

GOVERNO DE
PORTUGAL

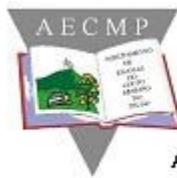
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO COUTO MINEIRO DE PEJÃO - COD. 131646

PLANO DE MELHORIA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO COUTO MINEIRO DO PEJÃO



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO COUTO MINEIRO DE PETÃO - COD. 231646

ÍNDICE

1. ENQUADRAMENTO	3
2. ÁREAS DE MELHORIA	3
3. CRONOGRAMA DO PLANO DE MELHORIA	5
FICHA DE AÇÃO DE MELHORIA 1	6
FICHA DE AÇÃO DE MELHORIA 2	8
FICHA DE AÇÃO DE MELHORIA 3	10
FICHA DE AÇÃO DE MELHORIA 4	12
FICHA DE AÇÃO DE MELHORIA 5	14

1. ENQUADRAMENTO

O presente Plano de Melhoria resulta, em grande parte, das reflexões retiradas da leitura atenta do Relatório de Avaliação Externa da Inspeção- Geral da Educação e Ciência, cuja intervenção ocorreu neste agrupamento de 04 a 07 de fevereiro de 2014.

Após uma divulgação junto da comunidade educativa e na tentativa de construir um Plano de Melhoria participado e identificado com as perspetivas dos principais intervenientes na ação educativa, foi pedido aos diversos Departamentos Curriculares sugestões de atividades destinadas a atenuar e a dar resposta às áreas de melhoria identificadas pela IGEC.

O Plano de Melhoria apresenta um conjunto de procedimentos e estratégias organizadas e implementadas com o objetivo de um processo contínuo de aperfeiçoamento e de uma cultura de avaliação, promovendo a melhoria e aumentando a eficácia dos processos educativos.

2. ÁREAS DE MELHORIA

Com base no Relatório de Avaliação Externa, e tendo por referente os documentos estruturantes do Agrupamento, priorizando sempre a melhoria das aprendizagens das crianças e a melhoria dos resultados escolares dos alunos, encarando a escola como uma organização centrada na aprendizagem, apresentamos as seguintes áreas de melhoria:



ÁREAS DE MELHORIA <i>(Conforme Relatório de Avaliação Externa da IGEC)</i>	ASPETOS A MELHORAR/AÇÕES DE MELHORIA
<ul style="list-style-type: none">• O reforço e a monitorização dos dispositivos de promoção do sucesso escolar com vista a apurar os seus impactos no sucesso das aprendizagens e dos resultados dos alunos;	MAIOR EFICÁCIA DOS DISPOSITIVOS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR
<ul style="list-style-type: none">• O acompanhamento e a supervisão da prática letiva, em contexto de sala de aula, como estratégia de promoção do desenvolvimento profissional dos docentes;	SUPERVISÃO PEDAGÓGICA EM SALA DE AULA
<ul style="list-style-type: none">• O recurso mais sistemático a metodologias de ensino ativas e experimentais de forma a criar espaços de aprendizagens mais estimulantes e significativas para os alunos;	METODOLOGIAS DE ENSINO ATIVAS E EXPERIMENTAIS
<ul style="list-style-type: none">• A coerência dos documentos estruturantes do Agrupamento, nomeadamente o projeto educativo, o contrato de autonomia e, também, o plano anual de atividades, em termos de metas e objetivos,	COERÊNCIA DOS DOCUMENTOS ESTRUTURANTES DO AGRUPAMENTO

<p>tornando-os mais articulados;</p>	
<ul style="list-style-type: none"> A configuração de um sistema de autoavaliação que garanta o envolvimento de toda a comunidade educativa, que aborde as várias dimensões de funcionamento do Agrupamento e que produza propostas de planos de melhoria, passíveis de ser monitorizados e avaliados. 	<p>UM SISTEMA DE AUTOAVALIAÇÃO – UM CAMINHO POSSÍVEL</p>

