



Plano Anual de Atividades

2017/2018

Índice

Introdução	5
Objetivos:	7
Eixos de Intervenção	7
Estrutura	9
Orçamento	10
Avaliação	11
Parâmetros de Avaliação	11
Meios de verificação e eficácia da execução do PAA	12
Calendário Escolar	13
População Escolar	13
Reuniões das Estruturas/Órgãos do Agrupamento	15
Protocolos / Parcerias	17
Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF)	18
Atividades de Enriquecimento Curricular (1.º Ciclo)	18
Atividades a Desenvolver ao Longo do Ano	20
1 - Projeto “P’los Trajetos da Vida” Ação nº 1: “Eu Vou – Gabinete de Apoio à Vida”	20
2 - Projeto “P’los Trajetos da Vida” Ação nº 2: “Entre Nós” – formação de pares/mediadores	21
3 - Projeto “P’los Trajetos da Vida” Ação nº 4: “Oficina das Escolhas Positivas”	21
4 - Projeto “P’los Trajetos da Vida” Ação nº 5: “Oficina Parental”	22
5 - Projeto “P’los Trajetos da Vida” Ação nº 6: “Mais Educação mais Prevenção”	22
6 - Projeto “P’los Trajetos da Vida” Ação nº 7: “Recri`Arte”	23
7 - Projeto “P’los Trajetos da Vida” Ação de Formação: “Saúde Mental Infantil”	23
8 - Projeto “P’los Trajetos da Vida” Ação de Formação: “Higiene, Saúde e Segurança na Criança”	23
9 - Projeto Vida 3ª G Ações “ Bullying”	23
10 - Projeto Vida 3ª G Palestra sobre a” Parentalidade Positiva/Coaching Parental”	24
11 - Projeto Vida 3ª G - A escola de Pais	25
12 - Projeto Vida 3ª G- Prevenção de maus tratos infantis	25
13 - Desporto Escolar	25
14 - Programa PES - Promoção e Educação para a Saúde	26
15 - Projeto Eco-Escolas	27
16 - Projeto Cons’Ciência no Pejão	28
17 - Projeto Educação para a Saúde / Educação Ambiental - Pré-Escolar	29
18 - Projeto Atividade Físico- Motora - Pré-Escolar	29
19 - Projeto O Meu Brinquedo é um Livro - Pré-Escolar	30

20 - Projeto Semear a Ciência - Pré-Escolar	30
21 - Projeto A Música que vinha de dentro da Mina - Pré-Escolar	31
22 - Projeto Heróis da Fruta - Pré-Escolar	31
23 - Metodologia Fénix - Português - 1º ciclo; Português e Matemática- 5º e 7º anos	31
24 - Sistema de Coadjuvações - 1º e 3º ciclos	32
25 - Apoio Educativo - 1º Ciclo	32
26 - Pares Pedagógicos - Todos os níveis e ciclos de ensino.	32
27 - Reuniões de grupos de ano - 1º Ciclo	32
28 - Projeto de Escrita - «Na ponta da Mina»	33
29 - Problema da Semana - 1º Ciclo	33
30 - Oficina Português	34
31 - Saber + em Português	34
32 - Plano Nacional de Leitura	35
33 - Concurso SuperTmatik: Inglês, Português	35
34 - Oficina Inglês	36
35 - Aula EF Outdoor	36
36 - Exposições - Biblioteca	37
37 - Encontros com Escritores / Contadores de histórias	37
38 - Olimpíadas do Dep. de Ciências Sociais e Humanas	37
39 - SuperTmatik	37
40 - Concurso de Spelling	38
41 - Encaixa um livro	38
42 - Oficina de Escrita Digital	38
43 - Hora do Conto	39
44 - Baús de Histórias	39
45 - Clube de Teatro	39
46 - Exposições	40
47 - Clube de Arte e Expressões	40
48 - Clube de Proteção Civil	41
49 - Clube de Xadrez	41
50 - Consulta Psicológica Individual - SPO	41
51 - Visitas de Estudo - SPO	42
52 - Visita de Estudo Grupo de Educação Especial (a definir)	42
53 - Consultadoria - SPO	42
54 - Avaliação Psicopedagógica - SPO	43
55 - Avaliação do Funcionamento Cognitivo - SPO	43
56 - Formação para Docentes	43
57 - Programa de Orientação Escolar	44
58 - Projeto - Parlamento dos Jovens	44
Atividades a realizar no 1.º período	44
59 - Receção aos alunos	45
60 - Torneio de Abertura - Desporto Escolar	45
61 - Feira das Colheitas	46
62 - Rosa-dos-ventos (exposição)	46

63 - Implantação da República	46
64 - Comemoração do Dia Mundial da Música	47
65 - Visita guiada à biblioteca para alunos do 5.º ano	47
66 - Dia e Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	47
67 - Halloween	48
68 - Contadora de Histórias - “Estefânia Surreira”	48
69 - Cerimónia da entrega dos diplomas e medalhas de mérito	49
70 - Dia de S. Martinho - Magusto	49
71 - Formação de Juízes / Árbitros - Fase Escola	50
72 - Corta-Mato	50
73 - Visita de Estudo ao Teatro (“Auto da Barca do Inferno”)	51
74 - Comemoração do “Thanksgiving”	51
75 - Armistício	51
76 - Encontro com a ilustradora “Alexandra Gonçalves”	52
77 - Visita de Estudo - Guimarães e Porto Leixões - 1º Ciclo	52
78 - Dia da Restauração	52
79 - Dia Internacional para a Eliminação da Violência contra as Mulheres	53
80 - Ida ao Teatro/Cinema	53
81 - Feira do Livro	53
82 - Pensar os Direitos Humanos	54
83 - Torneio de Futsal	54
84 - Hóquei em Campo	54
85 - Festa de Natal / Encerramento do 1º Período	55
Atividades a realizar no 2ª período	56
86 - Grupo mind and body	56
87 - Monumentos da Europa	56
88 - Oficinas Semanais	57
89 - Semana da Leitura / Feira do livro	57
90 - Canguru Matemático - 1º ,2º e 3º ciclos	57
91 - Corta-Mato - Fase CLDE	58
92 - Formação de Juízes-Árbitros - Fase CLDE	58
93 - Torneio de Basquetebol 3x3 - Fase Escola	58
94 - Torneio de Basquetebol 3x3 - Fase CLDE	59
95 - Mega Atleta - CLDE	59
96 - Reis/Janeiras	59
97 - Visita de estudo ao Teatro (5.º Ano)	60
98 - Visita de estudo ao Teatro (6.º Ano)	60
99 - Mega Atleta - Fase Escola	61
100 - Torneio de Basquetebol 3x3	61
101 - São Valentim	62
102 - “St. Valentine’s Day”	62
103 - Visita de estudo ao Teatro (“Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor”)	63
104 - Desfile e Convívio de Carnaval	64
105 - Visita de estudo 1.º Ciclo (1.º e 2.º anos)	64

106 - English Tea Party	65
107 - Dia Mundial da Poesia	65
108 - Dia Mundial da Consciencialização do Autismo	66
109 - BTT	66
110 - Festa da Páscoa / Encerramento do 2º Período	67
Atividades a realizar no 3º período	67
111 - Torneio inter-turmas de Andebol, Futsal e Voleibol	68
112 - Indisciplina e problemas de comportamento	68
113 - Dia Mundial do Livro	68
114 - “25 de Abril”	69
115 - Ação de sensibilização "O papel dos pais no desenvolvimento vocacional dos alunos"	69
116 - Promoção e Educação para a Saúde (mês do coração)	69
117 - Provas de Aferição	70
118 - Visita de Estudo - "Quinta de S. Inácio Gaia» - Pré-escolar	70
119 - “My pet”	70
120 - “Acampamento” na Biblioteca	71
121 - Comemoração do "Dia da Europa"	71
122 - Teatro	72
123 - “Do you speak English?”	72
124 - Laboratórios abertos	72
125 - Feira da terra e das gentes	73
126 - Sarau do Agrupamento / Festa de Encerramento do Ano Letivo	73
127 - Dia Radical: Canoagem e SUP	74
128 - Marchas Infantis de S. João 2017	74

Introdução

O Plano Anual de Atividades é “um instrumento de autonomia” das escolas, “um documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos” (Decreto – Lei nº137/2012, de 02 de Julho, artigo 9º, alínea c) do nº1.

Diz ainda, o nº 3 do mesmo artigo que “o contrato de autonomia constitui o instrumento de desenvolvimento e aprofundamento da autonomia dos agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas”.

Para a operacionalização do documento, o PAA deve obedecer a uma lógica de integração e de articulação, tendo como base os princípios, valores e metas enunciados no Projeto Educativo, estando plasmados e devidamente identificados no Contrato de Autonomia. Claro está, que para o ano letivo 2017/2018, o Plano Anual de Atividades está claramente vinculado e associado ao Plano de Ação Estratégica.

O conteúdo do PAA procura responder à diversidade das necessidades e motivações dos nossos alunos, refletindo o esforço que o Agrupamento tem vindo a fazer no investimento na qualidade da educação, na Qualificação Escolar e Profissional, no combate ao insucesso escolar e à melhoria dos resultados escolares, bem como na formação cívica e integral dos alunos.

Em síntese, foi neste contexto que se elaborou este Plano Anual de Atividades, revelando a vontade de todos os intervenientes no processo educativo em participar e colaborar na construção de uma escola viva e atuante, procurando desenvolver e incrementar a sua autonomia na gestão dos recursos, no planeamento das atividades e na gestão escolar, focando-se no essencial: ***melhorar cada dia os processos de ensino e aprendizagem.***

Assim, em obediência às finalidades e eixos de intervenção selecionados no Projeto Educativo do Agrupamento, legitimados e afinados pelo Contrato de Autonomia, pelos princípios e regras preconizados no Regulamento Interno, pelo parecer e decisões do Conselho Pedagógico, pelo orçamento disponível e, ainda, pelas linhas estratégicas definidas no Projeto de Intervenção da Diretora, apresentado no momento da sua recondução, elaboramos o presente Plano Anual de Atividades.

Neste contexto, o Plano Anual de Atividades assume-se como um instrumentos de gestão e autonomia, em interação com os documentos estruturantes do Agrupamento e com as decisões do Conselho Geral e do Conselho Pedagógico.

1. Objetivos

1. Construir uma Escola Educadora e Humanizada;
2. Encarar a escola como organização centrada na aprendizagem;
3. Prestar um serviço público de educação que garanta a qualidade das Aprendizagens, tendo em vista a cidadania, a inclusão, a equidade e o desenvolvimento local;
4. Construir mais e melhor educação, num quadro de confiança, cooperação e compromisso;
5. Aprofundar as relações da escola com a comunidade educativa, desenvolvendo estratégias que elevem as expectativas das famílias e do meio em relação ao saber escolar;
6. Criar recursos que permitam diversificar a oferta educativa, com metodologias inovadoras, alternativas e diferenciadas, garantindo pela diversidade, a igualdade de oportunidades e o acesso a uma escola pública de qualidade;
7. Criar condições para o desenvolvimento de mecanismos de avaliação interna, credíveis e rigorosos, que permitam acompanhar, monitorizar e garantir a qualidade do funcionamento do agrupamento e do serviço público prestado;
8. Orientar a escola para novas práticas pedagógicas e organizacionais priorizando novas práticas de trabalho colaborativo;
9. Valorizar as artes, o Desporto e o ensino experimental na prática letiva e na vida da escola;
10. Otimizar a dinâmica dos Departamentos e reforçar a articulação inter e intra ciclos;

2. Eixos de Intervenção

- I - Promoção do Sucesso Educativo e Prevenção do Abandono Escolar Precoce;
- II - Formar para uma Cidadania mais ativa, participativa e responsável;
- III - Supervisão Pedagógica/Articulação Pedagógica;
- IV - Metodologias Ativas e Experimentais.

3. Estrutura

As atividades que constam do presente documento são descritas de acordo com os objetivos, os recursos, os dinamizadores e os destinatários, encaixadas nos quatro eixos de intervenção, a saber: **Eixo I** - Promoção do sucesso educativo e prevenção do abandono escolar precoce; **Eixo II** - Formar para uma cidadania mais ativa, participada e responsável; **Eixo III** - Supervisão Pedagógica/Articulação Pedagógica; **Eixo IV** - Metodologias Ativas e Experimentais.

Pretendemos que o PAA seja a mostra e o registo em detalhe de toda a atividade do Agrupamento, na sua dimensão pedagógica, organizacional e do funcionamento global do Agrupamento. As atividades a desenvolver no presente ano letivo são apresentadas através de uma tabela, numa lógica temporal, evidenciando a sua interação com as finalidades e domínio de intervenção identificados no Projeto Educativo do Agrupamento, contrato de autonomia e Plano de Ação Estratégica.

4. Orçamento

Tendo em conta o orçamento de estado atribuído a este Agrupamento, as orientações emanadas da Direção Geral de Planeamento e Gestão Financeira do Ministério da Educação e Ciência, bem como um orçamento de compensação em receita muito baixo, as atividades propostas neste plano foram pensadas tendo sempre presente estes constrangimentos financeiros, bem como a necessária contenção de despesas.

Assim, relativamente às atividades dos níveis de ensino Pré-Escolar e 1º Ciclo, incluindo as visitas de estudo, estas são asseguradas pelo Orçamento de Compensação em Receita (Atividades 190 e 191) com receitas provenientes de donativos dos encarregados de educação, atividades desenvolvidas pelas turmas, donativos de parceiros vários, e a administração local. Sempre que necessário e possível o transporte será fornecido pela Autarquia.

As atividades dos 2º e 3º ciclos são asseguradas pelo Orçamento de Compensação em Receita (Atividade 192) com receitas provenientes do lucro do bufete, com receitas provenientes das atividades e projetos desenvolvidos pela Escola, donativos de parceiros vários e a administração local, receitas de cedência ocasional do uso das instalações, incluindo as instalações desportivas. Quanto às visitas de estudo, as despesas serão suportadas pelos encarregados de educação, com exceção dos alunos subsidiados cuja despesa será suportada pela A.S.E. (*escalão A - 100%, escalão B - 50%, respetivamente, até ao valor total anual de 20€ para o escalão A e 10€ para o escalão B*)

Nas várias atividades desenvolvidas nas escolas privilegiar-se-á a utilização de materiais recicláveis e de desperdício, bem como outros existentes nas escolas.

Nas atividades de Enriquecimento Curricular recorrer-se-á a materiais existentes na escola e conseguidos pelos alunos.

De salientar que a aplicação eventual do lucro da papelaria escolar (*Ação Social Escolar*), de acordo com o estipulado no Despacho nº 8452-A/2015, com as alterações introduzidas pelo Despacho nº 5296/2017, será canalizada para aquisição de livros e de software educativo dos vários níveis de ensino para renovação e atualização da Biblioteca Escolar, aquisição de livros para atribuição de prémios em concursos realizados nos estabelecimentos de ensino do Agrupamento e aquisição de manuais escolares para empréstimo a alunos de menores recursos económicos.

