sem custos     |
| 90 | O.   | EX.1.1.<br>EX.1.4.<br>EX.2.1.<br>EX.2.2.<br>EX.2.3.<br>EX.2.5.<br>EX.3.6.                                  | Sim | <b>Educação para a Cidadania</b><br><br>Corpo Humano; Dia Mundial da Alimentação; S. Martinho/Magusto; Natal; Dia da Floresta Autóctone; Dia Internacional da Não Violência e da Paz; Dia dos afetos/Família; Dia da árvore; Dia Mundial da água; Dia da Liberdade; Dia da Europa; Dia Mundial da Criança. | Desenvolver o respeito pelo outro, numa atitude de partilha e de responsabilidade social; Conhecer e aplicar hábitos alimentares saudáveis; Promover o desenvolvimento da capacidade de organização e gestão dos materiais; Compreender a importância da segurança, da defesa e da paz em diferentes contextos; Reconhecer a importância da água como recurso | Ao longo do ano letivo | <b>Responsável:</b> Docentes do pré escolar<br><br><b>Colaboração:</b>                                                | Crianças do Pré-Escolar  | Atividade sem custos     |





|    |      |                                                     |     |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|----|------|-----------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|    |      |                                                     |     |                                                                                                                                                                                | essencial à existência de vida no planeta.                                                                                                                                                                        |                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
| 91 | P.P. | EX.1.4.<br>EX.2.1.<br>EX.2.2.<br>EX.2.3.<br>EX.2.4. | Sim | <b>Dinamização do Gabinete de atendimento individual</b><br><br>Dinamização do gabinete de atendimento individual em parceria com a equipa do projeto “P’los Trajetos da Vida” | Promover a Educação para a Saúde                                                                                                                                                                                  | Ao longo do ano letivo | <b>Responsável:</b> Hermínia Fernandes<br><br><b>Colaboração:</b> Hermínia Fernandes e equipa do projeto “P’los Trajetos da Vida”                                  | Alunos 2º e 3º Ciclos                                                                                                                                                                                                                                        | Atividade sem custos |
| 92 | A.R. | EX.1.1.<br>EX.1.2.                                  | Não | <b>Encaixa um livro</b><br><br>Os alunos ouvem histórias e decoram uma caixa com desenhos produzidos a partir da audição da história.                                          | Promover o gosto pela leitura e pelo livro.<br>Articular diferentes competências (audição, leitura, desenho).                                                                                                     | Ao longo do ano letivo | <b>Responsável:</b> Filomena Morais<br><b>Colaboração:</b> 100 - Educação Pré-Escolar, 110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico, 120 - Inglês (1.º Ciclo do Ensino Básico) | Crianças do Pré-Escolar e Alunos do 1º Ciclo                                                                                                                                                                                                                 | Atividade sem custos |
| 93 | A.R. | EX.1.2.<br>EX.1.3.<br>EX.1.4.<br>EX.3.7.<br>EX.4.4. | Não | <b>Oficina de Escrita Digital</b><br><br>Redação de histórias originais com ilustrações originais. Conversão das histórias em ebooks.                                          | Desenvolver a produção textual por meio da escrita colaborativa.<br>Promover a criatividade na produção de textos e ilustrações.<br>Desenvolver o gosto pela leitura.<br>Fomentar a utilização das TIC e web 2.0. | Ao longo do ano letivo | <b>Responsável:</b> Filomena Morais (PB); Professores do 1º ciclo.<br><br><b>Colaboração:</b> 110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico                                     | EB1 de Casal da Renda 1º e 4º anos, EB1 de Casal da Renda 2º e 3º anos, EB1 de Oliveira do Arda - Turma 1º e 2º anos, EB1 de Oliveira do Arda - Turma 3º, EB1 de Oliveira do Arda - Turma 4º ano, EB1 de Picão, EB1 da Póvoa, EB1 da Raiva, EB1 de Serradelo | Atividade sem custos |