3. CRONOGRAMA DO PLANO DE MELHORIA

ACÇÕES DE MELHORIA		DATA INÍCIO	DATA CONCLUSÃO
1	MAIS DISPOSITIVOS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR	SETEMBRO 2014	2016
2	SUPERVISÃO PEDAGÓGICA EM SALA DE AULA	SETEMBRO 2014	2016
3	METODOLOGIAS DE ENSINO ATIVAS E EXPERIMENTAIS	SETEMBRO 2014	2016
4	COERÊNCIA DOS DOCUMENTOS ESTRUTURANTES DO AGRUPAMENTO	SETEMBRO 2014	2016
5	UM SISTEMA DE AUTOAVALIAÇÃO –	JULHO 2014	2016



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

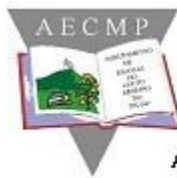


AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO COUTO MINEIRO DE PETÃO - COD. 237646

	UM CAMINHO POSSÍVEL		
--	----------------------------	--	--

FICHA DE AÇÃO DE MELHORIA 1

DESIGNAÇÃO DA AÇÃO DE MELHORIA
<ul style="list-style-type: none">MAIOR EFICÁCIA DOS DISPOSITIVOS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR
OBJETIVOS DA AÇÃO DE MELHORIA
<ul style="list-style-type: none">Implementar medidas consistentes de promoção do sucesso escolar adequadas às características das turmas e dos alunos;Melhorar práticas de trabalho colaborativo, proporcionando melhores aprendizagens e, conseqüentemente, melhores resultados escolares;
ATIVIDADES A REALIZAR
<ul style="list-style-type: none">Implementação da Metodologia Fénix nas turmas do 4º ano, às disciplinas de Português e Matemática;Implementação do sistema de coadjuvações nas turmas mistas do 1º ciclo (1º/2º;3º/4º) identificadas como mais problemáticas do ponto de vista das aprendizagens e dos resultados;Implementação da Metodologia Fénix na disciplina de Matemática, às turmas do 6º ano de escolaridade;Implementação do projeto Inglês + (3ºciclo) para reforço das competências da comunicação oral e escrita;Implementação do projeto Português + (2º e 3º ciclos) para a promoção da leitura e da escrita;Atribuição de dois tempos de Apoio ao Estudo para reforço das aprendizagens de Matemática;Atribuição de um tempo de Apoio ao Estudo a uma professora de Inglês, no 2º ciclo, para reforço dos conteúdos lecionados na disciplina;Atribuição de aulas de preparação para os exames no Horário dos alunos (6º e 9ºs anos nas disciplinas de Português e Matemática);



- Dinamização do projeto “Oficina de Escrita Digital” junto dos alunos do 1º ciclo (1º e 2º anos) e 2º ciclo (aulas de apoio ao estudo- 1º e 2º ciclo), acompanhada de ilustrações, convertendo-as em ebooks, sendo disponibilizadas “online”.

RESULTADOS A ALCANÇAR/INDICADORES DE MEDIDA

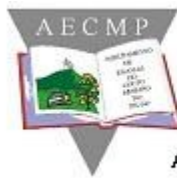
- Melhorar a média de classificação (interna e externa) dos resultados obtidos à disciplina de Português nos 4º, 6º e 9º ano de escolaridade;
- Melhorar a média de classificação dos resultados obtidos à disciplina de Português e Matemática e Inglês, por ano de escolaridade;
- Melhorar os domínios das disciplinas de Português, Matemática e Inglês com resultados aquém dos esperados;
- Nº de alunos que integram os dispositivos de promoção do sucesso escolar;
- Níveis de sucesso dos alunos que frequentam os dispositivos de promoção do sucesso escolar;
- Aferição do percurso evolutivo dos alunos, cruzando a informação com as medidas e os dispositivos de promoção do sucesso escolar implementados;
- Aferição Grau de satisfação e envolvimento dos encarregados de educação;
- Grau de satisfação dos alunos;
- Número de Histórias construídas;- Oficina de Escrita Digital;
- Grau de satisfação dos participantes – Oficina de Escrita Digital;
- Níveis de cumprimento dos Planos de Acompanhamento Pedagógico;
- % das atividades realizadas.