Quanto ao Clube do Desporto Escolar, as despesas são asseguradas pelo Orçamento de Compensação em Receita (Atividade 197) com receitas atribuídas pela Direção - Geral Planeamento e Gestão Financeira do Ministério Educação e Ciência e complementada, sempre que tal se revele necessário com receitas provenientes do aluguer do pavilhão (O.C.R- Ativ 192).

5. Avaliação

A avaliação e o respetivo acompanhamento do PAA estrutura-se com base na auto e heteroavaliação dos professores responsáveis da atividade e, também nas reflexões conjuntas efetuadas nos Departamentos Curriculares, analisadas em Conselho Pedagógico e apreciadas no Conselho Geral.

Cada atividade é avaliada e analisada, tendo em conta os aspetos positivos, os negativos, as propostas de melhoria e a verificação da concretização ou não dos objetivos propostos.

Para cada atividade, é elaborado um relatório por parte do responsável da atividade, que deve incluir, o ponto de vista dos destinatários, sendo para isso necessário preencher um questionário de avaliação. Tal procedimento aplica-se, também, às visitas de estudo. A avaliação do PAA é efetuada trimestralmente, cujo modelo de ficha se apresenta em anexo, competindo a cada Departamento e coordenador de Projetos uma avaliação dos aspetos positivos e negativos do conjunto das atividades, procedendo-se ao envio dos dados para a Equipa de Autoavaliação para elaboração de um relatório síntese e intermédio das atividades realizadas, elencando-se os pontos fortes, bem como os pontos fracos, de forma a potenciar a partilha de boas práticas e a correção dos desvios.

No final do ano letivo, será adotado idêntico procedimento, estabelecendo-se as bases e as orientações para a realização do Relatório Anual de Atividades por parte da Comissão de Avaliação Interna.

Por fim, a Diretora, ouvido o Conselho Pedagógico, deverá elaborar e submeter à aprovação do Conselho Geral o Relatório Anual de Atividades, propondo-se fazer uma reflexão crítica que facilitará o Plano Anual de Atividade do ano letivo seguinte.

Parâmetros de Avaliação

- Adequabilidade - o plano é adequado ao contexto e às necessidades dos intervenientes;
- Coerência – entre os objetivos e as atividades propostas e os conteúdos curriculares;
- Conformidade – entre as atividades, os planos de ação e a sua implicação prática;
- Eficácia/Eficiência – relativamente aos objetivos pretendidos e às opções prioritárias; relativamente aos recursos disponíveis, à forma como são utilizados e à consecução dos mesmos;
- Pertinência – entre as atividades a desenvolver e os problemas detectados.

Meios de verificação e eficácia da execução do PAA

- Autoavaliação de professores e alunos (a partir de guiões, inquéritos...);
- Grupos de Discussão Focalizada;
- Atas;
- Plano de Trabalho do grupo/turma;
- Questionários;
- Relatórios.

6. Calendário Escolar

Pré-Escolar e Ensino Básico

1º período	
Início	12 de setembro 2017
Termo	15 de dezembro 2017
1ª Interrupção	18 de dezembro 2017 a 2 de janeiro de 2018
Período de avaliação	18, 19 e 20 de dezembro 2017
Total dias letivos: 65 + 3 dias avaliação = 68 dias	

2º período	
Início	3 de janeiro 2018
Termo	23 de março 2018
2ª Interrupção- Carnaval 3ª Interrupção - Páscoa	12, 13 e 14 de fevereiro de 2018 26 de março a 6 de abril de 2018
Período de avaliação	26, 27 e 28 de março 2018
Total dias letivos: 55 dias + 3 avaliação = 58 dias	

3º período	
Início	9 de Abril 2018
Termo	06 de junho de 2018(9º) 15 de junho(5º,6º,7º e 8º anos) 22 de junho (pré-escolar/1º ciclo)
Período de avaliação	7 de junho- 9º ano 18,19,20 de junho(5º, 6º,7º e 8º anos 25, 26 e 27 de junho -Pré-escolar e 1º ciclo)
Total dias letivos: 9º - 41; 5º, 6º, 7º, 8º anos: 46 dias; pré-escolar/1º ciclo:51 dias	

População Escolar

CÓDIGO	JARDINS	SALAS	NÚMERO DE ALUNOS / IDADE				
			3 Anos	4 Anos	5 Anos	6 Anos	TOTAL
293167	EB1/JI Póvoa	1	2	4	2	0	08
622485	J.I. Oliveira Arda	1	2	7	1	0	10
293209	EB1/JI Raiva	1	3	4	0	0	07
293210	EB1/JI Serradelo	1	0	4	1	0	05
644213	J.I. São Pedro	1	2	4	3	0	09
TOTAIS DO PRÉ-ESCOLAR		5	09	23	7	0	38

CÓDIGO	ESCOLAS 1º CEB	TURMAS	SALAS	NÚMERO ALUNOS/ANO ESCOLARIDADE				
				1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	TOTAL
213550	EB1 Casal Renda	2	2	1	4	7	5	17
260174	EB1 Oliveira Arda	4	4	20	15	15	19	69
264696	EB1/JI Picão	1	1	7	0	0	9	16
293167	EB1/JI Póvoa	1	1	0	10	5	0	15
293209	EB1/JI Raiva	1	1	11	6	0	0	16
293210	EB1/JI Serradelo	1	1	0	0	3	7	10
TOTAIS DO 1º CICLO		10	10	38	36	30	40	144

5º Ano	A	19	7º Ano	A	20
	B	20		B	21
				C	20
Total 5º ANO		39	Total 7º ANO		61
6º Ano	A	21	8º Ano	A	15
	B	20		B	16
				C	15
Total 6º ANO		41	Total 8º ANO		46
			9º Ano	A	19
				B	16

Total 6º ANO		41						C		16	
TOTAIS DO 2º CICLO		80						Total 9º ANO		51	
								TOTAIS DO 3º CICLO		157	
								TOTAL EB 2/3		235	
Total	Pré	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	
416	38	38	36	30	40	39	41	61	46	51	

8. Reuniões das Estruturas/Órgãos do Agrupamento

ÓRGÃOS DE ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO	
Órgãos	Funcionamento
Conselho Geral	Reunião trimestral ordinária Reunião extraordinária quando tal se justifique
Conselho Administrativo	Reunião mensal ordinária Reunião extraordinária quando tal se justifique
Conselho Pedagógico	Reunião ordinária à 2ª quarta-feira de cada mês Reunião extraordinária quando tal se justifique
Departamentos Curriculares	1 reunião mensal, 3ª quarta feira
Articulação curricular Pré-escolar e 1º ciclo	Final de cada Período Letivo
Articulação Curricular (Português e Matemática) - 4ºano, 2º e 3º ciclos	Início do Ano Letivo
Articulação entre professores titulares de Turma do 4º ano e conselhos de turma do 5º ano	Início do Ano Letivo

Reuniões de Desporto Escolar	1ª reunião: início do ano letivo 1 reunião no final de cada período
Reuniões entre professores titulares de Turma e Professores das AEC's	1ª reunião - início do ano letivo; Reunião - Final de cada Período Letivo
Conselho de Diretores de Turma	2 Reuniões ordinárias por período, com exceção do 1º período que serão três.
Conselhos de Turma/ Conselhos de Docentes/ Reuniões por ano de escolaridade (1º Ciclo)	1 reunião em setembro-Preparação do Arranque do ano letivo; Reuniões Intercalares - 1º Período 25 de outubro a 8 de novembro; Reuniões de avaliação- 1º período -18 a 20 de dezembro; Reuniões Intercalares 2º Período - 14 a 16 de fevereiro; Reuniões de Avaliação - 2º período - 26 a 28 de março; Reuniões de avaliação- 3º Período: - 9º ano- 7 e 8 de junho; -5º, 6º, 7º e 8º anos - 18 a 20 de junho; Conselho de Docentes Pré-escolar e 1º ciclo (Para efeitos de avaliação): -1º Período: - 20 de dezembro; - 2º Período: - 28 de março; - 3º Período: -26 de junho. Reuniões por ano de escolaridade -1º ciclo: - mensalmente (4ª feiras)
Serviços Especializados de Apoio Educativo	2 Reuniões ordinárias por período
Assembleias de Delegados e subdelegados de Turma	1 por período Letivo.

9. Protocolos / Parcerias

Mobilização dos recursos da Comunidade Educativa

Para colmatar as necessidades e constrangimentos prevê-se mobilizar os recursos da comunidade, através da celebração de parcerias, com várias instituições locais.

CÂMARA MUNICIPAL DE CASTELO DE PAIVA
UNIÃO DE FREGUESIAS DA RAIVA, PEDORIDO E PARAÍSO
ASSOCIAÇÃO DE PAIS
CENTRO SOCIAL DO COUTO MINEIRO DO PEJÃO
CENTRO SOCIAL DE SANTA MARIA DE SARDOURA
ADRMAG - PROGRAMA PROJETO VIDA 3ºG
ACES/UNIDADE PÚBLICA DE SAÚDE
CENTRO SOCIAL DE SANTA MARIA DE SARDOURA- PROGRAMA P'LOS TRAJETOS DE VIDA
ARPIP
PERGAMINHO
ASSOCIAÇÃO CULTURAL SOL NASCENTE
ASSOCIAÇÃO COMERCIAL E INDUSTRIAL DE CASTELO DE PAIVA
NÚCLEO TERRITORIAL DA GNR
APPACDM
BOMBEIROS VOLUNTÁRIOS DE CASTELO DE PAIVA
ASSOCIAÇÃO COMERCIAL E INDUSTRIAL DE CASTELO DE PAIVA
CENTRO SOCIAL DE SOL NASCENTE STO ILDEFONSO
CENTRO DE FORMAÇÃO TERRAS DE SANTA MARIA

11. Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF)

Dos serviços prestados nesta componente fazem parte as refeições e as atividades de animação que decorrem nos seguintes horários:

Refeições - das 12H30M às 14H00

Atividades de Animação – das 15H30 às 18H30M

Nas atividades de animação procurar-se-á reforçar o processo de socialização da criança privilegiando-se os seus desejos e vontades.

As atividades serão de natureza lúdica e têm a função social de apoio à família. A planificação semanal é flexível, no entanto haverá um mapa de atividades a realizar semanalmente que são as brincadeiras livres na sala, os jogos de expressão físico motora, a hora do conto e a expressão plástica.

Alguns dias temáticos e efemérides irão ser explorados ao longo do ano de acordo com o seguinte plano:

outubro	Dia da música
	Dia do animal
	Dia da Alimentação
	Dia das Bruxas
novembro	Dia de S. Martinho
dezembro	Decorações de Natal
	Organizar festa natal
janeiro	Ida ao cinema
fevereiro	Dia dos amigos
	Carnaval
março	Dia do pai
abril	Páscoa
maio	Dia da mãe
junho	Dia da criança

12. Atividades de Enriquecimento Curricular (1.º Ciclo)

As disciplinas que compõem as Atividades Extra Curriculares (AEC's), são Atividades Física e Desportiva; Inglês; Expressões (Dança, Música, Dramática e plástica).

AEC's 1.º Ciclo		
Disciplinas	Ano	Carga Horária
Atividade Físicas e Desportiva	1.º e 2.º	2 horas
Inglês	1.º e 2.º	1 hora
Expressões	1.º e 2.º	2 horas
Atividade Física e Desportiva	3.º e 4.º	2 horas
Expressões	3.º e 4.º	1 horas

13. Atividades a Desenvolver ao Longo do Ano

1 - Projeto “P’los Trajetos da Vida” Ação nº 1: “Eu Vou – Gabinete de Apoio à Vida”	
Eixos do Projeto Educativo	I e II
Objetivos	<p>a) Realizar um acompanhamento preventivo, de sinalização e, quando necessário, o encaminhamento das situações.</p> <p>b) Assegurar o atendimento e intervenção junto de crianças, jovens, adultos (famílias), procurando responder aos problemas e necessidades identificadas tanto ao nível da saúde física/psicológica, como social.</p> <p>c) Articular com as instituições de acordo com as necessidades diagnosticadas.</p> <p>d) Prevenir consumos de substâncias lícitas e ilícitas e promover a adoção de comportamentos saudáveis.</p> <p>e) Aumentar a resistência à pressão dos pares para os consumos, através do reforço de fatores protetores.</p> <p>f) Divulgar informação de interesse.</p> <p>g) Assegurar avaliações psicológicas, através da utilização de instrumentos clínicos.</p>
Atividades	<ul style="list-style-type: none"> - Atendimento individual/de grupo; - Apoio psicológico individual; - Avaliação com recurso a entrevistas estruturadas e não estruturadas, instrumentos clínicos e observação direta; - Disponibilização de informação e material; - Encaminhamento para entidades; - Aconselhamento; - Criação e implementação do gabinete da saúde (dinamizado pelo enfermeiro), dirigido a alunos (nas áreas da educação sexual, alimentação, outras), pais e professores (no apoio para a dinamização de ações na saúde), com realização móvel (assegurando a sua intervenção nas escolas do 1º ciclo); - Acompanhamento e orientação dos alunos encaminhados para a instituição (Centro Social de Santa Mª de Sardoura) no âmbito dos PIT ou CEI.
Dinamizador	Técnicas do Projeto “P’los Trajetos da Vida”
Destinatários	<ul style="list-style-type: none"> - Crianças e jovens, a partir dos 6 anos, de qualquer nível de ensino a partir do 1º ciclo; - Adultos (incluindo familiares); - Professores.
Recursos	Da responsabilidade do Centro Social de Santa Maria de Sardoura

2 - Projeto “P’los Trajetos da Vida” Ação nº 2: “Entre Nós” – formação de pares/mediadores

Eixos do P.E.	II
Objetivos	a) Desenvolver formação de jovens mediadores que atuem como agentes privilegiados de informação, sensibilização e prevenção junto de outros jovens, com o objetivo de promover os fatores de proteção e diminuir fatores de risco através de quem é mais fácil chegar à população (de jovens).
Atividades	- Operacionalização e adaptação de um programa de formação de pares (entre 10 a 12 sessões); - Orientação dos pares por técnicos do projeto, relativamente às atividades desenvolvidas ou a desenvolver posteriormente em contexto escolar (ao longo do ano, em horário livre).
Dinamizador	Técnicas do Projeto “P’los Trajetos da Vida”
Destinatários	- Alunos do 8º e 9º ano.
Recursos	Da responsabilidade do Centro Social de Santa Maria de Sardoura

3 - Projeto “P’los Trajetos da Vida” Ação nº 4: “Oficina das Escolhas Positivas”

Eixos do P.E.	II
Objetivos	a) Desenvolver competências pessoais, sociais e relacionais nas crianças, adolescentes e jovens, quer ao nível intrapessoal como ao nível interpessoal. b) Prevenir comportamentos de risco. c) Promover competências de vida em contexto escolar, numa vertente preventiva.
Atividades	- Aplicação de um programa de promoção de competências pessoais e sociais (entre 10 a 12 sessões), que inclui as orientações do referencial de educação para a saúde, principalmente na prevenção dos comportamentos aditivos e dependências e nos afetos/educação para a sexualidade.
Dinamizador	Técnicas do Projeto “P’los Trajetos da Vida”
Destinatários	- 1 turma do 1º ciclo; - 5ºs anos; - Outras turmas do 3º ciclo referenciadas.
Recursos	Da responsabilidade do Centro Social de Santa Maria de Sardoura