|    |      |                               |     |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                        |                                                                                                                                                 |                                                                             |                      |
|----|------|-------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 94 | A.R. | EX.1.1.<br>EX.4.1.<br>EX.4.4. | Não | <b>Hora do conto na sala de aula</b><br><br>Audição de uma história na sala de aula.                                                                                          | Promover o gosto pelo livro e pela leitura.<br>Incentivar o contacto com os livros e autores.                                                 | Ao longo do ano letivo | <b>Responsável:</b> Filomena Morais<br><br><b>Colaboração:</b>                                                                                  | Crianças do Pré-Escolar e Alunos do 1º Ciclo                                | Atividade sem custos |
| 95 | A.R. | EX.1.1.<br>EX.1.2.<br>EX.2.1. | Não | <b>Hora do conto na Biblioteca</b><br><br>Os alunos são convidados a vir à Biblioteca ouvir histórias semanalmente.                                                           | Promover o gosto pelo livro e pela leitura.<br>Incentivar o contacto com os livros.<br>Desenvolver as literacias da leitura e da comunicação. | Ao longo do ano letivo | <b>Responsável:</b> Filomena Morais<br><br><b>Colaboração:</b> 100 - Educação Pré-Escolar, 110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico                     | Crianças do Pré-Escolar e Alunos do 1º Ciclo                                | Atividade sem custos |
| 96 | C.   | EX.2.2.<br>EX.4.4.            | Sim | <b>Plano Nacional de Leitura</b><br><br>Apoio ao desenvolvimento do PNL. Leitura de obras integrais. Encontro com escritores. Participação em concursos, nomeadamente no PNL. | Promover o livro e a leitura.<br>Desenvolver competências comunicativas.<br>Incentivar hábitos de leitura.                                    | Ao longo do ano letivo | <b>Responsável:</b> Filomena Morais<br><br><b>Colaboração:</b>                                                                                  | 5.º A, 6.º A, 6.º B, 7.º A, 7.º B, 8.º A, 8.º B, 8.º C, 9.º A, 9.º B, 9.º C | Atividade sem custos |
| 97 | A.R. | EX.1.1.<br>EX.1.3.            | Não | <b>Baús de histórias</b><br><br>Distribuição de livros pelas escolas do pré-escolar e do 1º ciclo.                                                                            | Promover o gosto pelo livro e pela leitura.<br>Incentivar hábitos de leitura.<br>Desenvolver a competência da leitura.                        | Ao longo do ano letivo | <b>Responsável:</b> Filomena Morais<br><br><b>Colaboração:</b> 100 - Educação Pré-Escolar, 110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico, Biblioteca Escolar | Crianças do Pré-Escolar e Alunos do 1º Ciclo                                | Atividade sem custos |
| 98 | E.   | EX.1.3.<br>EX.1.4.            | Não | <b>Exposições</b><br><br>Organização de exposições ao longo do ano letivo relativo a temas variados, nomeadamente em articulação com os vários departamentos curriculares.    | Promover a criatividade dos alunos.<br>Estimular a leitura através da articulação entre as várias áreas do saber.                             | Ao longo do ano letivo | <b>Responsável:</b> Filomena Morais<br><br><b>Colaboração:</b> Todos os departamentos                                                           | Toda a Comunidade Educativa                                                 | Atividade sem custos |
| 99 | S.B. | EX.1.2.<br>EX.3.5.            | Sim | <b>Redes Sociais</b><br><br>Atualização das redes sociais da BE. Criação e atualização de um canal do Youtube.                                                                | Divulgar as atividades da Biblioteca.<br>Motivar os alunos para a participação nas atividades da Biblioteca.                                  | Ao longo do ano letivo | <b>Responsável:</b> Filomena Morais<br><br><b>Colaboração:</b> G29                                                                              | Toda a Comunidade Educativa                                                 | Atividade sem custos |