MONITORIZAÇÃO/AVALIAÇÃO DOS DISPOSITIVOS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR

- Construção de uma Base de dados/sistema de monitorização que permita aferir a evolução dos resultados escolares de cada aluno e sua relação com os dispositivos de promoção do sucesso escolar, em sede de Conselho de Turma;
- Constituição de uma equipa (quatro a cinco elementos) responsável pelo Planeamento da monitorização dos dispositivos de Promoção do Sucesso Escolar;
 - Análise das Atas;
 - Análise qualitativa;
 - Análise de Grelhas;
 - Grupos de Discussão Focalizada - professores;
 - Grupos de Discussão Focalizada - Alunos
 - Relatórios

FICHA DE AÇÃO DE MELHORIA 2

DESIGNAÇÃO DA AÇÃO DE MELHORIA																			
<ul style="list-style-type: none"> METODOLOGIAS DE ENSINO ATIVAS E EXPERIMENTAIS 																			
OBJETIVOS DA AÇÃO DE MELHORIA																			
<ul style="list-style-type: none"> Melhorar práticas de trabalho colaborativo; Promover a articulação (vertical e horizontal), entre os vários níveis/ciclos de ensino do Agrupamento; Implementar práticas consistentes de articulação entre os ciclos de estudo e no mesmo ciclo; Contribuir para que o Ensino Experimental das Ciências se incorpore na prática letiva e na vida da escola; 																			
ATIVIDADES A REALIZAR																			
<ul style="list-style-type: none"> Realização de Atividades Experimentais, na escola sede do Agrupamento (uma vez por período), no âmbito do projeto “Cons Ciência no Pejão”: <table border="1" data-bbox="322 1339 1326 1693"> <thead> <tr> <th>1ºANO</th> <th>2º ANO</th> <th>3ºANO</th> <th>4º ANO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>FLUTUAÇÃO</td> <td>CLASSIFICAÇÃO DE MATERIAIS</td> <td>MECÂNICA</td> <td>CICLO DA ÁGUA</td> </tr> <tr> <td>DISSOLUÇÃO</td> <td>PROPRIEDADES DO AR/GASES</td> <td>MAGNETISMO</td> <td>ELETRICIDADE</td> </tr> <tr> <td>SOM</td> <td>GERMINAÇÃO</td> <td>LUZ/INSTRUMENTOS ÓTICOS</td> <td>POLUIÇÃO</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Realização de Atividades Experimentais, na escola sede do Agrupamento, no âmbito do projeto “Semear a Ciência” – Pré-Escolar; Recolha, organização e representação de dados das experiências realizadas; Desenvolvimento , em contexto de sala de aula, de momentos de ensino experimental das ciências; 				1ºANO	2º ANO	3ºANO	4º ANO	FLUTUAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO DE MATERIAIS	MECÂNICA	CICLO DA ÁGUA	DISSOLUÇÃO	PROPRIEDADES DO AR/GASES	MAGNETISMO	ELETRICIDADE	SOM	GERMINAÇÃO	LUZ/INSTRUMENTOS ÓTICOS	POLUIÇÃO
1ºANO	2º ANO	3ºANO	4º ANO																
FLUTUAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO DE MATERIAIS	MECÂNICA	CICLO DA ÁGUA																
DISSOLUÇÃO	PROPRIEDADES DO AR/GASES	MAGNETISMO	ELETRICIDADE																
SOM	GERMINAÇÃO	LUZ/INSTRUMENTOS ÓTICOS	POLUIÇÃO																



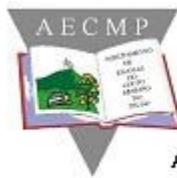
- Implementação do Projeto TIC junto das turmas do 3º e 4º ano de escolaridade, na componente do Currículo - Oferta Complementar;

RESULTADOS A ALCANÇAR/INDICADORES DE MEDIDA

- Consolidar os resultados escolares nas disciplinas de Estudo do Meio e Ciências;
- Melhorar os níveis de literacia científica
- % das atividades realizadas;
- Refletir sobre a dimensão da articulação curricular entre ciclos.