4 - Projeto “P’los Trajetos da Vida” Ação nº 5: “Oficina Parental”

Eixos do P.E.	Formar para uma Cidadania mais ativa, participativa e responsável.
Objetivos	a) Promover competências parentais. b) Ajudar os pais a lidar com os seus filhos em determinadas situações “problema”.
Atividades	- Desenvolver 2 workshops subordinados ao tema “Estratégias para uma Família Feliz”.
Dinamizador	Técnicas do Projeto “P’los Trajetos da Vida”
Destinatários	- Pais/familiares dos alunos das escolas do 1º ciclo (2 escolas/2 grupos, 2 horas cada escola).
Recursos	Da responsabilidade do Centro Social de Santa Maria de Sardoura

5 - Projeto “P’los Trajetos da Vida” Ação nº 6: “Mais Educação mais Prevenção”

Eixos do P.E.	Formar para uma Cidadania mais ativa, participativa e responsável.
Objetivos	a) Sensibilização para a frequência de uma ação de formação para técnicos/ professores no programa de treino de competências “Eu e os Outros”. b) Possibilitar a aquisição/promoção dos conhecimentos acerca dos trabalhos realizados na área dos comportamentos de risco e dependências, para que se tornem eles próprios impulsionadores das ações de educação preventiva no trabalho que desempenham na comunidade educativa.
Atividades	- Desenvolver uma ação de formação escolar no programa “Eu e os Outros”, de 27 h (grupos com o mínimo de 10 professores possibilita a atribuição de créditos).
Dinamizador	Técnicas do Projeto “P’los Trajetos da Vida”
Destinatários	- Professores; - Outros técnicos especializados.
Recursos	Da responsabilidade do Centro Social de Santa Maria de Sardoura

6 - Projeto “P’los Trajetos da Vida” Ação nº 7: “RecriArte”

Eixos do P.E.	Formar para uma Cidadania mais ativa, participativa e responsável.
Objetivos	a) Desenvolver atividades em áreas específicas que permitam, pela sua dinâmica de implementação, contribuir para o desenvolvimento de competências pessoais e sociais, tais como: a autoestima, o autocontrolo, a expressão emocional, a comunicação, a assertividade, etc., b) Assegurar a dinamização de um espaço, onde se desenvolvam atividades semanais com os alunos, promovendo comportamentos saudáveis e a ocupação de tempos livres.
Atividades	- Dinamização de atividades diversas como a música, a dança, a escrita, a leitura, o teatro, desporto, cinema, entre outras, numa tarde livre dos alunos.
Dinamizador	Técnicas do Projeto “P’los Trajetos da Vida”
Destinatários	- Todos os alunos do 2º e 3º ciclo que permaneçam na escola às terças-feiras de tarde (horário livre).
Recursos	Da responsabilidade do Centro Social de Santa Maria de Sardoura

7 - Projeto “P’los Trajetos da Vida” Ação de Formação: “Saúde Mental Infantil”

Eixos do P.E.	I e II
Calendário	setembro e outubro de 2017
Objetivos	Contribuir para o desenvolvimento profissional do pessoal não docente
Atividades	Oficina de formação de 25 horas
Dinamizador	Formador do Projeto “P’los Trajetos da Vida”
Destinatários	- Assistentes Operacionais do Agrupamento
Recursos	Da responsabilidade do Centro Social de Santa Maria de Sardoura.

8 - Projeto “P’los Trajetos da Vida” Ação de Formação: “Higiene, Saúde e Segurança na Criança”

Eixos do P.E.	I e II
Calendário	setembro e outubro de 2017
Objetivos	Contribuir para o desenvolvimento profissional do pessoal não docente
Atividades	Oficina de formação de 25 horas
Dinamizador	Formador do Projeto “P’los Trajetos da Vida”
Destinatários	- Assistentes Operacionais
Recursos	Da responsabilidade do Centro Social de Santa Maria de Sardoura.

9 -Projeto Vida - 3ª G - Ações “ Bullying”	
Eixos do P.E.	II
Calendário	1º e 2º períodos
Objetivos	Promover ações e atividades para o combate a situações de bullying nas turmas de 5.º e 6.º anos.
Dinamizador	- ADRIMAG - Entidade Executora do Contrato Local de Desenvolvimento Social de Castelo de Paiva.
Atividades	Apresentação - 2 sessões Autoestima - 2 sessões Comunicação e Emoções - 2 sessões Bullying - 3 sessões Avaliação - 1 sessão
Destinatários	Alunos no 5.º e 6.º anos
Recursos	Suportados pela ADRIMAG

10 - Projeto Vida - 3ª G - Palestra sobre a” Parentalidade Positiva/Coaching Parental”	
Eixos do P.E.	I e II
Calendário	Data a definir
Objetivos	-Promover competências parentais positivas; -Aumentar a qualidade das relações entre pais e filhos; -Aumentar o envolvimento dos pais na dinâmica da escola, com vista ao sucesso escolar
Dinamizador	-ADRMAG - Entidade Executora do Contrato Local de Desenvolvimento Social de Castelo de Paiva.
Atividades	Realização de palestra.
Destinatários	- Pais/Encarregados de Educação
Recursos	ADRMAG

11 -Projeto Vida 3ª G - A escola de Pais	
Eixos do P.E.	Formar para uma Cidadania mais ativa, participativa e responsável.
Calendário	Data a definir
Objetivos	-Promover competências parentais positivas; -Aumentar a qualidade das relações entre pais e filhos; -Aumentar o envolvimento dos pais na dinâmica da escola, com vista ao sucesso escolar
Dinamizador	-ADRIMAG - Entidade Executora do Contrato Local de Desenvolvimento Social de Castelo de Paiva.
Atividades	Realização de palestra.
Destinatários	- Pais/Encarregados de Educação
Recursos	ADRIMAG

12 - Projeto Vida 3ª G- Prevenção de maus tratos infantis	
Eixos do P.E.	II
Calendário	Ao longo do ano
Objetivos	Promover ações e atividades para o combate a situações de bullying.
Dinamizador	- ADRIMAG - Entidade Executora do Contrato Local de Desenvolvimento Social de Castelo de Paiva.
Atividades	Apresentação do jogo do bullying nas escolas primárias, 1.º ano de escolaridade.
Destinatários	- Alunos do 1.º ano.
Recursos	ADRIMAG

13 - Desporto Escolar	
Eixos do P.E.	I e II
Objetivos	- Proporcionar aos alunos um convívio desportivo em ambiente de competição; - Promover nos alunos o gosto pela modalidade e pela prática desportiva em geral; - Desenvolver competências a nível da competição, cooperação e fair-play; - Desenvolver o projeto nacional do Desporto Escolar relativo às atividades internas; - Apuramento para as fases locais, regionais e/ou nacionais.
Atividades	- Badminton; - Futsal; - Natação (NEE); - Voleibol; - Ténis de mesa.
Dinamizador	- Professores de Educação Física; - Quadro competitivo externo com datas a definir pela CLDE - Douro e Vouga
Destinatários	- Alunos praticantes; - Alunos juizes / árbitros do grupo / equipa
Recursos	- Recursos materiais de apoio logístico (transporte, alimentação e outras): 4.000€

14 - Programa PES - Promoção e Educação para a Saúde

Eixos do P.E.	I e II
Calendário	<ul style="list-style-type: none"> - Ao longo de todo o ano letivo; - 16 de outubro de 2017 - Dia Mundial da Alimentação; - 17 de outubro de 2017- Dia Mundial para a erradicação da pobreza e dos sem abrigo; - 14 de novembro de 2017 - Dia da Diabetes; - 1 de dezembro de 2017- Dia Mundial da Luta contra a SIDA; - 4 de fevereiro de 2018 - Dia da Luta Contra o Cancro; - 7 de abril de 2018 - Dia Mundial da Saúde.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar os fatores de proteção e diminuir os comportamentos de risco dos alunos em relação à sexualidade; (PRESSE) - Implementar um programa de educação sexual estruturado e sustentado; (PRESSE) - Contribuir para uma vivência mais informada, mais gratificante, mais autónoma e mais responsável da sexualidade; (Ed. Sexual) - Conhecer factos e componentes que integram a vivência da sexualidade; (Ed. Sexual) - Desenvolver competências ao nível das atitudes, no que diz respeito à educação sexual; (Ed. Sexual) - Promover a autoestima; (GAIA) - Educar para a cidadania e para os valores; (GAIA) - Incentivar os alunos para a aquisição de estilos de vida saudável; (GAIA) - Fornecer informação para uma sexualidade responsável e informada; (GAIA) - Promover comportamentos alimentares saudáveis. - Contribuir para um ambiente promotor de saúde alimentar, mental, oral e física; (PASSEzinho) - Incentivar os alunos a entrar em contato com novos sabores, texturas e alimentos, incentivando ao maior consumo de vegetais e pescado; (PASSEzinho) - Sensibilizar/moderar o consumo de guloseimas e outros doces e os alimentos de sabor salgado, promovendo o seu consumo adequado, evitando desvios prejudiciais à saúde; (PASSEzinho).
Atividades	<ul style="list-style-type: none"> - Comemoração/Sinalização de dias temáticos/ Campanhas de sensibilização; - PRESSE - Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar; - Educação sexual em meio escolar; - Gabinete de Apoio e Informação ao Aluno (GAIA): Espaço Ser+; - PASSEzinho.
Dinamizador	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenadora do Programa PES; - Professores titulares; - Equipa PPES; - Equipa de saúde escolar USP Vale do Sousa Sul; - Diretores de Turma; SPO - Equipa P'los Trajetos de Vida. - Alunos do 8.º e 9.º anos.
Destinatários	- Alunos do agrupamento e comunidade educativa.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - PRESSE: Guião /Cadernos PRESSE; Fotocópias; Computador/ Projetor; Materiais de expressão plástica - 50€; - Educação Sexual: Fotocópias; Computador/ Projetor; Filmes; Livros; Jogos educativos - 50€; Gabinete de apoio: Cartaz de divulgação; Gabinete; Panfletos; Livros; Material/ equipamento médico; Métodos contraceptivos; - PASSEzinho: Guião, fotocópias, computador/ projetor, alimentos, materiais de expressão plástica, outros (consoante a atividade selecionada). 100€ - Olimpíadas: Fotocópias, auditório da escola sede e envio de correio registado. 20€

15 - Projeto Eco-Escolas	
Eixos do P.E.	I, II e III
Calendário	- Ao longo de todo o ano letivo;
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Assegurar que os elementos fundamentais do programa são adotados, planeando a sua implementação; (Conselho) - Assegurar a participação ativa dos alunos no processo de decisão do programa. - Assegurar que as opiniões de toda a comunidade escolar são tidas em consideração e, sempre que possível, postas em prática; (Conselho Eco-Escolas) - Estabelecer a ligação com a estrutura de gestão da escola e com a comunidade local; (Conselho Eco-Escolas) - Assegurar a continuidade e qualidade do programa; (Conselho- Escolas) - Tratar dos espaços interiores e exteriores da Escola; - Reduzir o número de situações em que se verifica a existência de resíduos fora dos respetivos contentores; - Responsabilizar a comunidade escolar pela preservação dos espaços escolares; - Promover a separação dos resíduos de plástico, papel, metal, vidro, pilhas, lâmpadas, rolhas de cortiça, tampinhas de plástico, consumíveis informáticos e equipamentos elétricos e eletrónicos em fim de vida; - Reduzir o impacto nas alterações climáticas através da separação e reciclagem dos resíduos; - Assinalar dias comemorativos e temáticos; - Desenvolver de competências ao nível da Educação Ambiental; - Motivar os alunos para o meio que os rodeia; - Proceder à monitorização/avaliação do trabalho desenvolvido; - Executar reajustes às medidas implementadas no plano de ação; - Reformular estratégias com vista ao alcance das metas propostas; - Proceder à articulação entre as atividades a desenvolver e os diversos currículos escolares; - Promover formas de desenvolver competências ambientais (Ed. Ambiental); - Educar para a cidadania e para os valores (Ed. Ambiental); - Aumentar as preocupações ambientais (Ed. Ambiental); - Alcançar o galardão da bandeira verde no âmbito do Eco-escolas (Ed. Ambiental); - Motivar para a melhoria do desempenho ambiental; (Bandeira Verde) - Promover o convívio entre os participantes dos projetos Eco-Escolas; (Bandeira Verde) - Encorajar ações com vista à melhoria do desempenho ambiental, gestão do espaço escolar e sensibilização da comunidade; (Bandeira Verde) - Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adopção de comportamentos sustentáveis no quotidiano, ao nível pessoal, familiar e comunitário; (Bandeira Verde) - Estimular a participação e a criatividade dos alunos envolvidos no Programa Eco-Escolas através da produção de um póster. (póster Eco-Código)
Atividades	<ul style="list-style-type: none"> - Conselho Eco-escola; - Manutenção dos espaços exteriores; - Campanhas e concurso de recolha de resíduos; - Comemoração/ sinalização de dias temáticos; - Motivação dos alunos para a participação em concursos promovidos pela ABAE; - Monitorização / avaliação; - Trabalho curricular; - Educação Ambiental; - Divulgação à comunidade; - Cerimónia do Dia das Bandeiras Verdes - galardão Eco-Escolas; - Cerimónia do Hastear da Bandeira Verde; - Auditoria Ambiental; - Concurso póster Eco-código (3º período).
Dinamizador	- Coordenador e professores Eco-escolas; - Professores Titulares de Turma /Diretores de Turma; - Outros professores; - Assistentes operacionais; - Alunos designados para o efeito; -

	Encarregados de Educação; - Autarquia(s); - Professora Bibliotecária.
Destinatários	- Comunidade educativa.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Auditório; Computador; Projetor; Plantas; Equipamento de jardinagem; Contentores vazios; Materiais de expressão plástica; Computador com ligação à Internet; Projetor; Filmes; Fichas de registo de indicadores; Desdobráveis - 75€ - Monitorização / avaliação: Fichas de registo de indicadores; Computador; Ferramentas. Material/ equipamento de construção - 20€ - Trabalho curricular - Fichas de trabalho; Materiais de expressão plástica; Computador com ligação à internet; Projetor; Filmes - 10€; - Educação Ambiental - Materiais de expressão plástica - 15€ - Póster Eco-Código: Computador, projetor, máquina fotográfica e materiais de expressão plástica. 30€ - Divulgação à comunidade - Computador com ligação à Internet; Projetor; Painel Eco-escolas/outros painéis de exposição; Anfiteatro; Materiais de expressão plástica.