|     |      |                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                                                                                                                  |                             |                           |
|-----|------|---------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 100 | O.   | EX.1.2.                                                                   | Não | <b>10 minutos a ler</b><br>Os alunos são convidados a ler durante 10 minutos de todas as aulas de Cidadania.                                                                                                          | Promover o gosto pela leitura.                                                                                                                                                                                                     | Ao longo do ano letivo | <b>Responsável:</b> Filomena Morais; professores de Cidadania<br><b>Colaboração:</b> Biblioteca e Cidadania      | Alunos do 2º e 3º Ciclos    | Atividade sem custos      |
| 101 | P.P. | EX.1.4.<br>EX.2.2.                                                        | Sim | <b>Põe a tua terra nos píncaros</b><br>Realização de um spot de rádio relativo a um herói da comunidade e/ou elemento do património natural e cultural em parceria com a BE da Escola Secundária de Castelo de Paiva. | Promover o gosto pelas personalidades locais.<br>Incentivar a divulgação do património local.                                                                                                                                      | Ao longo do ano letivo | <b>Responsável:</b> Filomena Morais; Aurora Monteiro<br><b>Colaboração:</b>                                      | 8.º A                       | Atividade sem custos      |
| 102 | A.R. | EX.2.1.<br>EX.2.2.<br>EX.2.3.<br>EX.2.4.                                  | Sim | <b>English Tea Party (1.º Ciclo)</b><br>os alunos prepararão um lanche tipicamente inglês, scones e chá, que será servido às 17h para todos os alunos, professores e auxiliares;                                      | motivar os alunos para a aprendizagem da língua inglesa; promover o contacto com a cultura e tradições inglesas; fomentar a diversidade de culturas; promover a aprendizagem do Inglês em contexto diferente do da sala de aula.   | Ao longo do ano letivo | <b>Responsável:</b> Professores do 1.º Ciclo e Professores das AEC's<br><b>Colaboração:</b>                      | 1º Ciclo                    | Atividade sem custos      |
| 103 | O.   | EX.1.3.<br>EX.1.4.<br>EX.1.7.<br>EX.2.1.<br>EX.2.2.<br>EX.2.3.<br>EX.2.4. | Não | <b>Observação, apoio psicológico/psicopedagógico, avaliação</b><br>Observar/Avaliar/Apoiar alunos(as) em função de necessidades detetadas.                                                                            | Observar/Avaliar/Apoiar alunos(as) em função de necessidades específicas detetadas.                                                                                                                                                | Ao longo do ano letivo | <b>Responsável:</b> Vários professores(as)<br><b>Colaboração:</b> Articulação com todos os grupos disciplinares. | Toda a Comunidade Educativa | Atividade sem custos      |
| 104 | O.   | EX.1.3.<br>EX.2.1.<br>EX.2.2.<br>EX.2.3.<br>EX.2.4.                       | Não | <b>Projeto de desenvolvimento socioemocional para o 2º ciclo</b><br>Proporcionar sessões de grupo para implementar atividades de educação emocional                                                                   | -Identificar/exprimir/regular emoções<br>-Treinar a atenção plena, despertando a capacidade de viver no presente<br>-Ajudar a lidar com ansiedades, medos, conflitos, frustrações<br>-Incentivar a cooperação em grupo e a empatia | Ao longo do ano letivo | <b>Responsável:</b> Técnicas do SPO<br><b>Colaboração:</b> Professores de 2º ciclo em geral                      | 5.º A, 6.º A, 6.º B         | Atividade sem custos      |
| 105 | O.   | EX.1.2.<br>EX.1.3.<br>EX.1.4.<br>EX.1.5.<br>EX.1.7.                       | Não | <b>Apoio psicológico e psicopedagógico</b><br>Intervenção que recorre a um conjunto diversificado de atividades que visam contribuir para o desenvolvimento integral                                                  | Intervenção direta com alunos mas sobretudo, trabalho colaborativo com docentes e não docentes na organização de resposta diferenciadas e de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão                                        | Ao longo do ano letivo | <b>Responsável:</b> Filipa Coelho; Maria José<br><b>Colaboração:</b>                                             | Alunos do 2º e 3º Ciclos    | Atividade com custos: 200 |



|     |        |                                                                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                                                                                                 |                             |                                 |
|-----|--------|----------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
|     |        | EX.2.3.<br>EX.2.4.<br>EX.3.5.<br>EX.3.6.<br>EX.3.7.<br>EX.4.4. |     | do aluno, intervindo a nível psicológico e psicopedagógico ao longo do seu percurso escolar.                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                                                                                                 |                             |                                 |
| 106 | O.     | EX.1.4.                                                        | Não | <b>Apoio ao desenvolvimento de sistema de relações de comunidade educativa</b><br><br>Colaboração com serviços/equipas de saúde e educativos.                                                                                                                                                           | Conjunto de atividades que visam mobilizar os diversos agentes educativos, entidades e serviços da comunidade com vista ao desenvolvimento e melhorias das respostas educativas.                                                                                     | Ao longo do ano letivo | <b>Responsável:</b> Todos os professores e não docentes. SPO<br><br><b>Colaboração:</b>         | Alunos do 2º e 3º Ciclos    | Atividade sem custos            |
| 107 | O.     | EX.1.3.<br>EX.1.7.<br>EX.2.2.<br>EX.2.3.                       | Não | <b>Sessões de Orientação Vocacional "Eu escolho!"</b><br><br>Sessões em grupo-turma, para trabalhar as escolhas vocacionais. Realização de encontros com EE. Painel de profissionais. Visita de estudo.                                                                                                 | Apoiar os alunos nas suas escolhas vocacionais.                                                                                                                                                                                                                      | Ao longo do ano letivo | <b>Responsável:</b> Técnicas do SPO.<br><br><b>Colaboração:</b> Conselhos de Turma do 9º ano.   | 9.º A, 9.º B, 9.º C         | Atividade com custos: A definir |
| 108 | O.     | EX.2.4.<br>EX3.6.<br>EX.3.7.                                   | Não | <b>Sessões LightOnYou</b><br><br>Sessões de Mindfulness, yoga e meditação                                                                                                                                                                                                                               | Promoção de estratégias de autorregulação individual e grupal; Desenvolvimento de competências pessoais e sociais; Promoção de melhorias nas relações interpessoais, na capacidade de atenção e concentração e de bem-estar geral nos alunos envolvidos nas sessões. | Ao longo do ano letivo | <b>Responsável:</b> Técnicas do SPO<br><br><b>Colaboração:</b> Professores de 2º ciclo em geral | Alunos do 2º e 3º Ciclos    | Atividade com custos: A definir |
| 109 | C.P.W. | EX.4.4.                                                        | Sim | <b>Formação para elementos da comunidade educativa</b><br><br>Explorar estratégias alternativas em contexto educacional (Mindfulness, yoga e meditação em contexto escolar); Estimulação e sensibilização para recursos e ganhos pessoais, relacionais e educativos do uso de estratégias do lightonyou | Apoiar o corpo docente na exploração e implementação de estratégias alternativas em contexto de sala de aula que promovam a regulação emocional e comportamental e estimulem a disponibilidade para os processos de aprendizagem                                     | Ao longo do ano letivo | <b>Responsável:</b> Técnicas do SPO<br><br><b>Colaboração:</b> Todos                            | Toda a Comunidade Educativa | Atividade com custos: A definir |