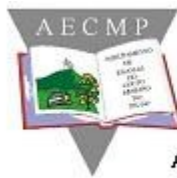
MONITORIZAÇÃO/AVALIAÇÃO DAS METODOLOGIAS ATIVAS E EXPERIMENTAIS

- Registos após experiência;
- Relatório Trimestral;
- Relatório Final;
- Grupos de Discussão focalizada – Impactos percecionados
- Grelhas de Avaliação;
- Fichas de Registo – Alunos;
- Questionários de Satisfação aos participantes;



FICHA DE AÇÃO DE MELHORIA 3

DESIGNAÇÃO DA AÇÃO DE MELHORIA
<ul style="list-style-type: none">• SUPERVISÃO PEDAGÓGICA EM SALA DE AULA
OBJETIVOS DA AÇÃO DE MELHORIA
<ul style="list-style-type: none">• Ajudar a melhorar as práticas em sala de aula;• Fomentar a reflexão, a partilha de boas práticas e a aprendizagem conjunta;• Melhorar a qualidade do ensino e das aprendizagens;• Fomentar o trabalho colaborativo e o bom relacionamento interpares;
ATIVIDADES A REALIZAR
<ul style="list-style-type: none">➤ Supervisionar a prática em sala de aula, utilizando o sistema de coadjuvações;➤ Acompanhar os docentes, em sala de aula, por solicitação por parte do professor, em caso de manifesta dificuldade e de necessidade de apoio dentro da sala de aula;➤ Supervisionar a prática em sala de aula, organizando pares pedagógicos por adesão voluntária dos professores, escolhendo os seus pares de acordo com os níveis de confiança e empatia existentes entre ambos;➤ Disponibilização de um espaço comum quinzenal para trabalho cooperativo e colaborativo, pensando a ação educativa e as práticas pedagógicas do Agrupamento, através de:<ul style="list-style-type: none">• Construção de testes em conjunto; construção de testes de aferição por ano, (nos anos em que o teste intermédio não se realiza) por disciplina, com a respetiva matriz/calendário.• Planificação de atividades e Planificação didática em conjunto;• Construção de materiais em conjunto. (estes momentos devem estar calendarizados, ao longo do ano e ser alvo de um pequeno registo, em sede de Departamento Curricular, ou por grupo disciplinar;➤ O espaço comum deve possibilitar que os pares troquem formalmente conhecimentos e práticas pedagógicas através do feedback mútuo sobre o trabalho de cada um dos pares;

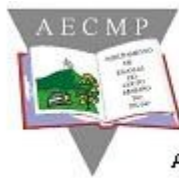


RESULTADOS A ALCANÇAR/INDICADORES DE MEDIDA

- Melhorar o desempenho docente em sala de aula;
- Identificar boas práticas letivas;
- Partilhar boas práticas;
- Tornar, de modo gradual, a supervisão pedagógica uma prática corrente e sistemática;
- Número de boas práticas identificadas;
- Número de supervisões, recorrendo ao sistema de coadjuvações;
- Número de supervisões, recorrendo ao sistema de pares pedagógicos por escolha e adesão voluntária dos professores;
- Grau de cumprimento das planificações didáticas;

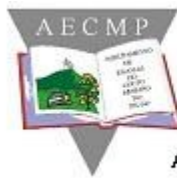
MONITORIZAÇÃO/AVALIAÇÃO DA ACÇÃO DE MELHORIA

- Construção de uma grelha de Registo/Observação em Sala de Aula;
- Autoavaliação e Avaliação por Pares - troca formal de conhecimentos profissionais através do feedback mútuo sobre o trabalho de cada um dos pares;
- Análise e discussão em Departamento sobre o nível de implementação da supervisão Pedagógica no Agrupamento;
- Grupos de Discussão Focalizada;