16 - Projeto Cons'Ciência no Pejão

Eixos do P.E.	I, II, III e IV
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir e aprofundar conhecimentos sobre a temática das ciências, articulando com os conteúdos programáticos do currículo do 1º ciclo; - Impulsionar a experimentação e observação de fenómenos do quotidiano, facilmente explicáveis com termos científicos; - Desenvolver a compreensão de conceitos; - Promover o uso de vocabulário de forma natural e quotidiana pelos alunos, de acordo com as experiências realizadas; - Desenvolver o pensamento crítico, dedutivo e criativo dos alunos; - Desenvolver o espírito científico dos alunos e o gosto pela investigação; - Contribuir para que o ensino experimental se incorpore na rotina quotidiana; - Contribuir para que os alunos cresçam como cidadãos participativos na sociedade atual.
Atividades	<ul style="list-style-type: none"> - Planificação temática por faixas etárias e de acordo com os conteúdos programáticos; - Elaboração de documentos de registo; - Realização de atividades experimentais a ser realizadas no tempo letivo destinado à área de Estudo do Meio, num laboratório destinado a atividades experimentais, na escola sede. - Utilização do método científico: identificar o problema, formular hipóteses; experimentar; registar os dados (através de tabelas, quadros, gráficos e outros modelos de registo); - Interpretar os dados (descrever o que aconteceu); - Verificar se as hipóteses se confirmaram ou não: conclusão; - Exposição, no final do ano, com materiais produzidos/ referentes ao projeto.
Dinamizador	<ul style="list-style-type: none"> - Professora coordenadora do projeto e outros elementos da equipa; - Todos os docentes titulares de turma; - Professores de outros ciclos, que poderão colaborar em determinada atividade / experiência.
Destinatários	- Alunos do 1º Ciclo.
Recursos	- Cópias, material de desgaste, reagentes, material de laboratório; 100€

17 - Projeto Educação para a Saúde / Educação Ambiental - Pré-Escolar

Eixos do P.E.	I e II
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Educação alimentar: - Sensibilizar a comunidade educativa para a importância de uma alimentação saudável e equilibrada;- Higiene: - Promover a aquisição de regras e hábitos de higiene e segurança alimentar;- Educação ambiental: - Sensibilizar a comunidade educativa para a preservação e valorização do meio ambiente.
Atividades	<ul style="list-style-type: none">- Comemoração do Dia Mundial da Alimentação;- Exploração da Roda dos alimentos;- Elaboração de cartazes, receitas, ementas saudáveis.- Exploração de histórias relacionadas com higiene oral, higiene e segurança alimentar;- Comemoração do Dia Mundial do Ambiente;- Exploração da história: "Vamos abraçar o Mundinho";- Exploração dos 5 R's;- Jogos ambientais e de reciclagem.
Dinamizador	- Educadoras de infância e assistentes operacionais.
Destinatários	- Crianças do pré-escolar e comunidade educativa.

18 - Projeto Atividade Físico- Motora - Pré-Escolar

Eixos do P.E.	I e II
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Proporcionar ocasiões de exercício da motricidade global e fina, de modo a permitir que cada criança aprenda a utilizar e a dominar melhor o seu corpo;- Desenvolver o nível funcional das capacidades motoras dos alunos;- Desenvolver a autoestima e autoconfiança;- Inculcar o gosto pela atividade física;- Adquirir a capacidade de compreender e participar em jogos com regras.
Atividades	- Sessão de atividade física motora às terças-feiras no Pavilhão Desportivo de Couto Mineiro com os professores Vítor Pinto, Sandro Silva e as Educadoras de Infância.
Dinamizador	- Professores de Educação Física da Câmara Municipal de Castelo de Paiva.
Destinatários	- Crianças do pré-escolar.

19 - Projeto O Meu Brinquedo é um Livro - Pré-Escolar

Eixos do P.E.	I e II
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Inculcar na criança o gosto pelo livro como fonte de informação;- Experimentar múltiplas situações que despertem e desenvolvam o gosto pela leitura e escrita;- Sensibilizar os pais e encarregados de educação para a importância do livro no desenvolvimento global da criança;- Envolver os pais e comunidade educativa em atividades de promoção do projeto;- Participar na feira do livro e atividades lúdicas centradas em livros;- Promover e participar em encontros com escritores;- Participar nas atividades da Semana da Leitura.
Atividades	<ul style="list-style-type: none">- Hora do conto;- "Encaixa um livro";- Ler + em Família: Leitura em Vai e Vem;- Semana da Leitura..
Dinamizador	- Educadoras de infância, assistentes operacionais e professora bibliotecária
Destinatários	- Crianças e comunidade educativa

20- Projeto Semear a Ciência - Pré-Escolar

Eixos do P.E.	I, II e III
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Estimular o interesse das crianças pelas ciências experimentais;- Incentivar a aprendizagem experimental das ciências numa perspetiva transversal;- Possibilitar o manuseamento de instrumentos científicos;- Utilizar as TIC como recurso para a aprendizagem e pesquisa;- Promover atividades e experiências inovadoras.
Atividades	Experiências: <ul style="list-style-type: none">- "Porque caem as folhas no Outono?";- "Como alimentar o paladar";- "Será que o ar ocupa lugar?";- "Arte no gelo";- "Chuva";- "Vamos fazer manteiga";- "feijão a crescer no labirinto";- "Germinação";- "impressões digitais";- "Fases da lua".
Dinamizador	- Educadoras de Infância
Destinatários	- Crianças do Pré-Escolar.

21 - Projeto A Música que vinha de dentro da Mina - Pré-Escolar

Eixos do P.E.	I e II
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver o gosto artístico e musical;- Estimular a atenção e concentração;- Despertar para o sentido do ritmo, melodia e harmonia;- Desenvolver competências auditivas, utilizando códigos, convenções e terminologias no mundo da música;- Desenvolver competências vocais e instrumentais, tendo em conta a faixa etária das crianças;- Desenvolver competências criativas e de experimentação;- Incrementar o raciocínio espacial e o pensamento lógico matemático.
Atividades	- Sessões de expressão musical, quinzenais, com um professor de Educação Musical.
Dinamizador	<ul style="list-style-type: none">- ADRIMAG -CLDS de Castelo de Paiva -Projeto vida 3G;- Professor de Educação Musical;- Educadoras de Infância
Destinatários	- Crianças do Pré-Escolar.

22 - Projeto Heróis da Fruta - Pré-Escolar

Eixos do P.E.	II
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Incentivar as crianças a ingerirem fruta todos os dias, no JI e em casa;- Conhecer a importância dos alimentos saudáveis para a manutenção da saúde;- Encorajar as crianças a orgulharem-se de praticar um estilo de vida saudável;- Despertar a comunidade para os benefícios das pequenas mudanças nos hábitos diários.
Atividades	- Atividades do Projeto Nacional Heróis da Fruta.
Dinamizador	- Projeto Nacional Heróis da Fruta; - Educadora de Infância, Assistente Operacional e Comunidade Educativa do JI de Oliveira do Arda
Destinatários	- Crianças do Pré-Escolar de Oliveira do Arda.

23- Metodologia Fénix - Português - 1º ciclo; Português e Matemática- 5º e 7º anos

Eixos do P.E.	I
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Implementar medidas consistentes de promoção do sucesso escolar adequadas às características das turmas e dos alunos;- Melhorar práticas de trabalho colaborativo, proporcionando melhores aprendizagens e, conseqüentemente, melhores resultados.
Dinamizador	- Professores (EB1 de Oliveira do Arda e docentes de português e matemática dos 5º e 7º anos.)
Destinatários	- Turmas de ano do 2º, 5º e 7º anos.

24- Sistema de Coadjuvações - 1º e 3º ciclos

Eixos do P.E.	I
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Implementar medidas consistentes de promoção do sucesso escolar adequadas às características das turmas e dos alunos;- Melhorar práticas de trabalho colaborativo, proporcionando melhores aprendizagens e, consequentemente, melhores resultados.
Dinamizador	- Professores (EB1 de Casal da Renda, Raiva, Póvoa e Professores de matemática do 3º ciclo).
Destinatários	<ul style="list-style-type: none">- Turmas mistas, identificadas como mais problemáticas do ponto de vista da aprendizagem, dos resultados e do comportamento, no 1º ciclo.- Turmas do 3º ciclo.

25 - Apoio Educativo - 1º Ciclo

Eixos do P.E.	I
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Implementar medidas consistentes de promoção do sucesso escolar adequadas às características das turmas e dos alunos;- Melhorar práticas de trabalho colaborativo, proporcionando melhores aprendizagens e, consequentemente, melhores resultados.
Dinamizador	- Professores (EB1 de Oliveira do Arda).
Destinatários	- Turmas mistas, identificadas como mais problemáticas do ponto de vista da aprendizagem, dos resultados e do comportamento--1º ciclo.

26 - Pares Pedagógicos - Todos os níveis e ciclos de ensino.

Eixos do P.E.	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Fomentar a reflexão, a partilha de boas práticas e a aprendizagem conjunta;- Ajudar a implementar as boas práticas em sala de aula;- Melhorar a qualidade do ensino e das aprendizagens.- Fomentar o trabalho colaborativo e o bom relacionamento interpares.
Dinamizador	- Professores de todos os níveis de ensino.

27 - Reuniões de grupos de ano - 1º Ciclo

Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Implementar medidas consistentes de promoção do sucesso escolar adequadas às características das turmas e dos alunos;- Melhorar práticas de trabalho colaborativo, proporcionando melhores aprendizagens e, consequentemente, melhores resultados.
Dinamizador	- Professores do 1.º Ciclo.
Calendário	- Uma vez por mês

28 - Projeto de Escrita - «Na ponta da Mina»

Eixos do P.E.	I
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Reforçar, nos alunos, a competência de escrita de textos de diferentes categorias e géneros, conhecendo e mobilizando as diferentes etapas da produção textual: planificação, textualização e revisão;- Melhorar os resultados da disciplina de português, especialmente no domínio da escrita.- Compreender a associação entre o código oral e o código escrito, apropriando-se das características deste último, de modo a redigir com correção linguística.- Desenvolver a capacidade de adequar formas de escrita a diferentes situações de comunicação e em contextos específicos, fazendo uso reflexivo das diversas modalidades da língua.- Produzir textos com objetivos críticos, pessoais e criativos- Mobilizar os conhecimentos gramaticais para aperfeiçoar as capacidades de interpretar e produzir enunciados orais e escritos.
Dinamizador	- Professores do 1.º Ciclo
Destinatários	Alunos do 1º e 2º anos
Recursos	50€

29 - Problema da Semana - 1º Ciclo

Eixos do P.E.	I
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver a capacidade de compreensão de enunciados matemáticos e problemas;- Desenvolver a capacidade de resolução de problemas;- Desenvolver a comunicação matemática.
Dinamizador	- Professores do 1.º Ciclo (Todas as EB1s, à exceção da EB1 da Raiva e da EB1 da Póvoa).
Destinatários	Alunos dos 3º e 4º anos

30 - Oficina Português	
Eixos do P.E.	I
Calendário	- Ao longo do ano a disciplina de português desdobra com a disciplina de Inglês - 45'+45' semanais
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar os níveis de leitura e literacia; - Promover a leitura através do reconhecimento da língua como instrumento de comunicação, reflexão e objeto estético; - Desenvolver práticas sociais e lúdicas de leitura e de escrita; - Promover o gosto pela escrita como meio de enriquecimento pessoal e também como ferramenta de trabalho; - Melhorar as competências linguísticas ao nível da compreensão e expressão; - Remediar falhas e/ ou esclarecer dúvidas no domínio da correção linguística (sintaxe e morfologia, léxico, pontuação, ortografia); - Experimentar as palavras e verificar a sua adequação em vários contextos; - Motivar para a criação de textos de diferentes tipos; - Desenvolver a criatividade e o sentido artístico; - Desenvolver e/ou aperfeiçoar diferentes técnicas de leitura e de escrita; - Promover atividades de auto e heterocorreção. - Desenvolver a autoestima; - Desenvolver o espírito crítico; - Incentivar a autonomia.
Dinamizador	Professores de Português do 3º ciclo
Destinatários	Alunos do 3º Ciclo da escola EB 2/3

31 - Saber + em Português	
Eixos do P.E.	2, 3, 4, 5 e 6 / I e II
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar os níveis de leitura e literacia; - Desenvolver práticas sociais e lúdicas de leitura e de escrita; - Melhorar as competências linguísticas ao nível da compreensão e expressão; - Remediar falhas e/ ou esclarecer dúvidas no domínio da correção linguística (sintaxe e morfologia, léxico, pontuação, ortografia); - Promover atividades de auto e heterocorreção. - Desenvolver a autoestima; - Incentivar a autonomia.
Atividades	- Concurso inter-turmas de soletração, ortografia, compreensão oral e escrita e gramática.
Dinamizador	- Professores de português.
Destinatários	Alunos da escola EB 2/3
Recursos	- 30€ para diplomas e prémios a atribuir aos vencedores de cada ano de escolaridade

32 - Plano Nacional de Leitura	
Eixos do P.E.	I e II
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promoção da leitura e literacia; - Promover o gosto pelo livro; - Desenvolver o gosto pela escrita criativa.
Atividades	<ul style="list-style-type: none"> - Apoio ao desenvolvimento do Plano Nacional de Leitura; - Leitura de obras; - Encontro com escritores; - Participação em diferentes concursos.
Dinamizador	<ul style="list-style-type: none"> - Biblioteca Escolar; - Professores de Português.
Destinatários	Todos os alunos do agrupamento

33 - Concurso SuperTmatik: Inglês, Português	
Eixos do P.E.	I e II
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências de comunicação oral e escrita; - Melhorar as competências linguísticas; - Melhorar/aumentar o vocabulário.
Atividades	Prática do SuperTmatik - ao longo dos três períodos / Concurso inter-turmas do mesmo nível de escolaridade - 3º período
Dinamizador	Professores de Inglês.
Destinatários	Alunos do Agrupamento
Recursos	- 40€ para diplomas e prémios a atribuir aos vencedores de cada ano de escolaridade

34- Oficina Inglês	
Eixos do P.E.	I
Calendário	Ao longo do ano (em desdobramento com a disciplina de Português - 45'+45' semanais)
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar os níveis de leitura e literacia; - Promover a leitura através do reconhecimento da língua como instrumento de comunicação e de transmissão de cultura; - Desenvolver práticas sociais e lúdicas de leitura e de escrita; - Experimentar as palavras e verificar a sua adequação em vários contextos; - Motivar a escrita de pequenos textos a partir de motivações internas e externas; - Motivar para a criação de textos de diferentes tipos; - Desenvolver competências de comunicação oral e escrita; - Melhorar as competências linguísticas ao nível da compreensão e expressão; - Remediar falhas e/ ou esclarecer dúvidas no domínio da correção linguística (sintaxe e morfologia, léxico, pontuação, ortografia); - Promover atividades de auto e heterocorreção. - Desenvolver a criatividade; - Desenvolver a autoestima; - Desenvolver o espírito crítico; - Incentivar a autonomia.
Dinamizador	Professores de Inglês.
Destinatários	Alunos do 3º Ciclo do Agrupamento.