|     |      |                               |     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                    |
|-----|------|-------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 110 | O.   | EX.1.3.<br>EX.4.4.            | Não | <b>Consultadoria para docentes do LightOnyou</b><br><br>Apoio na implementação do projeto LightOnYou            | Promover estratégias alternativas em contexto educativo (Mindfulness, yoga e meditação em contexto escolar)<br>Estimulação e sensibilização para o recurso e ganhos pessoais, relacionais e educativos do uso de estratégias do lightonyou | Ao longo do ano letivo | <b>Responsável:</b> SPO - Filipa Coelho<br><br><b>Colaboração:</b>                                                                          | Toda a Comunidade Educativa                                                                                                                                                                      | Atividade com custos:<br>A definir |
| 111 | O.   | EX.1.3.<br>EX.4.2.<br>EX.4.4. | Sim | <b>Experimenta Ciência</b><br><br>Realização de diferentes experiências científicas em contexto de sala de aula | Estimular nos alunos o gosto pelas ciências experimentais; Desenvolver uma atitude ativa na construção do seu próprio conhecimento;                                                                                                        | Ao longo do ano letivo | <b>Responsável:</b> Professores do 3º e 4º ano de escolaridade<br>Técnicos da Empresa Aventuresca<br><br><b>Colaboração:</b>                | EB1 de Casal da Renda 1º e 4º anos, EB1 de Casal da Renda 2º e 3º anos, EB1 de Oliveira do Arda - Turma 3º, EB1 de Oliveira do Arda - Turma 4º ano, EB1 de Picão, EB1 da Póvoa, EB1 de Serradelo | Atividade sem custos               |
| 112 | A.R. | EX.1.3.<br>EX.3.6.<br>EX.4.1. | Sim | <b>Educar pela Arte- Oficina de Teatro</b><br><br>Oficina de Teatro, a desenvolver em 35 sessões semanais.      | Combater o insucesso educativo; desenvolver a capacidade de representação e comunicação.                                                                                                                                                   | Ao longo do ano letivo | <b>Responsável:</b><br><br><b>Colaboração:</b> PIICIE do Tâmega e Sousa e a Companhia de Teatro SIMBIOSE.                                   | 7.º A, 7.º B, 8.º A, 8.º B, 8.º C, 9.º A, 9.º B, 9.º C                                                                                                                                           | Atividade sem custos               |
| 113 | O.   | EX.1.3.<br>EX.1.4.<br>EX.3.6. | Não | <b>Escrita Criativa</b>                                                                                         | Valorizar e promover a escrita, através de técnicas diversificadas; estimular a criatividade e imaginação.                                                                                                                                 | Data a definir         | <b>Responsável:</b> Professores titulares 4º ano escolaridade<br><br><b>Colaboração:</b> 110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico, Formadora PIICIE | EB1 de Casal da Renda 1º e 4º anos, EB1 de Oliveira do Arda - Turma 4º ano, EB1 da Póvoa, EB1 de Serradelo                                                                                       | Atividade sem custos               |



|     |        |                               |                                                                                                              |                                                                                |                |                                                               |                                   |                         |
|-----|--------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 114 | C.P.W. | EX.1.3.<br>EX.2.3.<br>EX.2.4. | <b>Palestra/Conferência</b><br>Palestra/Conferência/Sensibilização para<br>tema relevante na sociedade atual | Sensibilizar a comunidade educativa<br>para tema relevante na sociedade atual. | Data a definir | <b>Responsável:</b> Técnicas<br>do SPO<br><b>Colaboração:</b> | Toda a<br>Comunidade<br>Educativa | Atividade<br>sem custos |
|-----|--------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|

## 6.5. Síntese da distribuição das atividades do Plano Anual

A presente análise das atividades constantes no Plano Anual é muito sumária e preliminar, tendo por base as iniciativas propostas até 20 de outubro.