FICHA DE AÇÃO DE MELHORIA 4

DESIGNAÇÃO DA AÇÃO DE MELHORIA
<ul style="list-style-type: none">• COERÊNCIA DOS DOCUMENTOS ESTRUTURANTES DO AGRUPAMENTO
OBJETIVOS DA AÇÃO DE MELHORIA
<ul style="list-style-type: none">• Articular os documentos estruturantes do Agrupamento, Projeto Educativo, Contrato de Autonomia e Plano Anual de Atividades, uniformizando as metas e os objetivos do Agrupamento;• Atualizar variáveis e indicadores nos documentos estruturantes;• Priorizar e valorizar o currículo, as aprendizagens e o trabalho em sala de aula aquando da construção do Plano Anual de Atividades,
ATIVIDADES A REALIZAR
<ul style="list-style-type: none">➤ Constituição de uma Equipa para proceder à uniformização das metas e objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento e do Contrato de Autonomia, atualizando variáveis e indicadores, com base nos dados da MISI;➤ Elaboração do Plano Anual de Atividades, priorizando e valorizando o currículo, as aprendizagens e o trabalho em sala de aula;
RESULTADOS A ALCANÇAR/INDICADORES DE MEDIDA
<ul style="list-style-type: none">• Introduzir nos documentos estruturantes a variável “Média das Provas Finais” e os seguintes Resultados/Indicadores de medida:• Procurar que os resultados das provas finais sejam superiores à média nacional;• Redução da percentagem de alunos em abandono ou risco de abandono escolar;• Comparar as médias das provas finais com média nacional;• Comparar as médias das provas finais com a Média Nacional, nos últimos dois anos;• Diferença, em valor absoluto, entre a média das classificações internas de frequência e a média das provas finais ou exames nacionais;• % de alunos em situação de abandono ou risco de abandono escolar;• Número de Ações inscritas no PAA relacionadas com o currículo, as aprendizagens e o trabalho em sala de aula.• Grau de coerência dos documentos estruturantes do Agrupamentos;



GOVERNO DE
PORTUGAL

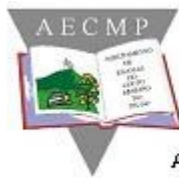
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO COUTO MINEIRO DE PETÃO - COD. 131646

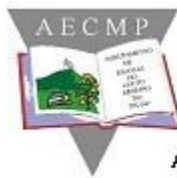
MONITORIZAÇÃO/AVALIAÇÃO DA AÇÃO DE MELHORIA

- Relatório do PAA, do Projeto Educativo e do Contrato de Autonomia no ano letivo 2014/2015 e 2015/2016;
- Construção de uma Checklist para aferir o grau de coerência dos documentos estruturantes do Agrupamento.



FICHA DE AÇÃO DE MELHORIA 5

DESIGNAÇÃO DA AÇÃO DE MELHORIA
<ul style="list-style-type: none">• UM SISTEMA DE AUTOAVALIAÇÃO – UM CAMINHO POSSÍVEL
OBJETIVOS DA AÇÃO DE MELHORIA
<ul style="list-style-type: none">• Introduzir uma cultura avaliativa de todas as dimensões de funcionamento do Agrupamento, sempre numa perspetiva de melhoria contínua;• Envolver toda a comunidade na autoavaliação do Agrupamento;• Consolidação do referente de Autoavaliação, procurando um sistema prático e simplificado, proporcionando leituras e interpretações concretas e objetivas nas várias dimensões do Agrupamento;
ATIVIDADES A REALIZAR
<ul style="list-style-type: none">➤ Alargamento da Equipa de Autoavaliação, incluindo vários elementos da comunidade, Representantes do Pessoal Não Docente, alunos, Pais e encarregados de educação;➤ Constituição de uma Equipa de Trabalho para Revisão/criação de modelos respeitantes à monitorização das aprendizagens, das atividades e dos projetos, numa tentativa de uniformização de procedimentos e de sistematização de dados;➤ Consolidação do Referente de Autoavaliação, abordando os domínios e as diversas dimensões do Agrupamento, dando mais enfoque aos Resultados e aos processos ao nível da sala de aula e ao nível da escola;➤ Constituição de grupos de discussão Focalizada (professores, Pessoal Não Docente e Encarregados de Educação), procedendo a análises SWOT.
RESULTADOS A ALCANÇAR/INDICADORES DE MEDIDA
<ul style="list-style-type: none">• Implementação de Planos de Melhoria• Medir as “Performances” do Agrupamento nas várias dimensões do Agrupamento• Produzir Relatórios e Comunicar Resultados
MONITORIZAÇÃO/AVALIAÇÃO DA AÇÃO DE MELHORIA
<ul style="list-style-type: none">• Inquéritos/Questionários de Satisfação;• Análise dos Grupos de Discussão Focalizada;• Grelhas de monitorização;• Relatórios;• Checklists;• Relatório Final do Plano de Melhoria;



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO COUTO MINEIRO DE PETÃO - COD 231646

APROVADO EM REUNIÃO DO CONSELHO PEDAGÓGICO DE 21 DE JULHO DE 2014, COM
PARECER FAVORÁVEL DO CONSELHO GERAL DE 22/07/2014