35 - Aula EF Outdoor	
Eixos do P.E.	I e II
Calendário	Ao longo do ano
Objetivos	<p>Motivar os alunos para a prática desportiva; Motivar os alunos para a prática de desportos outdoor; Fomentar o contato com a natureza. Incentivar a autonomia.</p>
Dinamizador	Profs. AEC
Destinatários	Alunos Profes. Titulares Profes. AEC Auxiliares

36 - Exposições - Biblioteca

Eixos do P.E.	I e II
Objetivos	Divulgar junto da comunidade o trabalho dos alunos
Atividades	Organização de exposições de trabalhos de alunos.
Dinamizador	- Departamentos do Agrupamento; - Professora Bibliotecária.
Destinatários	Comunidade Escolar

37- Encontros com Escritores / Contadores de histórias

Eixos do P.E.	I e II
Objetivos	- Tomar contacto com escritores - Permitir o conhecimento do processo da escrita e da ilustração - Motivar para os livros e para a leitura
Dinamizador	Equipa da biblioteca
Destinatários	Comunidade Escolar
Recursos	Almoços: 30 €

38 - Olimpíadas do Dep. de Ciências Sociais e Humanas

Eixos do P.E.	I
Calendário	- 1ª Fase - último dia de aulas do 1º período; - 2ª Fase - final 2º período; - 3ª Fase - final 3º período.
Objetivos	- Consolidar conhecimentos - Desenvolver o gosto pelas Ciências Humanas
Dinamizador	Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Destinatários	Alunos do 5º, 6º, 7º e 8º e 9º

39 - SuperTmatik

Eixos do P.E.	I
Objetivos	- Desenvolver o gosto pelas Ciências Humanas; - Consolidar conhecimentos.
Dinamizador	Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Destinatários	Alunos do 3º Ciclo

40- Concurso de Spelling	
Eixos do P.E.	I e II
Calendário	Prática do spelling - ao longo dos três períodos / Concurso de spelling inter-turmas do mesmo nível de escolaridade - 3º período
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidação da aprendizagem do alfabeto em inglês; - Desenvolvimento da capacidade de comunicar corretamente, por escrito, em inglês; - Desenvolvimento da capacidade de discernir os sons em inglês – listening/writing; - Desenvolvimento da capacidade de falar/pronunciar/ler corretamente em inglês; - Aquisição de novo vocabulário.
Dinamizador	- Professores de Inglês.
Destinatários	- Alunos do Agrupamento.
Recursos	40€ para diplomas e prémios a atribuir aos vencedores de cada ano de escolaridade.

41 - Encaixa um livro	
Eixos do P.E.	I e II
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pelo livro; - Promover a criatividade; - Promover o espírito de entreajuda; - Promover a cooperação entre os alunos; - Promover o contacto entre os pais e a escola.
Atividades	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamização da atividade “Encaixa um livro”; - Decoração de caixas de papel com base em obras lidas; - Exposição das caixas no espaço da biblioteca.
Dinamizador	- Equipa da biblioteca; - Educadoras;
Destinatários	- Pré-escolar.

42 - Oficina de Escrita Digital	
Eixos do P.E.	I, II e IV
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a produção textual por meio da escrita colaborativa; - Promover a criatividade na escrita de textos; - Desenvolver o gosto pela leitura; - Promover hábitos de partilha e colaboração e o espírito de entreajuda; - Fomentar a utilização das TIC e da Web 2.0.
Atividades	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamização do projeto “Oficina de escrita digital”; - Redação de histórias originais com ilustrações originais; - Conversão das histórias em ebooks.
Dinamizador	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa da biblioteca; - Professores do 1.º ciclo.
Destinatários	Alunos dos 1.º e 2.º anos

43 - Hora do Conto	
Eixos do P.E.	I e II
Objetivos	- Promover o gosto pelo livro e pela leitura
Dinamizador	Equipa da biblioteca
Destinatários	Alunos do pré-escolar e primeiro ciclo

44 - Baús de Histórias	
Eixos do P.E.	I e II
Objetivos	- Promover o livro e a leitura. - Promover o contacto direto com o livro infantil - Desenvolver hábitos de leitura
Dinamizador	Equipa da biblioteca
Destinatários	Alunos do pré-escolar e primeiro ciclo

45- Clube de Teatro	
Eixos do P.E.	I, II e IV
Objetivos	- Desenvolver a autoestima e a autoconfiança. - Desenvolver a capacidade de improvisação e a autonomia. - Desenvolver a desinibição e superar medos e bloqueios. - Desenvolver o espírito de grupo e a responsabilidade individual. - Desenvolver as capacidades psico-motoras. - Equilibrar energias emocionais através da válvula da expressão.
Atividades	- Oficinas semanais (terça-feira: das 15:45 às 17:15); - Apresentação final (3º período).
Dinamizador	- Prof.ª de Educação Visual.
Destinatários	- Alunos inscritos.
Recursos	- Materiais de Educação Visual, materiais reciclados, computador, colunas e auditório.

46 - Exposições

Eixos do P.E.	I, II e IV
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Sensibilizar para as artes Visuais.- Desenvolver o gosto dos alunos pela participação na comunidade escolar;- Proporcionar experiências de sucesso;- Desenvolver o sentido de responsabilidade e autonomia nas atividades individuais ou de grupo.- Desenvolver o sentido de comunidade através da partilha de elementos expressivos e decorativos.
Atividades	- Exposições nos espaços comuns da escola
Dinamizador	<ul style="list-style-type: none">- Professores de Educação Visual- Professor de Educação Visual e Educação Tecnológica
Destinatários	- Comunidade escolar.
Recursos	- Cartolinas e folhas de desenho

47 - Clube de Arte e Expressões

Eixos do P.E.	I e II
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Organizar, quanto a funcionalidade e equilíbrio visual, espaços bi e tridimensionais;- Expressar as relações entre os elementos integrados num dado espaço;- Propor soluções e intervir em situações;- Desenvolver a capacidade de avaliação crítica;- Aumentar o número de atividades e iniciativas em que os alunos são corresponsáveis na sua programação e dinamização.
Atividades	- Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos do 2º e 3º ciclo e clube de expressões
Dinamizador	- Professor de Educação Visual e Educação Tecnológica.
Destinatários	- Comunidade escolar.
Recursos	- Recursos materiais de apoio logístico

48 - Clube de Proteção Civil

Eixos do P.E.	- Formar para uma cidadania mais ativa, participativa e responsável.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Sensibilizar os alunos para a proteção civil;- Conhecer protagonistas e intervenientes;- Identificar riscos naturais e tecnológicos;- Adquirir hábitos de segurança;- Desenvolver competências no âmbito da proteção civil;- Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência.
Atividades	- Exercícios de evacuação do edifício principal e pavilhão gimnodesportivo.
Dinamizador	- Delegado de Segurança, professores, assistentes operacionais e técnicos.
Destinatários	- Alunos dos 2º e 3º ciclos da escola EB 2,3 de Couto Mineiro do Pejão.

49 - Clube de Xadrez

Eixos do P.E.	I e IV
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Tomada de decisões;- Pensamento crítico;- Maturidade intelectual;- Análise de consequências;- Responsabilização de ações;- Previsão e antecipação;- Rapidez de pensamento.
Atividades	<ul style="list-style-type: none">- Oficinas semanais- Torneio de Xadrez Inter-Agrupamentos (3º período).
Dinamizador	- Prof. de TIC.
Destinatários	- Alunos inscritos.
Recursos	- Sala EVT e conjunto de tabuleiros e peças de Xadrez.

50 - Consulta Psicológica Individual - SPO

Eixos do P.E.	I, II, III e IV
Objetivos	- Atender, de forma individualizada, alunos/as com necessidades específicas de intervenção: problemas psicoemocionais e/ou comportamentos, desmotivação e insucesso escolar; quadros de psicopatologia (PHDA, depressão infantil, perturbação alimentar)
Dinamizador	<ul style="list-style-type: none">- Técnica do SPO;- Parcerias institucionais
Destinatários	Discentes
Recurso	Materiais técnicas

51 - Visitas de Estudo - SPO	
Eixos do P.E.	III e IV
Objetivos	- Apoiar os jovens na tomada de decisão quanto ao seu percurso escolar e profissional, proporcionando o melhor conhecimento de si; - Conhecer e compreender, entre outros aspetos, os seus valores, capacidades, interesses, metas e objetivos de vida.
Atividade	- Visitas de Estudo
Dinamizador	- Técnica de SPO e Diretores de Turma.
Destinatários	- Alunos do 9º ano.
Recursos	- A definir consoante o valor solicitado pelo autocarro para a deslocação e o número de alunos inscritos.

52 - Visita de Estudo Grupo de Educação Especial (a definir)	
Eixos do P.E.	I e II
Calendário	- Dezembro.
Objetivos	- Proporcionar novos conhecimentos e novas descobertas de locais e costumes.
Dinamizador	- Alunos de Educação Especial; - Professores da Educação Especial.
Destinatários	- Alunos (CEI's).
Recursos	

53 - Consultadoria - SPO	
Eixos do P.E.	I, II, III e IV
Objetivos	- Promoção de uma intervenção sistémica e articulada com toda a comunidade escolar.
Atividade	- Atendimento individual ou em grupo, realização de reuniões
Dinamizador	- Psicóloga de SPO.
Destinatários	- Pais / encarregados de educação, funcionários, professores, comunidade educativa
Recursos	- Sem custos.

54 - Avaliação Psicopedagógica - SPO

Eixos do P.E.	I, II, III e IV
Objetivos	- Avaliar e despistar áreas de intervenção psicológica; - Proceder à sugestão de estratégias a adotar por docentes e encarregados de educação, adequando a cada situação.
Atividade	- Atendimento individual.
Dinamizador	- Psicóloga de SPO.
Destinatários	- Alunos do agrupamento.
Recursos	- Sem custos.

55 - Avaliação do Funcionamento Cognitivo - SPO

Eixos do P.E.	I e II
Objetivos	- Definir estratégias de intervenção educativas mais adequadas às dificuldades dos alunos referenciados para Educação Especial; - Diagnosticar patologias e défices cognitivos abrangidos pelo decreto-lei 3/2008 e proceder ao encaminhamento para as medidas educativas mais adequada.
Atividade	- Atendimento individual.
Dinamizador	- Psicóloga de SPO.
Destinatários	- Alunos do agrupamento.
Recursos	- Sem custos.

56 - Formação para Docentes

Eixos do P.E.	I
Calendário	A definir
Objetivos	- Mindfulness em contexto escolar - Definição do conceito à luz das abordagens mente-corpo; - Aplicabilidade em contexto escolar; - Gestão de stress na profissão docente; Exercícios práticos
Dinamizador	Doutor Ricardo João Teixeira (Psicólogo, psicoterapeuta, doutorado em psicologia, formador especializado em abordagens baseadas em mindfulness).
Destinatários	- Docentes
Recursos	- Sala de formação, recursos multimédia. Fotocópias. - Deslocação do Formador

57 - Programa de Orientação Escolar	
Eixos do P.E.	I
Calendário	Iniciar em outubro
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Apoiar o planeamento de escolha vocacional, desenvolvendo a maturidade vocacional dos alunos; - Promover um maior envolvimento pessoal dos alunos na construção do seu projeto vocacional, criando maior autonomia e responsabilização no processo de tomada de decisão; - Facilitar o sucesso educativo no ensino secundário e prevenir o abandono escolar.
Dinamizador	SPO (psicóloga)
Destinatários	Alunos do 9.º ano

58 - Projeto - Parlamento dos Jovens	
Eixos do P.E.	I
Calendário	<p style="text-align: center;">Fases de Aplicação do Programa</p> <p>1ª Fase – Desde inscrição da Escola até à realização da Sessão Escolar, na qual se elegem alunos a participar na fase seguinte. (1.º Período)</p> <p>2ª Fase – Participação na Sessão Distrital (local e data a marcar), podendo os nossos alunos ser eleitos, ou não, a participar na fase seguinte. (2.º Período)</p> <p>3ª Fase – Participação na Sessão Nacional (Lisboa – 16 e 17/04). (3.º Período)</p>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Sublinhar a importância de cada indivíduo na sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo. - Dar a conhecer a Assembleia da República e as regras do debate parlamentar. - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões. - Incentivar a reflexão e debate sobre um tema, definido anualmente. - Proporcionar a experiência de participar em processos eleitorais. - Estimular a capacidade de expressão e argumentação.
Dinamizador	Os docentes responsáveis: Hermínia Fernandes, Jorge Pinho e Sandra Fonseca.
Destinatários	Todos os alunos da EB 2,3
Recursos	Fotocópias e cartolinas

14. Atividades a realizar no 1.º período

59- Receção aos alunos	
Eixos do P.E.	I e II
Calendário	12 de setembro de 2017
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Acolher os alunos e explorar os espaços escolares; - Divulgar/relembrar regras de funcionamento da turma/escola; - Promover as relações interpessoais; - Promover o interesse pela escola, criando laços com a mesma; - Promover a adaptação à nova escola e a socialização entre todos os membros da comunidade educativa; - Proporcionar momentos de conhecimento pessoal partilha e compromissos para o ano letivo; - Familiarizar os alunos com o espaço da biblioteca; - Dar-lhes a conhecer os diferentes serviços prestados pela biblioteca.
Atividades	<ul style="list-style-type: none"> - Visita às instalações; - Encontro com os Professores Titulares de Turma/ Diretores de Turma; - Dinâmica em sala de aula para pais e alunos do 5º ano; - Leitura de um conto de António Torrado (Biblioteca); - Atelier de artes plásticas -6º ano; - Dinamização da sala do aluno - 7º ano; - Visualização de um pequeno filme sobre a adolescência, com a discussão de algumas questões pertinentes- (8º e 9º anos); - Jogos de socialização e de relações interpessoais; - Atividades radicais e desportivas; - Encontro com a Diretora- Encarregados de Educação e alunos do 5º ano
Dinamizadores	<ul style="list-style-type: none"> - Pessoal docente e assistentes operacionais (escolas do Pré-Escolar e do 1º ciclo; 5ºs anos) - Equipa Técnica do Projeto " P'los Trajetos de Vida"; - Professores de Educação Física; - Diretores de Turma; - Coordenadora de DTs; - Diretora do Agrupamento.
Destinatários	- Alunos do Pré-Escolar, 1º,2º e 3º ciclos e Encarregados de Educação.
Recursos	- 50€ (1º Ciclo). Bolas, cordas, arcos correntes e colchões (existentes na escola).

60 - Torneio de Abertura - Desporto Escolar	
Eixos do P.E.	II
Calendário	26/09/2017
Objetivos	- Promover o gosto pelo desporto e pelas diferentes modalidades.
Dinamizador	Professores de educação física;
Destinatários	Alunos do 2.º e 3.º ciclos

61 - Feira das Colheitas	
Eixos do P.E.	II
Calendário	Outubro de 2017
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os produtos agrícolas da região; - Promover a interação escola/meio; - Identificar as notas e as moedas em uso.
Dinamizador	- Pessoal docente e assistentes operacionais (EB1 de Oliveira do Arda e EB1 de Casal da Renda).
Destinatários	- Alunos e Encarregados de Educação.