### 6.5.1 Atividades previstas por período letivo

No ano letivo 2019/2020 estão previstas 114 atividades. Como podemos observar no gráfico 1, as atividades previstas para o ano letivo 2019/2020, concentram-se principalmente ao longo do ano em data a definir, (38%) e ao longo do primeiro período (34%). Consta-se que no segundo e no terceiro período se realizaram menos atividades – 16% e 12% respetivamente.

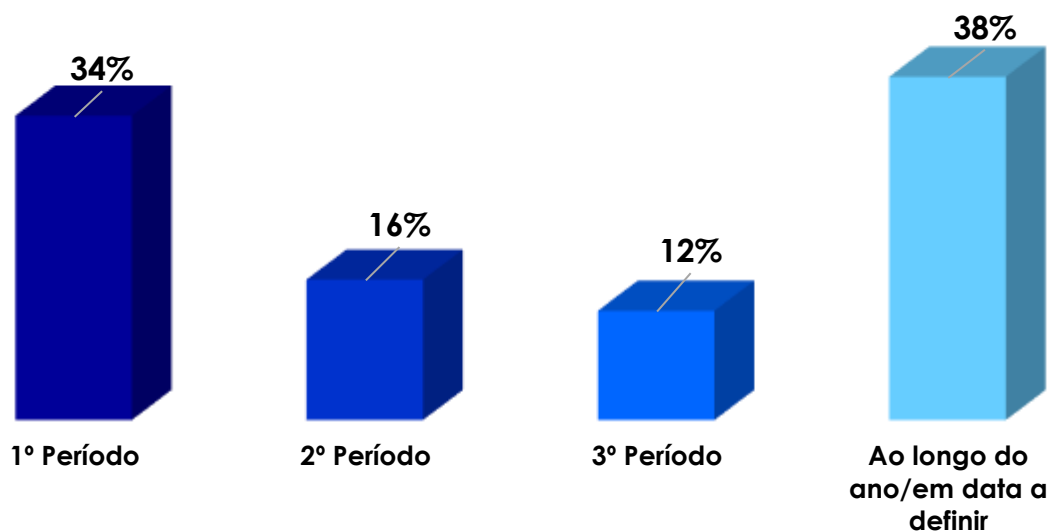


Gráfico 1. Distribuição das atividades por período letivo (em %)

### 6.5.2 Atividades previstas por tipologia

A tipologia, com maior realce (21%) é a *comemoração de efemérides, dias ou festas tradicionais* (C.E.), seguindo-se a tipologia *outras* (16%), onde se enquadram diversas atividades, principalmente as desenvolvidas pelo Serviço de Psicologia e Orientação, as atividades desportivas (A.D.), (13%), as de animação, artística, musical ou representativa (12%). Algumas destas ações incluem diversas subatividades, como é o caso da Semana da Leitura, da Semana das Línguas, da Mostra de atividades dos projetos e clubes, entre outras (Gráfico 2).

É de notar, ainda, que os Programas Eco-Escolas e Promoção e Educação para a Saúde (PES) têm tido um papel relevante mas estão apenas parcialmente expressas neste documento.

No que respeita às temáticas que apresentam um menor número de atividades, é de ressaltar o pouco investimento nas tipologias concurso e exposição, o que deverá merecer reflexão conjunta.



Gráfico 2. Tipologia das atividades previstas no Plano Anual (em %)

Na tipologia OUTRA, integram-se as seguintes atividades: Reunião Geral; Apresentação do pessoal docente/ não docente/alunos; Receção aos Alunos; Premiar o Mérito e o Sucesso Escolar; Oficina de Escrita Criativa; Articulação entre pré-escolar e 1.ºano; Segurança; Experiências; Projeto; Leitura autónoma; Atividade técnica do SPO; Intervenção predominantemente indireta, numa perspetiva preventiva, podendo, em alguns casos, excepcionais, perspetivar-se o apoio direto, grupal ou individual, por períodos limitados; Conjunto de atividades que visam mobilizar os diversos agentes

educativos, entidades e serviços da comunidade com vista ao desenvolvimento de respostas educativas; Promoção de competência em grupo ; Oficina de Escrita Criativa; Atividades experimentais/laboratoriais.