62 - Rosa-dos-ventos (exposição)	
Eixos do P.E.	I
Calendário	Durante o 1º período.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a participação dos alunos em atividades de embelezamento do espaço escolar; - Promover nos alunos o empenho, o sentido criativo, crítico e a iniciativa; - Desenvolver nos alunos competências de orientação, localização, desenvolvendo materiais práticos.
Dinamizador	Grupo disciplinar de Geografia
Destinatários	7º ano

63 - Implantação da República	
Eixos do P.E.	Promoção do Sucesso Educativo
Calendário	1.ª semana de outubro de 2017
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade para este acontecimento; - Conhecer os protagonistas da História; - Identificar os acontecimentos.
Atividades	<ul style="list-style-type: none"> - Documentários de época - Prospectos de sensibilização para o tema
Dinamizador	- Grupos disciplinares de História e Geografia de Portugal e História.
Destinatários	- Comunidade Educativa.

64 - Comemoração do Dia Mundial da Música	
Eixos do P.E.	- 1/ 2 Promoção do Sucesso Educativo/ Formar para uma cidadania mais ativa, participativa e responsável.
Calendário	-10 de outubro de 2017
Objetivos	- Promover o interesse pela escola, criando laços com a comunidade envolvente; Promover a socialização: Preservar o património musical da região; - Valorizar a componente musical como parte fundamental para a formação integral dos alunos.
Dinamizador	Professora de Educação musical; Alunos do 2º e 3º ciclo; Professora bibliotecária
Destinatários	- Alunos do 2.º e 3.º Ciclos

65 - Visita guiada à biblioteca para alunos do 5.º ano	
Eixos do P.E.	I e II
Calendário	-10 de outubro de 2017
Objetivos	- Dar as boas vindas aos alunos do 5.º ano - Familiarizar os alunos com o espaço da biblioteca - Dar-lhes a conhecer os diferentes serviços prestados pela biblioteca
Dinamizador	- Professora bibliotecária - Coordenadora dos DT
Destinatários	-Turmas do 5.º ano

66- Dia e Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	
Eixos do P.E.	I, II e III
Calendário	Outubro
Objetivos	- Motivar os alunos para a frequência da biblioteca; - Motivar os alunos para o livro e a leitura.
Atividades	- Comemoração do Mês / Dia Internacional da BE; - Leitura de contos; - Distribuição de marcadores de livros; - Distribuição de individuais na cantina; - Distribuição de crachás juntos dos alunos.
Dinamizador	- Equipa da biblioteca.
Destinatários	- Alunos do Agrupamento.
Recursos	- Cartolinas, papel autocolante: 10€

67 - Halloween	
Eixos do P.E.	I e II
Calendário	- De 25 de outubro a 03 de novembro de 2017
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para a aprendizagem da língua inglesa; - Proporcionar o contacto com usos e costumes de outra cultura; - (Re) conhecer as tradições/festividades anglo-saxónicas; - Contribuir para o enriquecimento cultural do aluno; - Enriquecer o domínio lexical e frásico relacionado com o campo semântico; - Apelar à criatividade dos alunos; - Promover a interdisciplinaridade. - Dar a conhecer aspetos e tradições da cultura europeia; - Promover momentos de partilha e valorização das tradições de um país de língua estrangeira. - Motivar os alunos para a leitura - Aumentar os níveis de motivação dos alunos para a Língua Inglesa; - Salientar a importância dos aspetos interculturais e o respeito pela diferença; - Promover a utilização dos saberes em situações reais, de forma independente e autónoma; - Criar ambientes de aprendizagem que promovam nos alunos a dinâmica de grupo, a ajuda e o espírito crítico.
Atividades	<ul style="list-style-type: none"> - Concurso “Porta Assustadora” - Decoração de porta com motivos alusivos ao tema. - Concurso/exposição de espantalhos em 3D; - Decoração de alguns espaços da escola; - Leitura de histórias assustadoras para os alunos do 2.º ciclo. “Halloween” Decoração das salas e hora do conto – história e origem do “Halloween” - Comemoração do Halloween - Leitura de histórias assustadoras para os alunos do pré-escolar, do 1.º e 2.º ciclos. - Participação no Halloween com imagens, disfarces, pinturas faciais, distribuição de rebuçados ("fortune sweets")
Dinamizador	<ul style="list-style-type: none"> - Departamento de Línguas - Biblioteca Escolar - Professora de Inglês do 3º e 4º anos - Professora de Educação Visual; - Professora de Educação Musical. - Professores Aec(s)
Destinatários	Comunidade Educativa
Recursos	- 40€ para aquisição de prémios a atribuir aos vencedores de cada ano de escolaridade.

68 - Contadora de Histórias - “Estefânia Surreira”	
Eixos do P.E.	I e III
Calendário	-27 de outubro de 2017
Objetivos	- Estimular a leitura através do contacto direto com uma contadora de histórias
Dinamizador	- Professora bibliotecária
Destinatários	- Alunos do 3.º Ciclo

69 - Cerimónia da entrega dos diplomas e medalhas de mérito

Eixos do P.E.	I e II
Calendário	31 de outubro
Objetivos	Premiar o empenho e dedicação dos alunos;
Dinamizador	Direção
Destinatários	Alunos do agrupamento
Recursos	150€

70 - Dia de S. Martinho - Magusto

Eixos do P.E.	I e II
Calendário	Novembro de 2017
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer, construir e/ou dramatizar a Lenda de S. Martinho;- Recolher receitas com castanhas;- Preservar as tradições portuguesas;- Conviver de forma saudável;- Desenvolver a imaginação nos alunos;- Desenvolver o gosto pela escrita;
Atividades	<ul style="list-style-type: none">- Dia de S. Martinho/Magusto;- Redação de quadras.
Dinamizador	<ul style="list-style-type: none">- Pessoal docente e assistentes operacionais (Escolas do 1º ciclo);- Departamento de expressões e Biblioteca Escolar;
Destinatários	<ul style="list-style-type: none">- Comunidade Escolar.
Recursos	<ul style="list-style-type: none">- 120€ (Escolas do 1º ciclo)

71 - Formação de Juizes / Árbitros - Fase Escola

Eixos do P.E.	II
Calendário	Fase Escola: Novembro / Dezembro Fase CLDE: Data a definir pela CLDE Douro e Vouga
Objetivos	- Promover o gosto pelo desporto e pela modalidade na área da arbitragem. - Apurar os representantes da Escola a participar nas fases subsequentes da Arbitragem do Desporto Escolar.
Dinamizador	- Professores de Educação Física responsáveis pelos grupos/equipas do Desporto Escolar
Destinatários	- Alunos juizes-árbitros inscritos no respetivo grupo/equipa
Recursos	Fase Escola: - Espaço escolar (sala de aula, campo exterior, pavilhão e ginásio); - Recursos materiais de apoio logístico; Fase CLDE: - Espaço escolar (sala de aula, campo exterior, pavilhão e ginásio); - Recursos materiais de apoio logístico; - 100€

72 - Corta-Mato

Eixos do P.E.	II
Calendário	Fase Escola - 15 de novembro Fase CLDE - a definir pela CLDE Douro e Vouga.
Objetivos	- Proporcionar aos alunos e professores um convívio desportivo em ambiente de competição; - Promover o gosto pela modalidade e pela prática desportiva em geral; - Apurar os representantes da Escola a participar nas fases subsequentes do Corta-Mato do Desporto Escolar.
Dinamizador	- Professores de Educação Física; - Professores de Educação Física das AECS. - Câmara Municipal de Castelo de Paiva.
Destinatários	- Alunos do 1º Ciclo (3º/4º anos) e do 2º e 3º Ciclos;
Recursos	Escola: - Reforço alimentar; - Medalhas para os três primeiros de cada escalão/género; - 75€; CLDE: - Percurso em Santa Maria da Feira; - Recursos materiais de apoio logístico; - 250€

73 - Visita de Estudo ao Teatro (“Auto da Barca do Inferno”)

Eixos do P.E.	I, II e III
Calendário	21 de novembro de 2017
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Motivar os alunos para a aprendizagem do texto dramático;- Relacionar os textos lidos com a sua representação;- Proporcionar aos alunos o alargamento cultural, através do contacto com diversos elementos do teatro;- Promover a divulgação de peças teatrais como meio de enriquecimento e como via para encontrar sentidos;- Favorecer a relação dos saberes escolares com a cultura não escolar, através do contacto com diversas manifestações de cultura;- Desenvolver o espírito crítico;- Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos.
Dinamizador	- Professoras de Português do 9º ano em articulação com a disciplina de Geografia.
Destinatários	- Alunos do 9º ano.
Recursos	- Autocarro: 5€ por aluno; - Ingressos: 5€ por aluno

74 - Comemoração do “Thanksgiving”

Eixos do P.E.	3 e 5; I e II
Calendário	20 e 24 de novembro de 2017
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Divulgar aspetos típicos e tradições da cultura inglesa.- Promover a interação social e a partilha de momentos de lazer entre os vários elementos da comunidade educativa.
Dinamizador	Professora de Inglês 3º e 4º anos
Destinatários	Alunos do 3º e 4º anos
Recursos	

75 - Armistício

Eixos do P.E.	I e II
Calendário	11 de novembro de 2017
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Sensibilizar para a participação de Portugal na grande guerra e custos humanos inerentes à mesma.
Dinamizador	- Grupo disciplinar de História.
Destinatários	- 9º ano.
Recursos	- 10 €

76 - Encontro com a ilustradora “Alexandra Gonçalves”

Eixos do P.E.	I e II
Calendário	- 06 a 13 de novembro de 2017
Objetivos	- Estimular a leitura através do contacto direto com ilustrado português - Proporcionar o conhecimento direto de ilustradores, das suas experiências e das suas histórias
Dinamizador	- Professora bibliotecária
Destinatários	- Alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo

77 - Visita de Estudo - Guimarães e Porto Leixões - 1º Ciclo

Eixos do P.E.	I e II
Calendário	- 29 de novembro
Objetivos	- Sensibilizar para o conhecimento e importância da história de Portugal; - Reconhecer a importância do património histórico e cultural; - Desenvolver o espírito crítico; - Proporcionar um maior convívio entre alunos e professores; - Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos.
Dinamizador	- Pessoal docente. - Assistentes operacionais (Escolas do 1º ciclo.
Destinatários	- Alunos 3.º e 4.º anos.
Recursos	+/- 500€

78 - Dia da Restauração

Eixos do P.E.	I
Calendário	27 a 30 de novembro de 2017
Objetivos	- Sensibilizar a comunidade para este acontecimento; - Conhecer os protagonistas da História; - Identificar os acontecimentos.
Dinamizador	- Grupos disciplinares de História e Geografia de Portugal e História.
Atividades	- Documentários de época - Prospectos de sensibilização para o tema
Destinatários	- Comunidade Educativa.

79 - Dia Internacional para a Eliminação da Violência contra as Mulheres	
Eixos do P.E.	II
Calendário	25 de novembro
Objetivos	Promover a consciencialização da problemática. Conhecer formas de a prevenir e de a comunicar.
Dinamizador	-ADRIMAG - Entidade Executora do Contrato Local de Desenvolvimento Social de Castelo de Paiva.
Atividades	Realização de trabalhos alusivos ao tema.
Destinatários	Alunos do 2.º e 3.º ciclos
Recursos	ADRIMAG Projeto Vida 3ªG

80 - Ida ao Teatro/Cinema	
Eixos do P.E.	I e II
Calendário	- Dezembro.
Objetivos	- Fomentar o intercâmbio entre todos os alunos, professores, de forma a promover uma inclusão mais harmoniosa e eficaz. - Proporcionar novas experiências aos alunos.-
Dinamizador	- Alunos de Educação Especial; - Professores da Educação Especial.
Destinatários	- Alunos (CEI's).
Recursos	

81 - Feira do Livro	
Eixos do P.E.	I e II
Calendário	12 a 15 de dezembro de 2017
Objetivos	- Permitir aos alunos o contacto com diferentes livros - Promover o gosto pelo livro e pela leitura. - Permitir aos alunos com contacto com diferentes livros - Promover o gosto pelo livro e pela leitura - Promover a divulgação de vários géneros literários - Facilitar a aquisição de livros - Incentivar a vinda da comunidade à escola
Dinamizador	- Departamento de Línguas; - Equipa da BE e professores.
Destinatários	- Comunidade Educativa
Recursos	- 43€

82 - Pensar os Direitos Humanos	
Eixos do P.E.	II
Calendário	Ao longo do ano
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a educação para a cidadania - Fomentar o interesse para a intervenção cívica - Sensibilizar para o conhecimento dos Direitos Humanos - Sensibilizar para a importância do voluntariado e solidariedade entre povos e nações
Dinamizador	Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Destinatários	Alunos do 3º ciclo
Atividades	Ações de sensibilização

83- Torneio de Futsal	
Eixos do P.E.	1, 3 e 5 / I e II
Calendário	15 de dezembro
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos um convívio desportivo em ambiente de competição; - Promover nos alunos o gosto pela modalidade e pela prática desportiva em geral; - Desenvolver competências a nível da competição e fair-play;
Atividades	- Futsal.
Dinamizador	- Professores de Educação Física;
Destinatários	- Alunos do 2.º e 3.º ciclos.

84 - Hóquei em Campo	
Eixos do P.E.	I e II
Calendário	15 de dezembro
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos um convívio desportivo em ambiente de competição; - Promover nos alunos o gosto pela modalidade e pela prática desportiva em geral; - Desenvolver competências a nível da competição e fair-play;
Atividades	-Torneio de Hóquei
Dinamizador	- Professores de Educação Física;
Destinatários	- Alunos do 2.º e 3.º ciclos.

85 - Festa de Natal / Encerramento do 1º Período

Eixos do P.E.	I e II
Calendário	Dezembro de 2017
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar situações de vivência do espírito natalício, de solidariedade e partilha; - Conhecer o verdadeiro significado do Natal; - Valorizar a importância da família; - Promover a participação e articulação com a comunidade educativa. - Motivar os alunos para a aprendizagem do texto dramático; - Sensibilizar para as diferentes formas de cultura; - Reconhecer a importância da arte; - Motivar os alunos para a aprendizagem da língua francesa; - Promover a divulgação de aspetos da cultura francesa; - Compreender e produzir pequenas mensagens em língua francesa; - Elaborar postais de Natal com mensagens em francês - Comemorar a quadra natalícia; - Promover o convívio entre os vários elementos da comunidade escolar; - Conhecer a diversidade cultural inglesa; - Aplicar vocabulário relativo à temática "Christmas"; - Promover o gosto pela escrita e pela leitura; - Desenvolver espírito de partilha; - Sensibilizar para a tradição de Natal. - Desenvolver o método e a organização do trabalho. - Selecionar os materiais adequados e utilizar adequadamente as técnicas de corte, dobragem, moldagem, colagem, pintura e decoração. - Desenvolver projetos, aplicando os materiais e técnicas tendo em conta as suas características. - Utilizar instrumentos de trabalho e técnicas com preocupações de rigor. - Integrar conhecimentos e aptidões manuais. - Desenvolver o sentido de responsabilidade e autonomia nas atividades individuais ou de grupo.
Atividades	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de histórias relacionadas com o tema; - Decoração de espaços com adereços alusivos ao tema (presépio, árvore de Natal, prendinha para os pais, postais e outros); - Ensaio de canções, poesias, coreografias, dramatizações; - Realização da festa de Natal - Musical "A volta ao mundo em 60 minutos", - Exposição de postais de Natal com mensagens em francês - Visualização do filme; - Elaboração de Postais de Natal e decoração das salas de aula; - Comemoração da época natalícia - Realização de cartas ao Pai Natal - Exposição de postais de Natal. - Natal: Decoração de espaços da escola e decoração da rotunda de Oliveira do Arda
Dinamizador	- Pessoal docente e assistentes operacionais (todo o agrupamento) e Professores das AECs.
Destinatários	- Comunidade Educativa
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - 500€ (1.º ciclo) - Aproximadamente 150€ (Decorações natalícias- 2ºe 3º ciclos.); - Pavilhão gimnodesportivo (Futsal); - Cartolinas e materiais de desenho (Professora de Francês e Biblioteca Escolar);

15. Atividades a realizar no 2ª período

86- Grupo mind and body	
Eixos do P.E.	I e II
Calendário	Início do 2.º Período
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> · Aprender através do corpo; · Técnicas específicas de yoga na sala de aula; · Técnicas de respiração; · Técnicas de meditação e mindfulness; · Gestão das emoções na sala de aula; - Possibilidade de utilização de material de terapia de snoezelen
Dinamizador	SPO (psicóloga)
Destinatários	Alunos de NEE
Recursos	A articular com Adrimag

87 - Monumentos da Europa	
Eixos do P.E.	I e II
Calendário	Durante o 2º Período
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a participação dos alunos em atividades de embelezamento do espaço escolar; -Fomentar o interesse pelo património europeu; -Desenvolver o sentido de iniciativa e criatividade; -Associar os países da Europa aos respetivos elementos patrimoniais.
Dinamizador	Professores; Assistentes Operacionais; Assistentes técnicos.
Destinatários	Alunos do 7.º ano
Atividades	Exposição

88 - Oficinas Semanais	
Eixos do P.E.	I e II
Calendário	A definir
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a autoestima e a autoconfiança. - Desenvolver a capacidade de improvisação e a autonomia. - Desenvolver a desinibição e superar medos e bloqueios. - Desenvolver o espírito de grupo e a responsabilidade individual. - Desenvolver as capacidades psico-motoras. - Equilibrar energias emocionais através da válvula da expressão.
Dinamizador	Prof.ª Eduarda Andresen
Destinatários	Alunos inscritos

89 - Semana da Leitura / Feira do livro	
Eixos do P.E.	I e II
Calendário	27 a 31 de março de 2017
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pelo texto literário; - Estimular a escrita criativa dos alunos; - Promover o gosto pela leitura; - Desenvolver nos alunos hábitos de leitura; - Estimular a criatividade dos alunos; - Permitir aos alunos o contacto com diferentes livros; - Promover o gosto pelo livro e pela leitura; - Contribuir para o enriquecimento cultural dos alunos.
Atividades	<ul style="list-style-type: none"> - Hora do conto; - Exposição de trabalhos dos alunos; - Feira do livro.
Dinamizador	<ul style="list-style-type: none"> - Departamento de Línguas; - Equipa da BE e professores.
Destinatários	- Atividade aberta a todos os alunos do Agrupamento
Recursos	- 2 almoços: 10 €

90 - Canguru Matemático - 1º, 2º e 3º ciclos	
Eixos do P.E.	- Sucesso Escolar
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto e o estudo da matemática; - Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina; - Incentivar nos alunos a resolução de problemas.
Dinamizador	- Professores do 1.º Ciclo e da disciplina de matemática, dos 2º e 3º ciclos.
Destinatários	Alunos do 2º, 3º e 4º ano, 2º e 3º ciclos.

91 - Corta-Mato - Fase CLDE	
Eixos do P.E.	1, 3 e 5 / I e II
Calendário	Fase CLDE - a definir pela CLDE Douro e Vouga.
Objetivos	- Proporcionar aos alunos e professores um convívio desportivo em ambiente de competição; - Promover o gosto pela modalidade e pela prática desportiva em geral; - Apurar os representantes da Escola a participar nas fases subseqüentes do Mega Atleta do Desporto Escolar.
Dinamizador	- Professores de Educação Física. - Professores de Educação Física das AECS.
Destinatários	Alunos do 1º Ciclo (3º/4º ano), 2º e 3º Ciclos
Recursos	CLDE: - Instalações definidas pela CLDE – Douro e Vouga. CLDE: Percurso em Santa Maria da Feira; - Recursos materiais de apoio logístico; - 250€

92 - Formação de Juizes-Árbitros - Fase CLDE	
Eixos do P.E.	I e II
Calendário	Fase CLDE - a definir pela CLDE Douro e Vouga.
Objetivos	- Promover o gosto pelo desporto e pela modalidade na área da arbitragem. - Apurar os representantes da Escola a participar nas fases subseqüentes da Arbitragem do Desporto Escolar.
Dinamizador	- Professores de Educação Física responsáveis pelos grupos/equipas do Desporto Escolar
Destinatários	- Alunos juizes-árbitros inscritos no respetivo grupo/equipa
Recursos	- Espaço escolar (sala de aula, campo exterior, pavilhão e ginásio)

93 - Torneio de Basquetebol 3x3 - Fase Escola	
Eixos do P.E.	I e II
Calendário	Fase CLDE: a definir pela CLDE Douro e Vouga.
Objetivos	- Proporcionar aos alunos e professores um convívio desportivo em ambiente de competição. - Promover o gosto pela modalidade e pela prática desportiva em geral; - Apurar os representantes da Escola a participar nas fases subseqüentes do Torneio de Basquetebol 3x3 do Desporto Escolar.
Dinamizador	- Professores de Educação Física em conjunto com os profs CLDE.
Destinatários	- Alunos do 2º, 3º Ciclos
Recursos	Fase Escola: - Pavilhão gimnodesportivo;

94 - Torneio de Basquetebol 3x3 - Fase CLDE	
Eixos do P.E.	I e II
Calendário	Fase CLDE: a definir pela CLDE Douro e Vouga.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos e professores um convívio desportivo em ambiente de competição. - Promover o gosto pela modalidade e pela prática desportiva em geral; - Apurar os representantes da Escola a participar nas fases subseqüentes do Torneio de Basquetebol 3x3 do Desporto Escolar.
Dinamizador	- Professores de Educação Física em conjunto com os profs CLDE.
Destinatários	- Alunos do 2º, 3º Ciclos
Recursos	CLDE: - Instalações definidas pela CLDE – Douro e Vouga; - Recursos materiais de apoio logístico; - 250€

95 - Mega Atleta - CLDE	
Eixos do P.E.	I e II
Calendário	Fase CLDE - a definir pela CLDE Douro e Vouga.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos e professores um convívio desportivo em ambiente de competição; - Promover o gosto pela modalidade e pela prática desportiva em geral; - Apurar os representantes da Escola a participar nas fases subseqüentes do Mega Atleta do Desporto Escolar.
Dinamizador	<ul style="list-style-type: none"> - Professores de Educação Física; - Colaboração com Bombeiros e profs CLDE.
Destinatários	Alunos do 1º Ciclo (3º/4º ano), 2º e 3º Ciclos
Recursos	Escola (campo exterior e espaço envolvente): - 50€ (reforço alimentar) CLDE: - Instalações definidas pela CLDE – Douro e Vouga; - Recursos materiais de apoio logístico; - 250€

96 - Reis/Janeiras	
Eixos do P.E.	I e II
Calendário	- Até 31 de janeiro
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Preservar a tradição. - Recolher produções do património oral. - Desenvolver a criatividade. - Promover a socialização.
Dinamizador	-Educadoras e Professores do 1.º Ciclo.
Destinatários	Comunidade

97 - Visita de estudo ao Teatro e Casa do Infante- Porto (5.º Ano)

Eixos do P.E.	I e II
Calendário	- 30 de janeiro
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Motivar os alunos para a aprendizagem do texto dramático;- Relacionar os textos lidos com a sua representação;- Proporcionar aos alunos o alargamento cultural, através do contacto com diversos elementos do teatro;- Promover a divulgação de peças teatrais como meio de enriquecimento e como via para encontrar sentidos;- Favorecer a relação dos saberes escolares com a cultura não escolar, através do contacto com diversas manifestações de cultura;- Aprofundar os conhecimentos sobre D. Henrique e a época dos Descobrimentos;- Desenvolver o espírito crítico;- Proporcionar um maior convívio entre alunos e professores;- Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos.
Dinamizador	- Professores de português e de História e Geografia de Portugal, do 5º ano
Destinatários	- Alunos do 5º ano
Recursos	- Autocarro: 200 € / Ingressos: 5 € por aluno

98 - Visita de estudo ao Teatro e casa do Infante - Porto(6.º Ano)

Eixos do P.E.	I e II
Calendário	- 30 de janeiro
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Motivar os alunos para a aprendizagem do texto dramático;- Relacionar os textos lidos com a sua representação;- Proporcionar aos alunos o alargamento cultural, através do contacto com diversos elementos do teatro;- Promover a divulgação de peças teatrais como meio de enriquecimento e como via para encontrar sentidos;- Favorecer a relação dos saberes escolares com a cultura não escolar, através do contacto com diversas manifestações de cultura;- Aprofundar os conhecimentos sobre D. Henrique e a época dos Descobrimentos;- Desenvolver o espírito crítico;- Proporcionar um maior convívio entre alunos e professores;- Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos.
Dinamizador	- Professores de português e de História e Geografia de Portugal do 6º ano
Destinatários	- Alunos do 6º ano
Recursos	- Autocarro: 200 € / - Ingressos: 5 € por aluno

99- Mega Atleta - Fase Escola	
Eixos do P.E.	I e II
Calendário	Fase Escola - janeiro
Objetivos	- Proporcionar aos alunos e professores um convívio desportivo em ambiente de competição; - Promover o gosto pela modalidade e pela prática desportiva em geral; - Apurar os representantes da Escola a participar nas fases subsequentes do Mega Atleta do Desporto Escolar.
Dinamizador	- Professores de Educação Física; - Professores de Educação Física das AECS
Destinatários	Alunos do 1º Ciclo (3º/4º ano), 2º e 3º Ciclos
Recursos	Escola (campo exterior e espaço envolvente): - 50€ (reforço alimentar)

100 - Torneio de Basquetebol 3x3	
Eixos do P.E.	I e II
Calendário	janeiro
Objetivos	- Proporcionar aos alunos e professores um convívio desportivo em ambiente de competição. - Promover o gosto pela modalidade e pela prática desportiva em geral; - Apurar os representantes da Escola a participar nas fases subsequentes do Torneio de Basquetebol 3x3 do Desporto Escolar.
Dinamizador	- Professores de Educação Física em conjunto com os profs CLDE.
Destinatários	- Alunos do 2º, 3º Ciclos
Recursos	- Pavilhão gimnodesportivo;

101 - São Valentim	
Eixos do P.E.	I e II
Calendário	Fevereiro de 2018
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Assinalar dias comemorativos e temáticos. - Desenvolver de competências que permitam escolhas informadas e seguras. - Incentivar para a aquisição de estilos de vida saudável. - Desenvolver competências de escrita em língua portuguesa, francesa e inglesa e apreender a diversidade das línguas e culturas; - Favorecer o desenvolvimento da criatividade e fomentar o gosto e conhecimento de manifestações culturais; - Promover o sucesso escolar educativo; - Promover a consciencialização cívica e de verdadeira cidadania. - Promover o gosto pela escrita. - Promover a diversidade de culturas; - Promover o conceito da “amizade”; - Promover a interdisciplinaridade; - Assinalar um dia festivo.
Atividades	<ul style="list-style-type: none"> - Comemoração/Sinalização de dias temáticos/ Campanhas de sensibilização - Elaborar mensagens nas diferentes línguas. - Exposição de mensagens em azulejos - Exposição dos melhores trabalhos na biblioteca. - Redação de cartas de amor; - Elaboração de um mural alusivo ao dia, com mensagens e motivos alusivos à “amizade”; - Colocação dos trabalhos numa exposição realizada na escola sede do Agrupamento
Dinamizador	<ul style="list-style-type: none"> - Departamento de Línguas - Professores das AEC’s - Biblioteca Escolar
Destinatários	- Comunidade Escolar
Recursos	- Cartolinas e material de desenho (Dep. Línguas)

102 - “St. Valentine’s Day”	
Eixos do P.E.	I e II
Calendário	7 a 14 de fevereiro
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma formação humanista: partilha de sentimentos / pensamentos dedicados afetivamente a alguém; - Promover a interculturalidade e o plurilinguismo; - Valorizar a articulação vertical, colocando em interação alunos do 1º e 2º ciclos; - Divulgar aspetos característicos da língua inglesa;
Atividades	Elaboração e troca de postais com alunos do 5º ano
Dinamizador	Alunos do 3º, 4º ano e 5º anos de Inglês
Destinatários	Alunos do 5.º ano
Recursos	

103 - Visita de estudo ao Teatro ("Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor")

Eixos do P.E.	I e II
Calendário	- 20 fevereiro
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Motivar os alunos para a aprendizagem do texto dramático;- Relacionar os textos lidos com a sua representação;- Proporcionar aos alunos o alargamento cultural, através do contacto com diversos elementos do teatro;- Promover a divulgação de peças teatrais como meio de enriquecimento e como via para encontrar sentidos;- Favorecer a relação dos saberes escolares com a cultura não escolar, através do contacto com diversas manifestações de cultura;- Desenvolver o espírito crítico;- Proporcionar um maior convívio entre alunos e professores;- Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos.
Dinamizador	- Professoras de português do 8º ano
Destinatários	- Alunos do 8º ano
Recursos	- Autocarro: 250 € - Ingressos: 5 € por aluno

104 - Desfile e Convívio de Carnaval	
Eixos do P.E.	I, II e III
Calendário	09 de fevereiro de 2017
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o espírito folião característico desta época; - Desenvolver a criatividade e sentido estético através da elaboração de uma fantasia; - Sensibilizar os alunos para a importância das vivências colectivas; - Desenvolver a capacidade de trabalho, investigação, criatividade, comunicação e intervenção; - Construir formas tridimensionais tendo em conta a sua estrutura; - Conhecer diferentes estilos musicais, apropriando-se de diferentes técnicas de produção e captação sonora, dos diferentes códigos e convenções que constituem o vocabulário musical de várias culturas. - Realizar um desfile carnavalesco; - Fomentar o convívio e amizade entre as crianças do agrupamento.
Atividades	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de histórias alusivas ao tema; - Decoração de espaços; - Execução de uma fantasia (Realizar máscaras, mascarilhas e outros adereços relacionados com o Carnaval); - Animação sonora (Dep. Expressões); - Preparar e apresentar pequenas peças e/ou espetáculos musicais alusivos ao Carnaval. - Participação no desfile de Carnaval do agrupamento. - Decoração de uma máscara para o concurso "Máscaras de Carnaval"- Dinamizado pela Câmara Municipal (opcional)
Dinamizador	<ul style="list-style-type: none"> - Pessoal docente e assistentes operacionais (todos os JIs e EB1s); - Professoras de EV, EV e ET e EM. - Parceria da Câmara Municipal
Destinatários	- Alunos e Comunidade Educativa.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> -1000€ (EB1s) -200€ aproximadamente (Dep. Expressões)