### 6.5.3 Público-alvo das atividades realizadas

Os dados expressos neste gráfico evidenciam a convicção de que as atividades propostas no PAA, são entendidas pela comunidade educativa como estando, sobretudo, integradas na vertente letiva do docente, no trabalho direto com os alunos/turmas.

Como se pode verificar no gráfico 3, predominam claramente as atividades dirigidas aos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico, realçando-se um menor investimento em atividades dirigidas ao Pré-escolar.

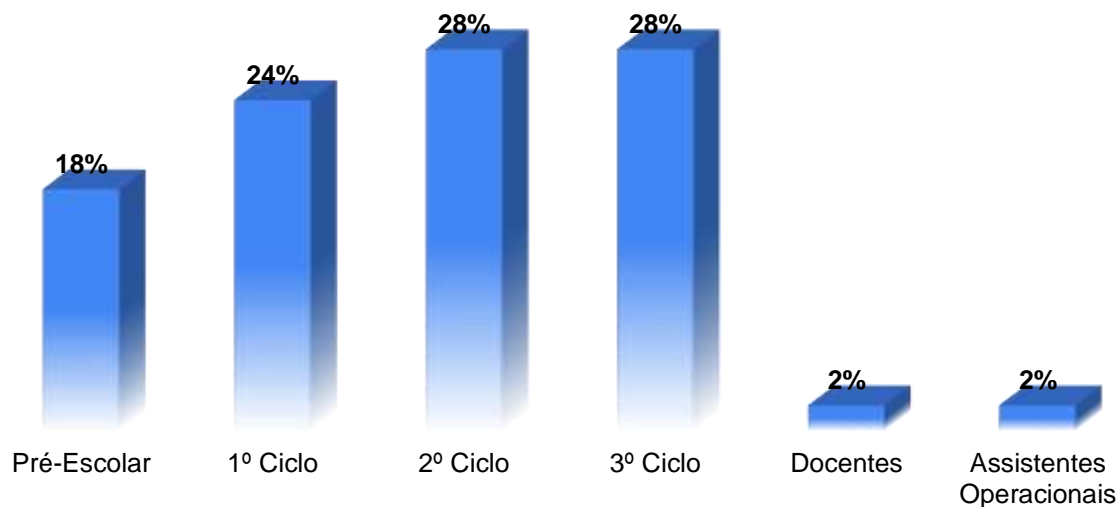


Gráfico 3. Público-alvo das atividades realizadas (em %)



### 6.5.4 Atividades previstas por Eixos/objetivos do Projeto Educativo

A análise que se segue baseia-se nos dados recolhidos nas planificações elaboradas pelos coordenadores das atividades e respetivo enquadramento nas metas do Projeto Educativo. É de salientar que em cada atividade, os professores poderiam escolher vários eixos/objetivos.

Como podemos constatar no gráfico 3, as atividades procuraram dar resposta principalmente ao EIXO2 (formar para uma cidadania mais ativa, participada e responsável-41%), seguindo-se o EIXO1 (promoção do sucesso educativo e prevenção do abandono escolar precoce-26%). EIXO3 (supervisão pedagógica/articulação pedagógica) e o EIXO4 (metodologias ativas, experimentais e artísticas), permaneceram abaixo dos 19% e 14%, respetivamente.

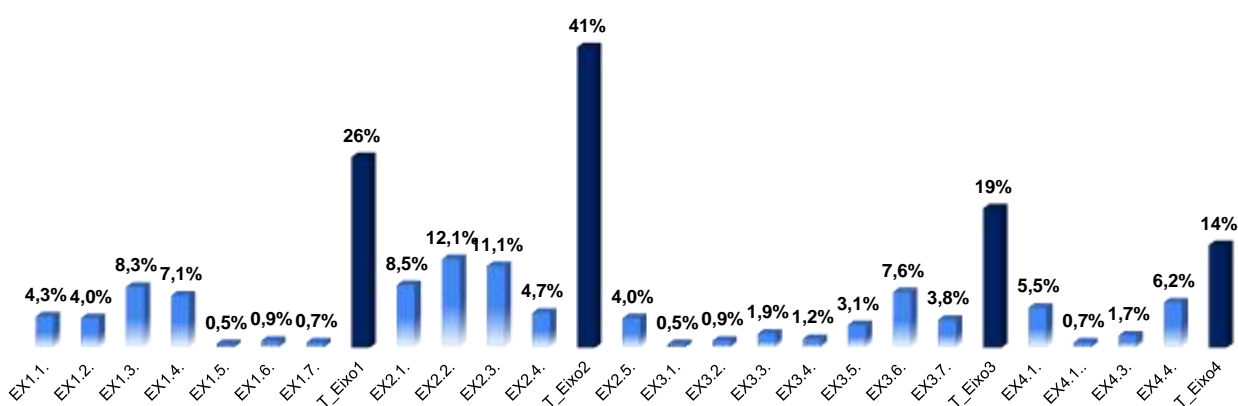


Gráfico 4. Atividades previstas por Eixos/objetivos do Projeto Educativo (em %)

#### EIXO 1–PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO E PREVENÇÃO DO ABANDONO ESCOLAR PRECOCE

|                                                                                                                                                    |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>EX1-1</b> Reforçar a aquisição de competências na educação pré-escolar;                                                                         | <b>18</b> |
| <b>EX1-2</b> Orientar a escola para novas práticas pedagógicas e organizacionais;                                                                  | <b>17</b> |
| <b>EX1-3</b> Organizar a escola para o sucesso educativo;                                                                                          | <b>35</b> |
| <b>EX1-4</b> Melhorar práticas de trabalho colaborativo, proporcionando melhores aprendizagens e, conseqüentemente, melhores resultados escolares; | <b>30</b> |
| <b>EX1-5</b> Orientar a educação especial como uma modalidade de ensino para todos os alunos;                                                      | <b>2</b>  |
| <b>EX1-6</b> Apostar na oferta formativa/educativa;                                                                                                | <b>4</b>  |
| <b>EX1-7</b> Manter os níveis residuais de abandono escolar.                                                                                       | <b>3</b>  |

## EIXO 2 – FORMAR PARA UMA CIDADANIA MAIS ATIVA, PARTICIPADA E RESPONSÁVEL

|                                                                                                                                                                                      |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>EX2-1</b> Incentivar comportamentos e atitudes adequados na escola;                                                                                                               | <b>39</b> |
| <b>EX2-2</b> Enriquecer as experiências de socialização e de formação através da aprendizagem e interiorização de regras cívicas indispensáveis a uma correta inserção na sociedade; | <b>54</b> |
| <b>EX2-3</b> Promover uma cultura de respeito pelo próprio e pelos outros;                                                                                                           | <b>50</b> |
| <b>EX2-4</b> Reduzir os níveis de conflitualidade e indisciplina;                                                                                                                    | <b>20</b> |
| <b>EX2-5</b> Respeitar os equipamentos e espaços escolares;                                                                                                                          | <b>17</b> |

## EIXO 3 – SUPERVISÃO PEDAGÓGICA/ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA

|                                                                                                                                                         |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>EX3-1</b> Otimizar o desempenho das estruturas intermédias;                                                                                          | <b>2</b>  |
| <b>EX3-2</b> Otimizar a dinâmica dos Departamentos;                                                                                                     | <b>4</b>  |
| <b>EX3-3</b> Reforçar a articulação inter e intra- ciclos                                                                                               | <b>8</b>  |
| <b>EX3-4</b> Promover a sequencialidade das aprendizagens, tendentes a facilitar uma adequada transição de ciclo e a melhoria dos resultados escolares; | <b>5</b>  |
| <b>EX3-5</b> Fomentar a reflexão, a partilha de boas práticas e a aprendizagem conjunta;                                                                | <b>13</b> |
| <b>EX3-6</b> Melhorar a qualidade do ensino e das aprendizagens;                                                                                        | <b>32</b> |
| <b>EX3-7</b> Fomentar o trabalho colaborativo e o relacionamento interpares                                                                             | <b>16</b> |

## EIXO 4 – METODOLOGIAS ATIVAS, EXPERIMENTAIS E ARTÍSTICAS

|                                                                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>EX4-1</b> Valorizar as Artes e o desporto na prática letiva e na vida da escola;                                     | <b>23</b> |
| <b>EX4-2</b> Contribuir para que o Ensino Experimental das Ciências se incorpore na prática letiva e na vida da escola; | <b>3</b>  |
| <b>EX4-3</b> Promover a articulação (vertical e horizontal) intra e interciclos;                                        | <b>8</b>  |
| <b>EX4-4</b> Investir em metodologias de ensino ativas e experimentais de forma a criar espaços de aprendizagem;        | <b>26</b> |



## 7. Abertura da Escola ao Meio

Dando prosseguimento ao trabalho efetuado nos anos letivos anteriores, o Agrupamento de Escolas do Couto Mineiro do Pejão, pretende continuar a ser um espaço ao serviço da comunidade.