105 - Visita de estudo 1.º Ciclo (1.º e 2.º anos)	
Eixos do P.E.	I e II
Calendário	- 9 de março de 2017
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para o conhecimento e importância de "comportamentos rodoviários"; - Desenvolver o espírito crítico; - Proporcionar um maior convívio entre alunos e professores. - Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos.
Dinamizador	Pessoal docente e Assistentes operacionais
Destinatários	Alunos do 1º e 2º anos
Recursos	- Ingressos: 4€ por aluno(++)

106- English Tea Party	
Eixos do P.E.	I e II
Calendário	21 de março de 2017
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para a aprendizagem da língua inglesa; - Promover o contacto com a cultura e tradições inglesas; - Fomentar a diversidade de culturas; - Promover a aprendizagem do inglês em contexto diferente do da sala de aula
Atividades	Os alunos prepararão um lanche tipicamente inglês, scones e chá, que será servido às 17h para todos os alunos, professores e auxiliares enquanto aguardam que os bolos que confeccionaram fiquem prontos, os alunos realizam vários jogos e atividades relacionadas com o Inglês
Dinamizador	<ul style="list-style-type: none"> - Professores das AEC - Professora de inglês do 1º ciclo
Destinatários	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 1º ciclo - Professores das AEC - Professora de Inglês do 1º ciclo - Assistentes Operacionais - Comunidade

107- Dia Mundial da Poesia	
Eixos do P.E.	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso escolar educativo; - Diversificar a oferta educativa, prevenindo o abandono escolar; - Promover a consciencialização cívica e de verdadeira cidadania
Calendário	21 Março
Objetivos	- Criar uma sessão de leitura uníssona
Atividades	Feira do livro
Dinamizador	Equipa da BE e Departamento de Línguas
Destinatários	Comunidade Escolar

108 - Dia Mundial da Consciencialização do Autismo	
Eixos do P.E.	II
Calendário	2 de abril
Objetivos	Promover ações e atividades para a sensibilização para a problemática do Autismo
Dinamizador	-ADRIMAG - Entidade Executora do Contrato Local de Desenvolvimento Social de Castelo de Paiva.
Atividades	Palestra sobre o autismo.
Destinatários	Alunos dos 2º e 3º ciclos
Recursos	ADRIMAG

109 - BTT	
Eixos do P.E.	I e II
Calendário	- 4 de abril de 2017;
Objetivos	- Proporcionar aos alunos e professores um convívio desportivo num ambiente diferente, de contacto com a natureza. - Promover o gosto pela modalidade e pela prática desportiva em geral.
Dinamizador	- Professores de Educação Física.
Destinatários	- Alunos do 9.º ano
Recursos	- Bicicletas de BTT

110 - Festa da Páscoa / Encerramento do 2º Período

Eixos do P.E.	I e II
Calendário	23 de Março de 2017
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Reconhecer tradições, costumes e simbologia da festa da Páscoa;- Preservar e valorizar as tradições da terra;- Desenvolver a socialização;- Estimular o gosto e o estudo da matemática;- Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina;- Incentivar nos alunos a resolução de problemas.
Atividades	<ul style="list-style-type: none">- Pesquisa de símbolos e tradições da Páscoa;- Decoração de espaços com trabalhos alusivos ao tema;- Elaboração de cestinha das amêndoas e ovos de chocolate;- Confeção de pão-de-ló;- Jogo: Caça aos ovos;- Distribuição de amêndoas e ovos de chocolate;
Dinamizador	- Pessoal docente e assistentes operacionais (todos os JIs e EB1s);
Destinatários	- Toda a comunidade educativa.
Recursos	- 500€ (EB1s);

16. Atividades a realizar no 3º período

111 - Torneio inter-turmas de Andebol, Futsal e Voleibol	
Eixos do P.E.	1, 3 e 5 / I e II
Calendário	- Ao longo do período
Objetivos	- Proporcionar aos alunos e professores um convívio desportivo em ambiente de competição. - Promover o gosto pela prática desportiva em geral.
Atividades	Torneio inter-turmas
Dinamizador	- Professores de Educação Física.
Destinatários	- Alunos do 2º, 3º Ciclos
Recursos	- Físicos: Pavilhão gimnodesportivo e/ou Campo de jogos exterior

112 - Indisciplina e problemas de comportamento	
Eixos do P.E.	1, 3, 4, 5. II e IV
Calendário	A definir
Objetivos	- Promoção de competências parentais e apoio / consultadoria em grupo
Atividade	Wokshop
Dinamizadores	SPO
Destinatários	Pais e Encarregados de Educação de alunos do 2.º e 3.º ciclos
Recursos	Sem custos

113 - Dia Mundial do Livro	
Eixos do P.E.	- Promover o sucesso escolar educativo, prevenindo o abandono escolar; - Formar para uma cidadania mais ativa, participativa e responsável.
Calendário	24 de abril
Objetivos	- Promover o gosto pelo livro e pela leitura.
Atividades	Comemoração do Dia mundial do Livro - Hora do Conto - Distribuição de marcadores
Dinamizador	- Equipa da BE e professores - Biblioteca do agrupamento de escolas de Castelo de Paiva - Biblioteca Municipal de Castelo de Paiva
Destinatários	- Alunos do agrupamento.

114 - "25 de Abril"	
Eixos do P.E.	I e II
Calendário	Abril
Objetivos	- Sensibilizar os alunos para a importância desta revolução.
Dinamizador	- Departamento de Ciências Sociais e Humanas.
Atividades	- Exposições - Documentário de época
Destinatários	- Alunos do 5º, 6º, 7º e 8º e 9º

115 - Ação de sensibilização "O papel dos pais no desenvolvimento vocacional dos alunos"	
Eixos do P.E.	I
Calendário	Abril
Objetivos	- Promover, no âmbito do programa de Orientação Escolar e Profissional do 9º ano, o envolvimento dos pais no processo de escolha vocacional e divulgar a organização curricular do Ensino Secundário
Dinamizador	SPO (psicóloga)
Destinatários	Pais dos alunos do 9º ano

116 - Promoção e Educação para a Saúde (mês do coração)	
Eixos do P.E.	II
Calendário	Maio
Objetivos	- Assinalar dias comemorativos e temáticos. - Desenvolver de competências que permitam escolhas informadas e seguras. - Incentivar para a aquisição de estilos de vida saudável.
Atividades	- Comemoração/Sinalização de dias temáticos/ Campanhas de sensibilização - Caminhada pelo Coração
Dinamizador	- Equipa PPES. - Professores. - Equipa de saúde escolar USP Vale do Sousa Sul. - Biblioteca escolar. - Outras parcerias.
Destinatários	- Toda a comunidade educativa.
Recursos	Alimentos diversificados. Impressões. Fotocópias. Material/equipamento médico.

117 - Provas de Aferição	
Eixos do P.E.	I
Calendário	Expressões - de 2 a 10 de maio - Português - 12 de junho - 5ºano Matemática - 12 de junho - 8ºano Matemática e Ciências Naturais -12 de junho - 5º ano Português e Estudo do Meio - 15 de junho Matemática e Estudo do Meio - 18 de junho PLNM - 9.º ano - 19 de junho Português - 9.º ano - 19 de junho Matemática - 9.º ano - 27 de junho
Objetivos	- Detetar precocemente a existência de problemas e dificuldades de aprendizagem; - Proporcionar melhores aprendizagens e melhores resultados.
Dinamizador	- Pessoal docente (EB1s de Casal da Renda, Oliveira do Arda, Póvoa e Raiva, escola sede).
Destinatários	- Alunos do 2º,5º e 8º anos

118 - Visita de Estudo - "Quinta de S. Inácio Gaia» - Pré-escolar	
Eixos do P.E.	I e II
Calendário	18 Maio
Objetivos	Conhecer e identificar diferentes espécies da vida animal; Promover a adoção de atitudes positivas perante a natureza; Promover o convívio entre todas as crianças dos diferentes jardins do agrupamento.
Dinamizador	- Educadores de Infância Assistentes Operacionais
Destinatários	- Alunos.
Recursos	-

119 - "My pet"	
Eixos do P.E.	I e II
Calendário	07 a 11 de maio
Objetivos	- Aplicar vocabulário anteriormente aprendido relativo aos animais de estimação; - Desenvolver competências de oralidade e interação social; - Promover o respeito pelos animais.
Atividades	Concurso de desenhos e/ou textos alusivos aos animais de estimação
Dinamizador	Professora de Inglês 3º ano
Destinatários	Alunos do 3º ano de Inglês
Recursos	-

120 - "Acampamento" na Biblioteca	
Eixos do P.E.	I e II
Calendário	Maio de 2017
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Familiarizar os alunos com o espaço da biblioteca - Motivar para a leitura e para os livros - Desenvolver o espírito de entreaajuda
Atividades	<ul style="list-style-type: none"> - Acampamento na biblioteca; - Leitura de histórias; - Sessão de cinema;
Dinamizador	- Equipa da Biblioteca e professores do 4º ano.
Destinatários	- Alunos do 4º ano.
Recursos	- Lanche da noite: 20 €; pequeno-almoço: 20 €

121 - Comemoração do "Dia da Europa"	
Eixos do P.E.	I e II
Calendário	Maio
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a identidade europeia; - Conhecer melhor a Europa; - Consolidar conhecimentos ao nível dos países da U. E. e Europa; - Promover o espírito de solidariedade e de entreaajuda, através do trabalho de equipa; - Aplicar na prática os conhecimentos de localização relativa.
Atividades	Comemoração do "Dia da Europa" e realização de PeddyPaper
Dinamizador	Departamento de Ciências Sociais e Humanas em articulação com os professores de Educação Física
Destinatários	3º ciclo
Recursos	Sem custos

122 - Teatro	
Eixos do P.E.	I e II
Calendário	- Final de período
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a autoestima e a autoconfiança. - Desenvolver a capacidade de improvisação e a autonomia. - Desenvolver a desinibição e superar medos e bloqueios. - Desenvolver o espírito de grupo e a responsabilidade individual. - Desenvolver as capacidades psico-motoras. - Equilibrar energias emocionais através da válvula da expressão.
Dinamizador	Prof.ª Eduarda Andresen
Destinatários	Alunos inscritos no clube de teatro
Recursos	- Materiais de Educação Visual, materiais reciclados, computador, colunas, auditório

123 - “Do you speak English?”	
Eixos do P.E.	I e II
Calendário	11 a 15 de junho
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Rever conhecimentos aprendidos ao longo do ano; - Promover o espírito de equipa e a competição saudável; - Divulgar aspetos da cultura inglesa.
Atividades	Concurso final geral de conteúdos, com recurso à plataforma de aprendizagem Kahoot.it
Dinamizador	Professora de Inglês 4º ano
Destinatários	Alunos do 4º ano de Inglês
Recursos	

124 - Laboratórios abertos	
Eixos do P.E.	I
Calendário	11 a 15 de junho
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto pelo estudo das ciências. - Desenvolver o espírito crítico e a autonomia. - Desenvolver o gosto pela atividade experimental. - Contribuir para um maior envolvimento da comunidade educativa na vida da escola
Atividades	Experiências laboratoriais
Dinamizador	Professores de Ciências
Destinatários	Toda a comunidade educativa
Recursos	25€

125 - Feira da terra e das gentes	
Eixos do P.E.	II
Calendário	junho
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar valores de amizade, confraternização e socialização; - Desenvolver o espírito crítico e a autonomia; - Desenvolver o gosto pela atividade experimental; - Contribuir para um maior envolvimento da comunidade educativa na vida da escola; - Proporcionar novos conhecimentos e novas descobertas de locais e costumes.
Atividades	<ul style="list-style-type: none"> - Feira da Terra e das Gentes - Laboratórios Abertos; (DMCE) - Venda de Cachorros;
Dinamizador	- Professores EV e ET, DTs, professores de Educação Especial, professores do 1º ciclo, educadoras e assistentes operacionais.
Destinatários	- Comunidade Escolar e comunidade em geral.
Recursos	- 10€

126 - Sarau do Agrupamento / Festa de Encerramento do Ano Letivo	
Eixos do P.E.	I e II
Calendário	junho
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Conviver com a família e restante comunidade educativa na festa de encerramento do ano letivo; - Fomentar valores de amizade, confraternização e socialização; - Desenvolver nos alunos capacidades de investigação, criatividade, comunicação e intervenção pela convivência e tomar conhecimento de outras expressões artísticas; - Sensibilizar os alunos para a defesa do ambiente; - Conhecer diferentes estilos musicais, apropriando-se de diferentes técnicas de produção e captação sonora, dos diferentes códigos e convenções que constituem o vocabulário musical de várias culturas; - Fomentar a imaginação e a criatividade; - Desenvolver nos alunos capacidades de investigação, criatividade, comunicação e intervenção pela convivência e tomar conhecimento de outras expressões artísticas e outras atividades profissionais; - Produção de objetos de uma forma artesanal; - Divulgar atividades dos alunos de Educação Especial; - Estimular o gosto pelo estudo das ciências; - Desenvolver o espírito crítico e a autonomia; - Desenvolver o gosto pela atividade experimental; - Contribuir para um maior envolvimento da comunidade educativa na vida da escola;
Atividades	<ul style="list-style-type: none"> - Preparação da festa de encerramento: ensaios de coreografias, dramatizações, canções e poesias; (JIs e EB1s) - Preparação e realização da celebração de Finalistas; (EB1s) - Elaboração do livro de finalistas e cartolas; (JIs e EB1s) - Sarau do Agrupamento (Dep. Expressões, professores das AECs) - Realização da festa e lanche convívio com a comunidade educativa
Dinamizador	- Pessoal docente e assistentes operacionais (todo o agrupamento, incluindo professores das

	AEC's).
Destinatários	- Comunidade Escolar e comunidade em geral.
Recursos	- 500€ (EB1s); - 400€ (Sarau - Dep. Expressões);

127 - Dia Radical: Canoagem e SUP	
Eixos do P.E.	I e II
Calendário	- 2018/06/01
Objetivos	- Promover o gosto pelas diferentes modalidades e pela prática de desporto em geral. - Proporcionar aos alunos novas experiências desportivas; - Assinalar o dia Mundial da Criança
Dinamizador	Pergaminho, ARPIP, Professores de Educação Física das AECS; - Professores de Educação Física, 2º e 3º ciclos
Destinatários	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos.
Recursos	Sem custos

128 - Marchas Infantis de S. João 2017	
Eixos do P.E.	II
Calendário	24 de junho
Objetivos	- Fomentar valores de amizade, confraternização e socialização; - Contribuir para a continuidade das tradições do concelho.
Dinamizador	- Câmara Municipal de Castelo de Paiva - IPSS(s)
Destinatários	- Alunos da Educação Pré-escolar e 1º ciclo
Recursos	Da responsabilidade da Câmara Municipal

APROVAÇÃO

O presente Plano Anual de Atividades foi apresentado, discutido e aprovado em sessão ordinária do Conselho Geral, a 24 de novembro de 2017.

Oliveira do Arda, 24 de novembro de 2017

A Diretora

O Presidente do Conselho Geral

(Maria Emília Teixeira da Silva)

(Jorge Manuel Tomé Martins de Pinho)