Dada a complementaridade dos serviços prestados pela Escola com os que são fornecidos por várias instituições da comunidade, o Agrupamento mantém com essas instituições um relacionamento ativo, visando a prestação de um serviço público de maior excelência. O Projeto Educativo do Agrupamento identifica os seus parceiros de referência, assim como algumas das atividades que com eles pretende desenvolver. Para além destas parcerias locais, outros agentes externos à comunidade local têm também sido elementos facilitadores das aprendizagens e da imagem da escola.

Algumas das ações elencadas neste Plano serão desenvolvidas no relacionamento e em parceria com as instituições locais e outros elementos externos, que passamos a identificar:

- Câmara Municipal de Castelo de Paiva
- União de freguesias da Raiva, Pedorido e Paraíso
- Associação de Pais
- Centro Social do Couto Mineiro do Pejão
- Centro Social de Santa Maria de Sardoura
- ADRIMAG - Programa Projeto Vida 3ªG
- ACES/Unidade Pública de Saúde
- Centro Social de Santa Maria de Sardoura- Programa P'los Trajetos de Vida
- ARPIP
- Pergaminho
- Núcleo Territorial da GNR
- APPACDM
- Bombeiros Voluntários de Castelo de Paiva
- Associação Comercial e Industrial de Castelo de Paiva
- Centro de Formação Terras de Santa Maria

Em função de iniciativas posteriores que venham a surgir, outras parcerias poderão ser acrescentadas ao longo do ano letivo.

## 8. Divulgação, acompanhamento e avaliação do Plano Anual de Atividades

Após o parecer do Conselho Pedagógico e a aprovação do Conselho Geral, o Plano Anual de Atividades será divulgado a toda a comunidade educativa através da página Moddle do Agrupamento <http://agcmpejao-m.ccems.pt/>.

Todas as ações previstas neste plano serão objeto de avaliação. A avaliação de cada atividade será apresentada em modelo próprio, aprovado pelo Conselho Pedagógico, até 10 dias após a realização ou não realização da mesma. Depois de preenchida a ficha de avaliação, esta deverá ser enviada para [paa@aecmp.net](mailto:paa@aecmp.net). No caso das atividades que se desenvolvem ao longo de um ou mais anos escolares, o respetivo relatório deve ser apresentado no final de cada ano letivo, independentemente da atividade ter continuidade no(s) ano(s) seguinte(s).

O acompanhamento do desenvolvimento do Plano Anual de Atividades será feito ao longo do ano pelos responsáveis pelas atividades, coordenadores de departamento, Conselho Pedagógico e Conselho Geral. Haverá três momentos de avaliação do Plano Anual de Atividades, no final de cada período. A sua elaboração terá por base as avaliações de atividades/projetos realizadas pelos responsáveis pelas mesmas e outros documentos/informações que se considere relevantes incluir. Estes relatórios serão submetidos à apreciação/aprovação do Conselho Pedagógico e Conselho Geral.

Com estas avaliações pretende-se obter informação relevante, possibilitadora de reajustamentos em tempo oportuno, de modo a tornar o Plano mais eficiente e eficaz, bem como permitir a otimização das planificações de ações futuras, num processo de desenvolvimento contínuo e sustentável da atividade escolar.

## 9. Nota final

O dinamismo de trabalho do Agrupamento tem também permitido que, ao longo do ano, algumas atividades organizadas por entidades externas se enquadrem no desenvolvimento de conteúdos específicos das disciplinas ou contribuam para a prossecução dos objetivos do Projeto Educativo. Sempre que tal situação ocorra, essas atividades ou projetos serão analisados e passíveis de serem aprovados, permitindo ainda a reformulação das ações inicialmente propostas neste documento. Pretende-se que o Plano Anual seja um instrumento flexível e aberto às iniciativas da comunidade educativa e escolar.

É desejável que o Plano Anual seja cada vez mais o resultado de reflexão e debate de ideias entre todos os seus atores. É imperioso que professores, alunos, pais, encarregados de educação, parceiros e toda a Comunidade Educativa possam refletir e discutir a Escola nas suas diversas vertentes, em direção a um ensino de qualidade.



## 10. Aprovação

O presente Plano Anual de Atividades foi apresentado, discutido e aprovado em sessão ordinária do Conselho Geral, a 13 de novembro de 2019.

Oliveira do Arda, 13 de novembro de 2019

A Diretora

O Presidente do Conselho Geral

---

(Maria Emília Teixeira da Silva)

---

(Jorge Manuel Tomé Martins de Pinho)